



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน)


กลุ่มบูรณาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา

ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑-๓)

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





## คำนำ

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) นี้ เป็นเอกสารหนึ่งในชุดการจัดการเรียนรู้ ในโครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษาของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งชุดการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวจะประกอบด้วยชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) และชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) มี ๕ ชุดคือ

- ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
- ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มบูรณาการ

ในการนำชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) ไปใช้ ครูผู้สอนต้องศึกษาคำชี้แจงที่เขียนไว้ในส่วนหน้าของแต่ละเล่มอย่างละเอียด เพราะในคำชี้แจงจะกล่าวถึงส่วนประกอบของโครงสร้างเนื้อหา แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ แนวทางการวัดผลประเมินผล สำหรับผู้เรียนแต่ละกลุ่มตามธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้น ซึ่งจะช่วยให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุผลตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนด

หวังว่าชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) นี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูครบชั้นและครูไม่ครบชั้น ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูอาจารย์และทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำเอกสารชุดนี้ ที่สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





เรื่อง

หน้า

**สารบัญ**

**คำชี้แจง**

**หน่วยการเรียนรู้บูรณาการหน่วยที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา**

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	๓
ลำดับการนำเสนอแนวคิดหลัก	๗
โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้	๘

**หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของฉัน**

ใบสรุปหน้าหน่วยย่อยที่ ๑	๑๑
โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้	๑๓
แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้าน	๑๔
แผนการเรียนรู้ที่ ๒ ทิศและที่ตั้ง	๔๔
แผนการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนาและความเชื่อ	๗๕
แผนการเรียนรู้ที่ ๔ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมประเพณีของประเทศอาเซียน	๑๐๓
แผนการเรียนรู้ที่ ๕ สถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยว	๑๓๘

**หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธฉันท์มิตร**

ใบสรุปหน้าหน่วยย่อยที่ ๒	๑๖๘
โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้	๑๗๑
แผนการเรียนรู้ที่ ๑ การทักทาย / อากัปกิริยาของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน	๑๗๒
แผนการเรียนรู้ที่ ๒ ธรรมเนียมปฏิบัติ	๑๘๗



## คำชี้แจง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เป็นการจัดการเรียนรู้บูรณาการระหว่างวิชา โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นแกน และบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ใช้เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง ประกอบด้วย ๒ หน่วยย่อยคือ หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของฉัน มี ๕ แผนการจัดการเรียนรู้ ใช้เวลาเรียน ๑๓ ชั่วโมง และหน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธ์ฉันท์มิตร มี ๒ แผน ใช้เวลาเรียน ๗ ชั่วโมง ประกอบไปด้วยชุดกิจกรรม ๒ ชุด คือ ชุดการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครู) และชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

### ๑. ชุดการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครู) ประกอบด้วย ๒ ส่วนดังนี้

ส่วนที่ ๑ ส่วนหน้า ประกอบด้วย มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ลำดับการนำเสนอแนวคิดหลัก และโครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๒ แผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยย่อย เรียงตามลำดับดังนี้

๒.๑ ใบสรุปหน้าหน่วยย่อย

๒.๒ โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละหน่วยย่อย

๒.๓ แผนการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้จะมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ โดยแบบทดสอบก่อนเรียนจะอยู่ในแผนการเรียนรู้ที่ ๑ และแบบทดสอบหลังเรียนจะอยู่ในแผนสุดท้ายของหน่วยการเรียนรู้

### ๒. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) เรียงตามลำดับดังนี้

๒.๑ แบบทดสอบก่อนเรียน

๒.๒ ใบงาน ใบความรู้ตามแผนการเรียนรู้ โดยใช้สีและสัญลักษณ์บนหัวกระดาษ ดังนี้

๒.๒.๑ ใบงานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑ ใช้สีเหลือง มีสัญลักษณ์เป็นรูป



ดวง

๒.๒.๒ ใบงานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๒ ใช้สีชมพู มีสัญลักษณ์เป็นรูป



ดวง

๒.๒.๓ ใบงานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๓ ใช้สีเขียว มีสัญลักษณ์เป็นรูป



ดวง

๒.๒.๔ ใบงานที่ไม่มีสี ไม่มีดาว ใช้กับนักเรียนทุกระดับชั้น

๒.๓ แบบทดสอบหลังเรียน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้เกิดคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในด้านดำรงตนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีระเบียบวินัย อดทน เคารพกฎหมาย และการมีสติรู้คิด รู้ทำ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูควรศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ให้ละเอียด จัดการเตรียมสื่อให้พร้อม ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับใช้ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม สถานการณ์และการเรียนรู้ของนักเรียนได้





การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (ช่วงชั้นที่ ๑)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา



## มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ

หน่วยที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา (จำนวน ๒๐ ชั่วโมง)

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด ป ๑/๒ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด ป ๒/๒ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

ตัวชี้วัด ป ๓/๒ เห็นคุณค่า และปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตน ตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่พึงปรารถนาและธำรงรักษาประเทศไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันใน

### สังคมไทยและสังคมโลกอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด ป ๒/๒ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย

ตัวชี้วัด ป ๓/๒ บอกพฤติกรรมการค้าเนินชีวิตของตนเอง และผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษย์ชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่องตราบเท่าถึง

### ความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ป. ๑/๑ บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อดนเองในปัจจุบัน

ตัวชี้วัด ป. ๒/๑ สืบค้นการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ตัวชี้วัด ป. ๒/๒ อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน

ตัวชี้วัด ป. ๓/๑ ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน

ตัวชี้วัด ป. ๓/๒ สรุปลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน

ตัวชี้วัด ป. ๓/๓ เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของตนเองกับชุมชนอื่นๆ

**มาตรฐาน ส ๔.๓** เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ป.๑/๒ บอกสถานที่สำคัญ ซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน

ตัวชี้วัด ป.๒/๒ ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจ และควรอนุรักษ์ไว้

**มาตรฐาน ส ๕.๑** เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสำคัญของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติใช้แผนที่และเครื่องมือทาง

ภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ป.๒/๒ ระบุตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในโลก แผนที่ แผนที่ และผังและภาพถ่าย

ตัวชี้วัด ป.๓/๑ ใช้แผนที่ แผนที่ และผังและภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**มาตรฐาน ท ๑.๑** ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด ป.๓/๒ เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ได้อย่างชัดเจน

ตัวชี้วัด ป.๓/๔ อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ

**มาตรฐาน ศ ๑.๑** สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์วิเคราะห์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อ

งานศิลปะอย่างอิสระซึ่งชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด ป. ๑/๕ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง

ตัวชี้วัด ป.๓/๔ วาดภาพระบายสีสิ่งของรอบตัว

**มาตรฐาน ง ๑.๑** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด ป. ๑/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

ตัวชี้วัด ป. ๒/๒ ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด

ตัวชี้วัด ป. ๓/๒ ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน

ตัวชี้วัด ป. ๓/๓ ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาดความรอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

**มาตรฐาน พ ๓.๑** เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ตัวชี้วัด ป.๑/๑ เคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ

ตัวชี้วัด ป๒/๑ ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ

ตัวชี้วัด ป.๓/๑ ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทาง

**มาตรฐาน ต ๑.๑** เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ป.๓/๓ เลือกรูปภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง



**มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ**

ตัวชี้วัด ป.๑/๑ พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

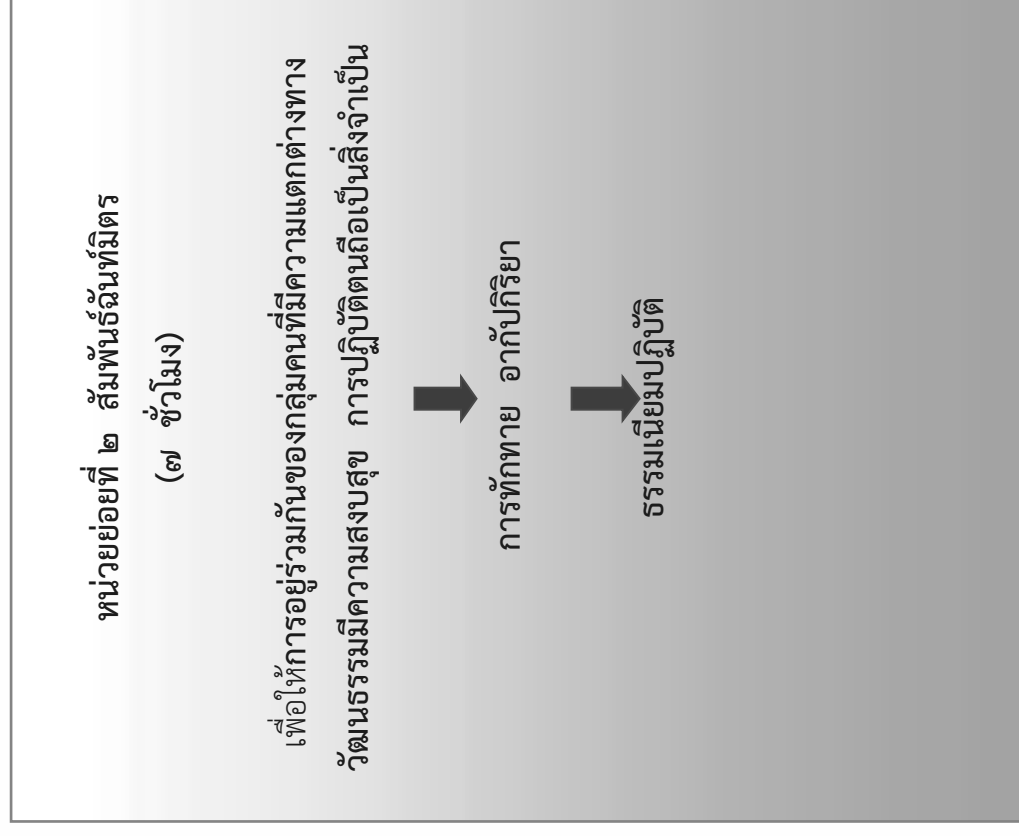
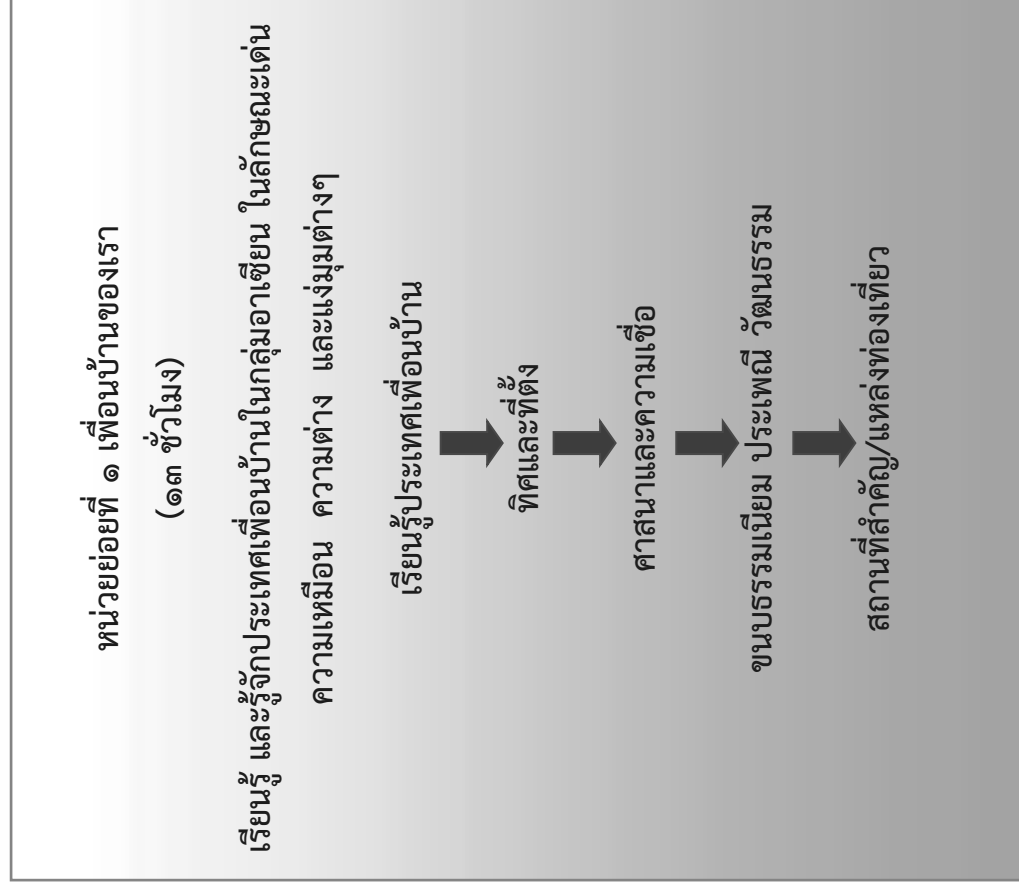
ตัวชี้วัดที่ ป.๑/๒ บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา

ตัวชี้วัดที่ ป.๒/๑ พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ตัวชี้วัดที่ ป.๒/๒ บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา

ตัวชี้วัดที่ ป.๓/๒ บอกชื่อและคำศัพท์ต่างๆ เกี่ยวกับ เทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

ลำดับการนำเสนอแนวคิดหลักของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (ช่วงชั้นที่ ๑)



## โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา

**แผนที่ ๒ ทิศและที่ตั้ง (๓ ชั่วโมง)**

- ทิศ สัญลักษณ์ ของทิศ ที่ตั้ง และ ลักษณะภูมิประเทศของประเทศในกลุ่มอาเซียน
- แผนที่ประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน
- ธงชาติของประเทศในกลุ่มอาเซียน
- วัตถุประสงค์สัญลักษณ์ทิศ สัญลักษณ์ทางภูมิศาสตร์

**แผนที่ ๑ เรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้าน (๔ ชั่วโมง)**

- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสัญลักษณ์อาเซียน
- คำขวัญของประเทศในกลุ่มอาเซียน ทั้ง ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- การวาดภาพระบายสี ดวงตราอาเซียน
- ทำโมบายอาเซียน ๑๐ ประเทศ

**แผนที่ ๓ ศาสนา และความเชื่อ (๒ ชั่วโมง)**

- ศาสนา และความเชื่อในประเทศอาเซียน ความเหมือนและความต่าง ในการนับถือศาสนา ของประเทศในอาเซียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐  
อาเซียนศึกษา  
( ๒๐ ชั่วโมง)

หน่วยย่อยที่ ๑  
เพื่อนบ้านของเรา  
(๑๓ ชั่วโมง)

หน่วยย่อยที่ ๒  
สัมพันธ์ฉันมิตร  
(๗ ชั่วโมง)

**แผนที่ ๑ การท้าทาย/อากัปกิริยาของประเทศในกลุ่มอาเซียน (๓ ชั่วโมง)**

การท้าทาย /อากัปกิริยาต่างๆ เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของกลุ่มคนในอาเซียน

**แผนที่ ๔ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศไทย (๒ ชั่วโมง)**

- ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน ความเหมือนและความต่างของ ประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน
- คำที่ท้าทายเป็นภาษาอังกฤษ และภาษาไทย
- การระบายสีภาพชุดแต่งกาย

**แผนที่ ๕ สถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยวในอาเซียน (๒ ชั่วโมง)**

- สถานที่สำคัญ/แหล่งท่องเที่ยว ของประเทศในกลุ่มอาเซียน
- วาดภาพสถานที่สำคัญ
- การเล่าเรื่องสถานที่สำคัญในชุมชน

**แผนที่ ๒ ธรรมเนียมปฏิบัติ (๔ ชั่วโมง)**

ธรรมเนียมปฏิบัติ เป็นแนวปฏิบัติทางด้านวัฒนธรรม ของแต่ละประเทศ ที่มีทั้งความเหมือนและความต่าง



หน่วยย่อยที่ ๑  
เพื่อนบ้านของเรา



## ใบสรุปหน้าหน่วยย่อย

หน่วยย่อยที่ ๑ ชื่อหน่วยย่อย เพื่อนบ้านของเรา

จำนวนเวลาเรียน ๑๓ ชั่วโมง

จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ ๕ แผน

### สาระสำคัญของหน่วย

กลุ่มอาเซียน เป็นการรวมตัวของประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๑๐ ประเทศ ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม เพื่อเป็นการรวมกลุ่มเป็นหนึ่งเดียว ดังนั้น เราจึงมีความจำเป็นที่จะเรียนรู้และรู้จักแง่มุมต่างๆ ทั้ง ที่ตั้ง ลักษณะเด่น ความเหมือน และความต่าง ของประเทศเหล่านั้น

### มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส ๑.๒

ตัวชี้วัด ป.๑/๒, ป.๒/๒, ป.๓/๒

มาตรฐาน ส ๔.๒

ตัวชี้วัด ป. ๑/๑, ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓

มาตรฐาน ส ๔.๓

ตัวชี้วัด ป. ๑/๒, ป.๒/๒

มาตรฐาน ส๕.๑

ตัวชี้วัด ป.๒/๒, ป.๓/๑

มาตรฐาน ท ๑.๑

ตัวชี้วัด ป.๓/๒, ป.๓/๔

มาตรฐาน ศ ๑.๑

ตัวชี้วัด ป. ๑/๕, ป. ๓/๔

มาตรฐาน ง ๑.๑

ตัวชี้วัด ป. ๑/๓, ป. ๒/๒, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓

มาตรฐาน พ ๓.๑

ตัวชี้วัด ป.๑/๑, ป.๒/๑, ป.๓/๑

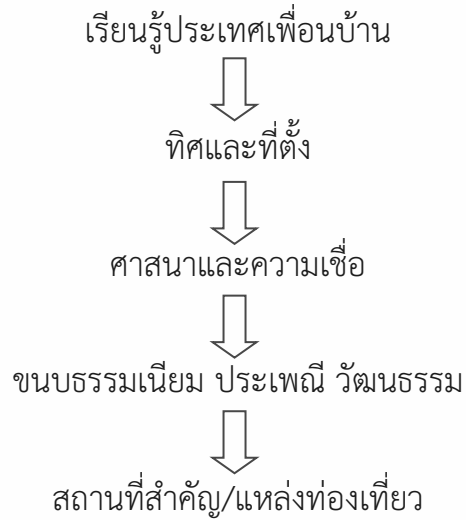
มาตรฐาน ต ๑.๑

ตัวชี้วัด ป.๓/๓



## ลำดับการเสนอแนวคิด

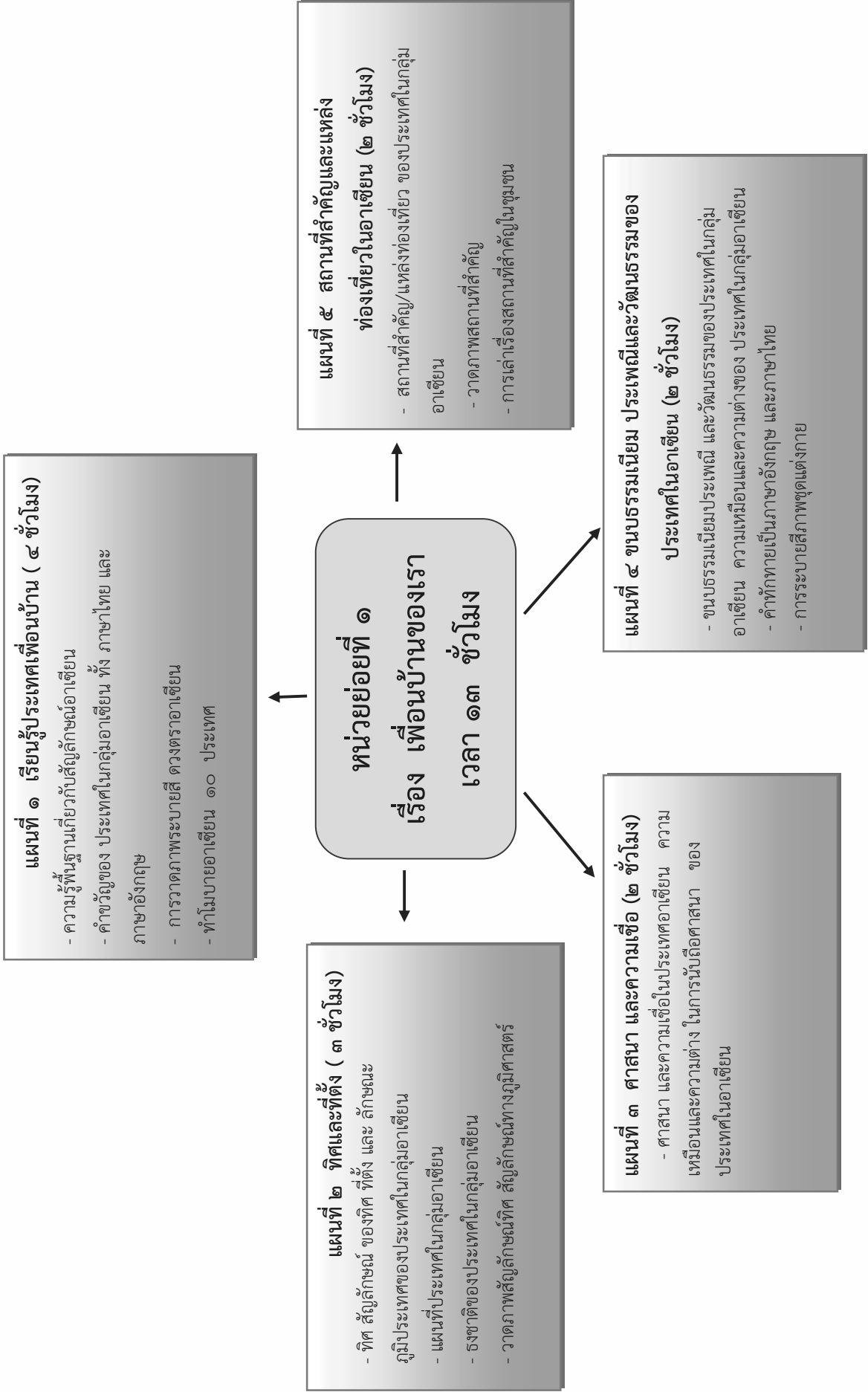
เรียนรู้ และรู้จักประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน ในด้านที่ตั้ง ลักษณะเด่น ความเหมือน ความต่าง และแง่มุมต่างๆ



## โครงสร้างของหน่วย

แผนที่	ชื่อแผน	เวลา	หมายเหตุ
๑	เรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้าน	๔ ชั่วโมง	
๒	ทิศและที่ตั้ง	๓ ชั่วโมง	
๓	ศาสนาและความเชื่อ	๒ ชั่วโมง	
๔	ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม	๒ ชั่วโมง	
๕	สถานที่สำคัญ/แหล่งท่องเที่ยว	๒ ชั่วโมง	

# โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา



## คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

แผนที่ ๑ ชื่อแผน เรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้าน เวลา ๔ ชั่วโมง

---

### ๑. สาระสำคัญของแผน

การรวมตัวของประเทศในกลุ่มอาเซียน จะต้องมีการเอกลักษณะเป็นของกลุ่ม เช่น สัญลักษณ์ คำขวัญ เพลง

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ระบุสิ่งที่ต้องการเน้นย้ำเป็นพิเศษในแผนนี้ หรือสิ่งที่พึงระวัง ฯลฯ)

- ครูควรมีแผนที่ประเทศในกลุ่มอาเซียน ประกอบการสอน
- ครูควรมีคำขวัญของประเทศในกลุ่มอาเซียน ติดไว้ในห้องเพื่อให้นักเรียนฝึกอ่าน

แนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของฉัน แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ประเทศไทยเพื่อนบ้าน  
 บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย  
 เวลา ๔ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓
แนวทางการจัดการเรียนรู้			
ทดสอบหน่วยย่อยที่ ๑	ทดสอบก่อนเรียน	ทดสอบก่อนเรียน	ทดสอบก่อนเรียน
ชี้หน้า	กิจกรรมรวมชั้น : ครูอธิบายว่า ปี ๒๕๕๘ เราจะเข้าสู่การเป็นสมาชิกอาเซียน นักเรียนเคยรู้จักหรือไม่ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนอย่างไร ครูเปิดเพลงอาเซียนรวมใจให้นักเรียนฟัง แล้วรวมอภิปราย		
ชั้นสอน	กิจกรรมรวมชั้น : นักเรียนศึกษา ภาพสัญลักษณ์อาเซียน ตามใบความรู้ที่ ๑ สันทนาการถึงความสำคัญ และความหมายของ สัญลักษณ์อาเซียน ทำแบบฝึกที่ ๐๑	ทำแบบฝึกที่ ๐๒	ทำแบบฝึกที่ ๐๓
ชั้นสรุป	กิจกรรมกลุ่มย่อยแต่ละชั้น : แบ่ง นักเรียนเป็นกลุ่มแต่ละชั้น (ป.๑-๓) นักเรียนศึกษาประเทศอาเซียน ตามสื่อสำหรับทำใบบาย แล้วนำความรู้ไปทำใบบายตามใบความรู้ที่ ๓ นักเรียนร่วมกันปฏิบัติงาน แล้วนำผลงานเสนอหน้าชั้น		
วัดและประเมินผล	กิจกรรมรวมชั้น : ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ประเทศอาเซียน ๑๐ ประเทศ ทำแบบฝึกที่ ๐๑	ตรวจสอบ/ สังเกตการทำงานกลุ่ม/ ประเมินคุณลักษณะฯ ทำแบบฝึกที่ ๐๒	ตรวจสอบ/ สังเกตการทำงานกลุ่ม/ ประเมินคุณลักษณะฯ ทำแบบฝึกที่ ๐๓

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของฉัน แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้าน  
บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย

เวลา ๔ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

<p><b>ขอบเขตเนื้อหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสัญลักษณ์อาเซียน</li> <li>- การเขียนคำขวัญของประเทศในกลุ่มอาเซียน ทั้ง ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ</li> <li>- การวาดภาพระบายสี ดวงตราอาเซียน</li> <li>- ทำโมบายอาเซียน ๑๐ ประเทศ</li> </ul>	<p><b>กิจกรรม (เวลา ๔ ชั่วโมง)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูชี้แจงตัวชี้วัดชั้นปี และจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้นักเรียนทราบ นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน แยกเป็นรายชั้น ป.๑ สนทนาและตอบคำถามจากครู ป.๒-๓ ทำแบบทดสอบ</li> <li>นักเรียนฟังเพลงอาเซียนพร้อมใจ แล้วร้องตาม ตามแผนภูมิเพลงอาเซียนพร้อมใจ สนทนากับเพื่อน ๆ ว่า เคยได้ยินเพลงนี้หรือไม่ ใจความสำคัญว่าอย่างไร เกี่ยวข้องกับเราอย่างไร นักเรียนทบทวนกันอภิปราย</li> <li>นักเรียนฟังเพลงอาเซียนพร้อมใจ แล้วร้องตาม ตามแผนภูมิเพลงอาเซียนพร้อมใจ สนทนากับเพื่อน ๆ ว่า เคยได้ยินเพลงนี้หรือไม่ ใจความสำคัญว่าอย่างไร เกี่ยวข้องกับเราอย่างไร นักเรียนทบทวนกันอภิปราย</li> </ol>	<p><b>สื่อ / แหล่งเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>แผนภูมิเพลง อาเซียนร่วมใจ</li> <li>ใบความรู้ที่ ๑ เรื่องสัญลักษณ์อาเซียน</li> <li>ใบความรู้ที่ ๒ เพลงอาเซียนร่วมใจ</li> <li>ใบความรู้ที่ ๓ ประเทศอาเซียน วิธีการทำโมบาย</li> <li>แบบฝึกที่ ๑๑ - ๑๓ เรื่อง วาดภาพสัญลักษณ์อาเซียน</li> <li>โมบายสำเร็จ</li> <li>อุปกรณ์ในการทำโมบาย</li> </ol>	<p><b>การประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินความรู้เกี่ยวกับประเทศไทยอาเซียน โดยการทดสอบ</li> <li>ประเมินผลงานนักเรียน</li> <li>ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> </ol> <p><b>วิธีการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การทดสอบ</li> <li>การประเมินผลงานนักเรียน/ชิ้นงาน</li> <li>สังเกตการทำงาน</li> </ol> <p><b>เครื่องมือ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แบบทดสอบ</li> <li>แบบประเมินผลงานนักเรียน</li> <li>แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> </ol> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด</p>
<p><b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <p><b>ความรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายลักษณะของ สัญลักษณ์อาเซียน ได้ (ป.๑-๓)</li> <li>นักเรียนสามารถเขียนคำขวัญของประเทศในกลุ่มอาเซียน ทั้ง ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ ได้ถูกต้อง (ป.๒-๓)</li> <li>นักเรียนสามารถทำโมบาย เกี่ยวกับ ประเทศในกลุ่มอาเซียนได้</li> </ol> <p><b>ทักษะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การวาดภาพระบายสี (ป.๑)</li> <li>การเขียนภาษาไทย (ป.๒)</li> <li>การเขียนภาษาอังกฤษ (ป. ๓)</li> <li>การทำงานกลุ่ม (ป.๑-๓)</li> </ol> <p><b>คุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ใฝ่รู้ใฝ่เรียน</li> <li>มุ่งมั่นในการทำงาน</li> <li>มีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>มีความสามัคคี</li> </ol>	<p><b>กิจกรรม (เวลา ๔ ชั่วโมง)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูชี้แจงตัวชี้วัดชั้นปี และจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้นักเรียนทราบ นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน แยกเป็นรายชั้น ป.๑ สนทนาและตอบคำถามจากครู ป.๒-๓ ทำแบบทดสอบ</li> <li>นักเรียนฟังเพลงอาเซียนพร้อมใจ แล้วร้องตาม ตามแผนภูมิเพลงอาเซียนพร้อมใจ สนทนากับเพื่อน ๆ ว่า เคยได้ยินเพลงนี้หรือไม่ ใจความสำคัญว่าอย่างไร เกี่ยวข้องกับเราอย่างไร นักเรียนทบทวนกันอภิปราย</li> <li>นักเรียนฟังเพลงอาเซียนพร้อมใจ แล้วร้องตาม ตามแผนภูมิเพลงอาเซียนพร้อมใจ สนทนากับเพื่อน ๆ ว่า เคยได้ยินเพลงนี้หรือไม่ ใจความสำคัญว่าอย่างไร เกี่ยวข้องกับเราอย่างไร นักเรียนทบทวนกันอภิปราย</li> </ol>	<p><b>สื่อ / แหล่งเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แบบฝึกที่ ๑๑ - ๑๓ วาดภาพสัญลักษณ์อาเซียน</li> <li>ผลงานนักเรียน โมบายประเทศในกลุ่มอาเซียน</li> </ol>	<p><b>การวัดและประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินความรู้เกี่ยวกับประเทศไทยอาเซียน โดยการทดสอบ</li> <li>ประเมินผลงานนักเรียน</li> <li>ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> </ol> <p><b>วิธีการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การทดสอบ</li> <li>การประเมินผลงานนักเรียน/ชิ้นงาน</li> <li>สังเกตการทำงาน</li> </ol> <p><b>เครื่องมือ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แบบทดสอบ</li> <li>แบบประเมินผลงานนักเรียน</li> <li>แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> </ol> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด</p>
<p><b>กิจกรรม (เวลา ๔ ชั่วโมง)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนศึกษา ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ภาพสัญลักษณ์อาเซียน สนทนาถึงความสำคัญ และความหมายของสัญลักษณ์อาเซียน</li> <li>นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๑๑ เรื่อง วาดภาพสัญลักษณ์อาเซียน, แบบฝึกที่ ๑๒ วาดภาพสัญลักษณ์อาเซียน และเขียนคำขวัญเป็นภาษาไทย, แบบฝึกที่ ๑๓ วาดภาพสัญลักษณ์อาเซียน และเขียนคำขวัญเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>	<p><b>กิจกรรมกลุ่มย่อยแต่ละชั้น</b></p> <p><b>ชั่วโมง ๓-๔</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนแบ่งออกเป็นกลุ่มแต่ละชั้น ให้ได้ ๑๐ กลุ่ม (ป.๑-๓)</li> <li>ครูให้นักเรียนดูโมบายสำเร็จ แนะนำวิธีการทำ และประโยชน์ที่ได้จากการทำโมบาย</li> <li>นักเรียนศึกษา ประเทศในกลุ่มอาเซียน ๑๐ ประเทศ ตามสื่อสำหรับทำโมบาย แล้วนำความรู้ไปทำโมบายตาม ใบความรู้ที่ ๓ เรื่องการทำโมบาย</li> <li>แต่ละกลุ่มร่วมกันทำโมบายอาเซียน โดยครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม</li> <li>นักเรียนนำชิ้นงานเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ol>	<p><b>กิจกรรมรวมชั้น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ประเทศในกลุ่มอาเซียน</li> </ol>	<p><b>ชั่วโมง ๓-๔</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนแบ่งออกเป็นกลุ่มแต่ละชั้น ให้ได้ ๑๐ กลุ่ม (ป.๑-๓)</li> <li>ครูให้นักเรียนดูโมบายสำเร็จ แนะนำวิธีการทำ และประโยชน์ที่ได้จากการทำโมบาย</li> <li>นักเรียนศึกษา ประเทศในกลุ่มอาเซียน ๑๐ ประเทศ ตามสื่อสำหรับทำโมบาย แล้วนำความรู้ไปทำโมบายตาม ใบความรู้ที่ ๓ เรื่องการทำโมบาย</li> <li>แต่ละกลุ่มร่วมกันทำโมบายอาเซียน โดยครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม</li> <li>นักเรียนนำชิ้นงานเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ol>



## แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษาหน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง เพื่อนบ้านของฉัน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน



ภาพที่ ๑



ภาพที่ ๒

มิงกาลา

ภาพที่ ๑



ภาพที่ ๔



ภาพที่ ๕

### คำถาม

๑. ภาพที่ ๑ แสดงถึงอะไร
๒. ภาพที่ ๒ เป็นสัญลักษณ์ประเทศใด
๓. ภาพที่ ๓ เป็นคำกล่าวทักทายของประเทศใด
๔. ภาพที่ ๔ เป็นสัญลักษณ์ของศาสนาใด
๕. ภาพที่ ๕ เป็นอาหารประจำชาติใด

ชื่อ-สกุล.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....

## แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง เพื่อนบ้านของฉันทัน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง ภาพต่อไปนี้ เป็นภาพของสมาชิกอาเซียน ให้เขียนชื่อประเทศให้ตรงกับภาพ (๑๐คะแนน)



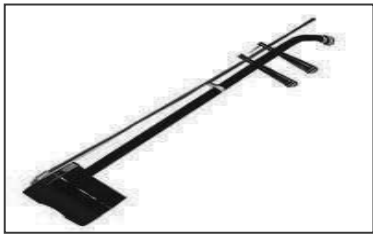
๑

สบายดี

๒



๓



๔



๕



๖



๗



๘



๙



๑๐

ชื่อ-สกุล.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....

## แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง เพื่อนบ้านของฉัน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. บอกชื่อประเทศที่เป็นเกาะมา ๒ ประเทศ  
๑.....๒.....
๒. บอกชื่อประเทศที่มีที่ตั้งบนภาคพื้นทวีปมา ๒ ประเทศ  
๑.....๒.....
๓. ประเทศที่ไม่มีชายฝั่งติดทะเล คือ .....
๔. บอกชื่อประเทศที่นับถือศาสนาอิสลามมา ๓ ประเทศ  
๑.....๒.....๓.....
๕. ประเทศที่นับถือศาสนาคริสต์มากที่สุดคือประเทศใด .....
๖. “อโบโต้” เป็นชื่อของอะไร.....
๗. ถ้านักเรียนไปประเทศอินโดนีเซียจะเห็นมรดกโลก คืออะไร.....
๘. ถ้านักเรียนไปประเทศเมียนมาร์ นักเรียนจะกล่าวคำทักทายว่าอย่างไร.....
๙. “ซอสามสาย” เป็นเครื่องดนตรีประจำชาติใด.....
๑๐. ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศไทยนับถือศาสนาอะไร.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....

## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่องอาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง เพื่อนบ้านของฉัน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน



สัญลักษณ์ทิศ



สัญลักษณ์ประเทศสิงคโปร์

## มิงกาลาบา



คำทักทายของประเทศเมียนมาร์

การทำละหมาดของชาวมุสลิม



ต้มยำกุ้ง อาหารประจำชาติไทย

ชื่อ-สกุล.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....

## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่องอาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง เพื่อนบ้านของฉัน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน



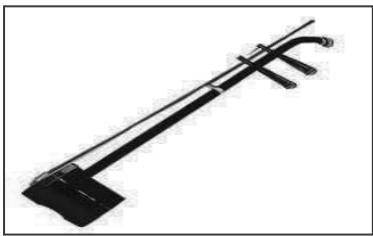
# สบายดี



๑. ประเทศไทย

๒. ประเทศลาว

๓. ประเทศบรูไน



๔. ประเทศเวียดนาม

๕. ประเทศมาเลเซีย

๖. ประเทศสิงคโปร์



๗. ประเทศฟิลิปปินส์

๘. ประเทศเมียนมาร์

๙. ประเทศกัมพูชา



๑๐. ประเทศอินโดนีเซีย

ชื่อ-สกุล.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....

## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่องอาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง เพื่อนบ้านของฉัน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

๑. บอกชื่อประเทศที่เป็นเกาะมา ๒ ประเทศ  
๑.....ฟิลิปปินส์.๒.....อินโดนีเซีย.....หรือประเทศที่เป็นเกาะอื่นๆ
๒. บอกชื่อประเทศที่มีพินดินติดกับภาคพื้นทวีปมา ๒ ประเทศ  
๑.....ไทย.....๒.....เมียนมาร์.....
๓. ประเทศที่ไม่มีชายฝั่งติดทะเล คือ .....ลาว.....
๔. บอกชื่อประเทศที่นับถือศาสนาอิสลามมา ๓ ประเทศ  
๑.....มาเลเซีย.....๒.....บรูไน.....๓.....อินโดนีเซีย.....
๕. ประเทศที่นับถือศาสนาคริสต์มากที่สุดคือประเทศใด .....ฟิลิปปินส์.....
๖. “อโบโต้” เป็นชื่อของอะไร.....อาหารประจำชาติของฟิลิปปินส์.....
๗. ถ้านักเรียนไปประเทศอินโดนีเซีย จะเห็นมรดกโลกคืออะไร.....วัดบรมพุทโธ.....
๘. ถ้านักเรียนไปประเทศเมียนมาร์ นักเรียนจะกล่าวคำทักทายว่าอย่างไร.....มิงกาลาบา..
๙. “ซอสามสาย” เป็นเครื่องดนตรีประจำชาติใด.....ประเทศไทย.....
๑๐. ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศไทยนับถือศาสนาอะไร.....พุทธ.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....



บ.๑๐.๑/ผ.๑-๐๑

## ใบงานที่ ๐๑

### เรื่อง วาดภาพดวงตราอาเซียน

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนวาดภาพดวงตราอาเซียน และ ระบายสีให้สวยงาม
  ๒. นักเรียนเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน

ภาพชื่อ.....

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



## ใบงานที่ ๐๒

### เรื่อง วาดภาพดวงตราอาเซียน และเขียนคำขวัญเป็นภาษาไทย

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนวาดภาพ ดวงตราอาเซียน ระบายสีให้สวยงาม เขียนคำขวัญเป็นภาษาไทย
  ๒. ฝึกอ่านคำขวัญ เป็นภาษาไทย
  ๓. นักเรียนนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน

ภาพชื่อ.....

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....





ป.๑๐.๑/ผ.๑-๐๓

## ใบงานที่ ๐๓

### เรื่อง วาดภาพดวงตราอาเซียน และเขียนคำขวัญเป็นภาษาอังกฤษ

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนวาดภาพ ดวงตราอาเซียน ระบายสีให้สวยงาม เขียนคำขวัญเป็นภาษาอังกฤษ
๒. ฝึกอ่านคำขวัญ เป็นภาษาอังกฤษ
๓. นักเรียนนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน

ภาพชื่อ.....

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



บ.๑๐.๑/พ.๑-๐๑

## เฉลยใบงานที่ ๐๑

### เรื่อง วาดภาพดวงตราอาเซียน

- คำชี้แจง
- ให้นักเรียนวาดภาพดวงตราอาเซียน และ ระบายสีให้สวยงาม
  - นักเรียนเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน

ภาพชื่อ.....ดวงตราอาเซียน.....



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



บ.๑๐.๑/ผ.๑-๐๒

## เฉลยใบงานที่ ๐๒

### เรื่อง วาดภาพดวงตราอาเซียน และเขียนคำขวัญเป็นภาษาไทย

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนวาดภาพ ดวงตราอาเซียน ระบายสีให้สวยงาม เขียนคำขวัญเป็นภาษาไทย  
๒. ฝึกอ่านคำขวัญ เป็นภาษาไทย  
๓. นักเรียนนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน

ภาพชื่อ.....ดวงตราอาเซียน.....



### คำขวัญอาเซียน

"หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งอัตลักษณ์ หนึ่งประชาคม"

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



ป.๑๐.๑/ผ.๑-๐๓

## เฉลยใบงานที่ ๐๓

### เรื่อง วาดภาพดวงตราอาเซียน และเขียนคำขวัญเป็นภาษาอังกฤษ

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนวาดภาพ ดวงตราอาเซียน ระบายสีให้สวยงาม เขียนคำขวัญเป็นภาษาอังกฤษ
  ๒. ฝึกอ่านคำขวัญ เป็นภาษาอังกฤษ
  ๓. นักเรียนนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน

ภาพชื่อ..... ดวงตราอาเซียน.....

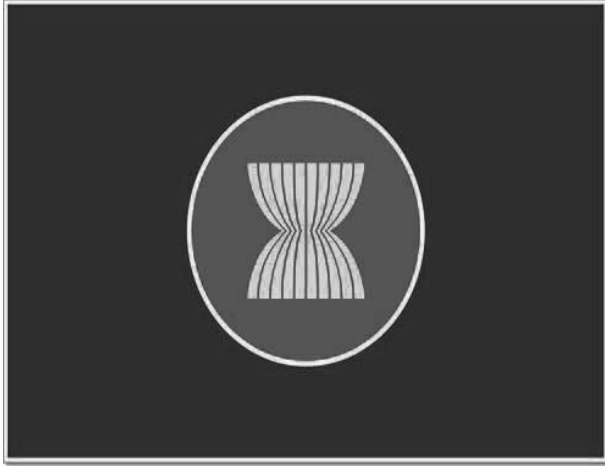


คำขวัญอาเซียน

One Vision, One Identity, One Community

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบความรู้สำหรับนักเรียน/ครู ที่ ๐๑ เรื่อง สัญลักษณ์อาเซียน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑  
แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้าน



ธงอาเซียน



ดวงตราอาเซียน

ธงอาเซียนและดวงตราอาเซียน แสดงถึงเสถียรภาพ สันติภาพ ความสามัคคีและพลวัตของอาเซียนสี่ของธง ได้แก่

น้ำเงิน แสดงถึงสันติภาพและเสถียรภาพ

แดง บ่งชี้ความกล้าหาญและ ความก้าวหน้า

ขาว แสดงความบริสุทธิ์

เหลือง เป็นสัญลักษณ์ของความ เจริญรุ่งเรือง

รวงข้าว แสดงถึง ความใฝ่ฝันของบรรดาผู้ก่อตั้งอาเซียนให้มีอาเซียนที่ประกอบด้วยบรรดาประเทศทั้งหมดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผูกพันกันอย่างมีมิตรภาพและเป็นหนึ่งเดียว

วงกลม แสดงถึงเอกภาพของอาเซียน

คำขวัญอาเซียน

"One Vision, One Identity, One Community" "หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งอัตลักษณ์ หนึ่งประชาคม"

แผนภูมิเพลง เพลงอาเซียนร่วมใจ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑  
แผนการเรียนรู้ ๑ เรื่อง เรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้าน

เพลง อาเซียนร่วมใจ

เนื้อร้อง/ทำนอง ประภาส ชลศรานนท์ ดนตรี คุณพระช่วยออร์เคสตรา  
ขับร้อง ปาน ธนพร แวกประยูร / บี พีระพัฒน์ เถรว่อง

\* อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ  
อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ  
มาเลเซีย พม่า กัมพูชา ลาว ไทย  
สิงคโปร์ เวียดนาม บรูไน ฟิลิปปินส์ ... อินโดนีเซีย  
อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ  
อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ  
(ญ.) รอบบ้านเราอยู่ติดกัน ขอบรื๋วชนกัน เป็นบ้านพี่เมืองน้อง  
ตะวันออกเฉียงใต้เรื่องรอง แผ่นดินสีทองสอดส่องบ้านเรา  
รอบบ้านเราอยู่ติดกัน สุขทุกข์ร่วมกัน แบ่งปันบรรเทา  
ฝนร่ำ ฝนแล้งก็แบ่งเบา บ้านเธอบ้านเขาเรามาช่วยเหลือกัน  
(ซ้ำ \*)  
อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ  
อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ  
(ช.) ข้าวปลาและอาหาร ตั้งร้านเรียงกัน ผูกพันแลกเปลี่ยน  
วัฒนธรรมเราหมุนเวียน ปรับเปลี่ยนเชื่อมโยง เสริมส่งแข็งแรง  
(พร้อมกัน) มาจับมือกันสร้างรื้อ เพราะลมเศรษฐกิจนั้นมันพัดแรง  
รื้อนี้จะแข็งจะแกร่ง มันอยู่ที่เรา ผองชาวอาเซียนร่วมใจ  
(ญ.) รอบบ้านเราอยู่ติดกัน ขอบรื๋วชนกัน เป็นบ้านพี่เมืองน้อง  
ตะวันออกเฉียงใต้เรื่องรอง แผ่นดินสีทองสอดส่องบ้านเรา

(ช.) เพราะบ้านเราอยู่ติดกัน สุขทุกข์ร่วมกัน แบ่งปันบรรเทา  
ฝนร่ำ ฝนแล้งก็แบ่งเบา บ้านเธอบ้านเขาเรามาช่วยเหลือกัน  
อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ  
อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ  
(ช.) ข้าวปลาและอาหาร ตั้งร้านเรียงกัน ผูกพันแลกเปลี่ยน

วัฒนธรรมเราหมุนเวียน ปรับเปลี่ยนเชื่อมโยง เสริมส่งแข็งแรง  
(พร้อมกัน) มาจับมือกันสร้างรั้ว เพราะลมเศรษฐกิจนั้นมันพัดแรง  
รั้วนี้จะแข็งแรงแกร่ง มันอยู่ที่เรา ผองชาวอาเซียนร่วมใจ  
(อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ) มาเลเซีย พม่า  
(อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ) กัมพูชา ลาว ไทย  
(อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ) สิงคโปร์ เวียดนาม บรูไน  
(อาเซียนร่วมใจ อาเซียนเรามาพร้อมใจ) ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย ... อาเซียน

สื่อสำหรับทำโมบาย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑  
 แผนการเรียนรู้ ๑ เรื่อง เรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้าน

สื่อสำหรับทำโมบาย ชุดที่ ๑  
 ประเทศบรูไน



ธงชาติบรูไน



ทาวอก ทาวอก



ตราสัญลักษณ์ประจำชาติ



สกุลเงิน



ดอกซิมפור์



ชุดประจำชาติ

อัมบูยัด





# สื่อสำหรับทำโมบาย ชุดที่ ๒ ประเทศกัมพูชา



ธงชาติ



ตราสัญลักษณ์ประจำชาติ



จะเข้

สกุลเงิน



อาม็อก

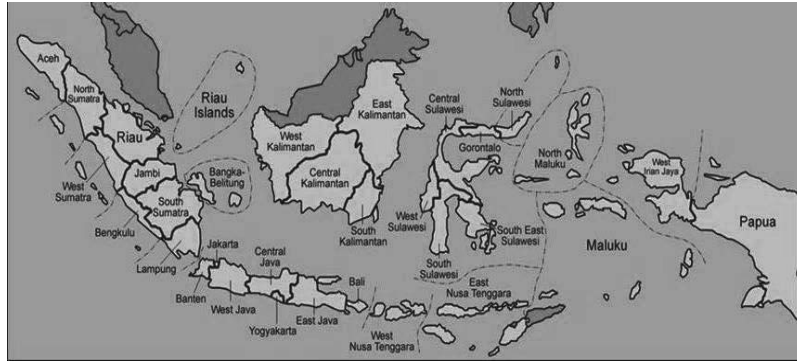


ชุดประจำชาติ



ดอกลำดวน

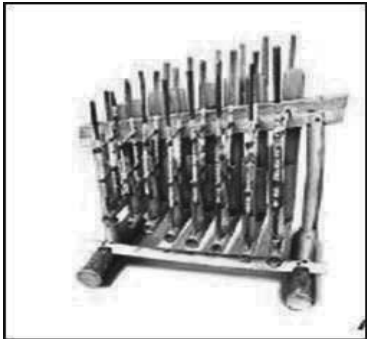
# สื่อสำหรับทำโมบาย ชุดที่ ๓ ประเทศอินโดนีเซีย



ธงชาติ



อังกะลุง



ตราสัญลักษณ์ประจำชาติ



สกุลเงิน

กาโต กาโต



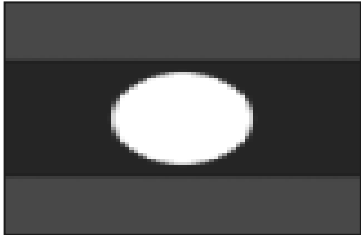
ชุดประจำชาติ

กล้วยไม้



# สื่อสำหรับทำโมบาย ชุดที่ ๔

## ประเทศลาว

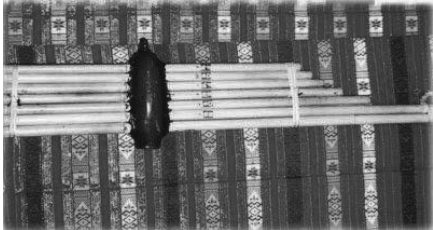


ธงชาติ



ตราสัญลักษณ์ประจำชาติ

แคน



สกุลเงิน

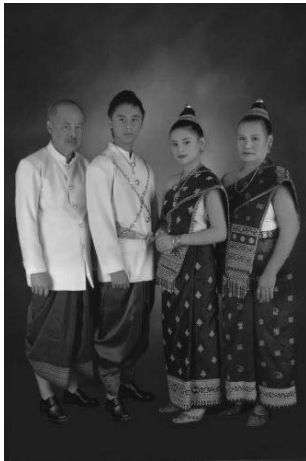


ซูปไก่

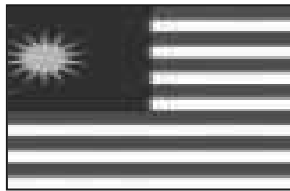


ลั่นทม

ชุดประจำชาติ



# สื่อสำหรับทำโมบาย ชุดที่ ๕ ประเทศมาเลเซีย



ธงชาติ

กลองดรัม



ตราสัญลักษณ์ประจำ



สกุลเงิน

นาซี เลอมีก

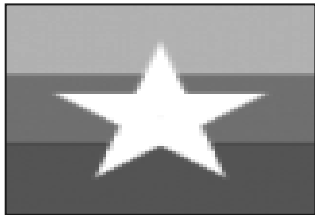


ชุดประจำชาติ

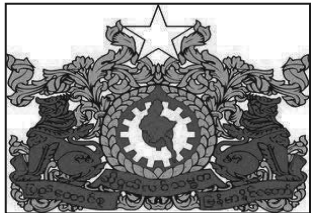
ดอกชบา



# สื่อสำหรับทำโมบาย ชุดที่ ๖ ประเทศเมียนมาร์



ธงชาติ



พินพม่า

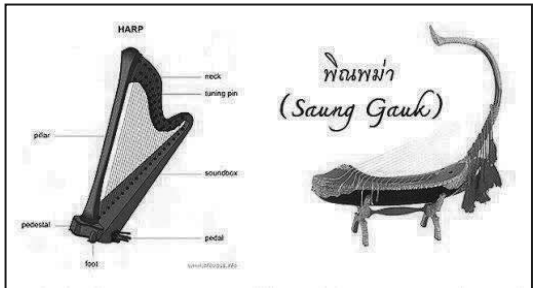
ตราสัญลักษณ์ประจำ



พลา่เฟ็ด



ดอกประดู่



สกุลเงิน



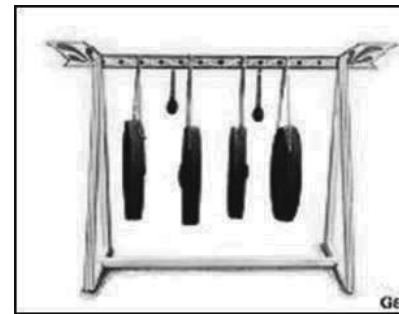
ชุดประจำชาติ



# สื่อสำหรับทำโมบาย ชุดที่ ๗ ประเทศฟิลิปปินส์



ธงชาติ



ห้องแขวน



ตราสัญลักษณ์ประจำ



สกุลเงิน



อโดโบ้

ชุดประจำชาติ



ดอกพุดแก้ว

# สื่อสำหรับทำโมบาย ชุดที่ ๘ ประเทศสิงคโปร์



ธงชาติ



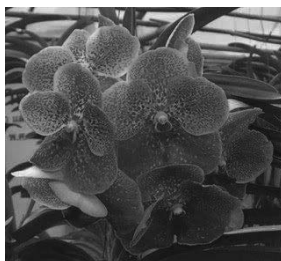
ปิยะ

ตราสัญลักษณ์ประจำ



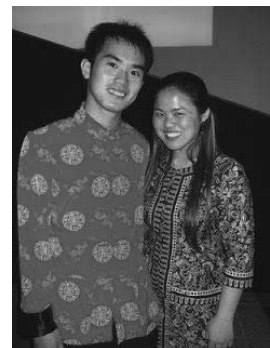
ถักสา

สกุลเงิน



แวนด้า

ชุดประจำชาติ

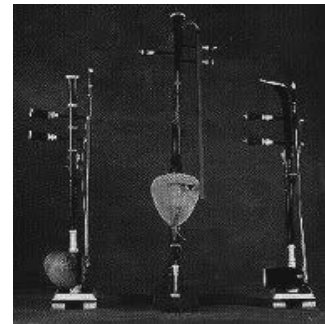


# สื่อสำหรับทำโมบาย ชุดที่ ๙ เรื่อง ประเทศไทย



ธงชาติ

ซอ



ตราสัญลักษณ์ประจำชาติ

สกุลเงิน



ราชพฤกษ์

ชุดประจำชาติ



ต้มยำกุ้ง

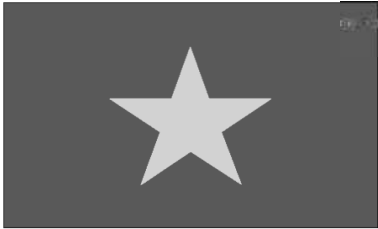




สื่อสำหรับทำโมบาย ชุดที่ ๑๐  
ประเทศเวียดนาม



ธงชาติ



Dan Nhi



ตราสัญลักษณ์ประจำชาติ

สกุลเงิน



เปาะเปี๊ยะ

ชุดประจำชาติ



ดอกบัว



ใบความรู้สำหรับครู ที่ ๐๓ เรื่อง วิธีการทำโมบาย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑  
แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้าน

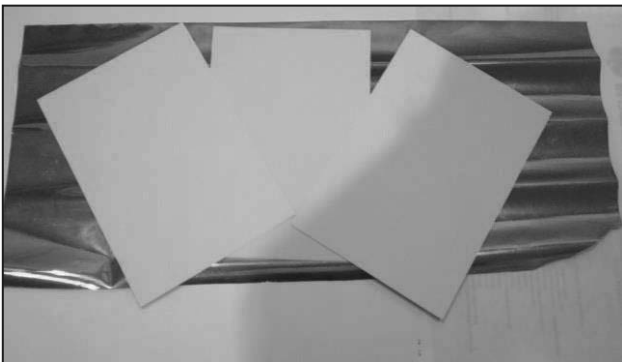
เตรียมอุปกรณ์



เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำโมบาย



เตรียมภาพประเทศอาเซียน ๑ ประเทศ ตัด  
แต่งให้เรียบร้อย



กระดาษแข็ง ตัดให้มีขนาดใหญ่กว่าภาพ

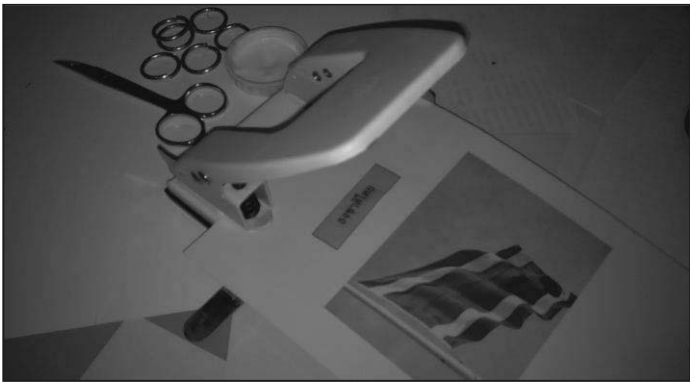


คำที่ให้ในการกำกับรูปภาพ

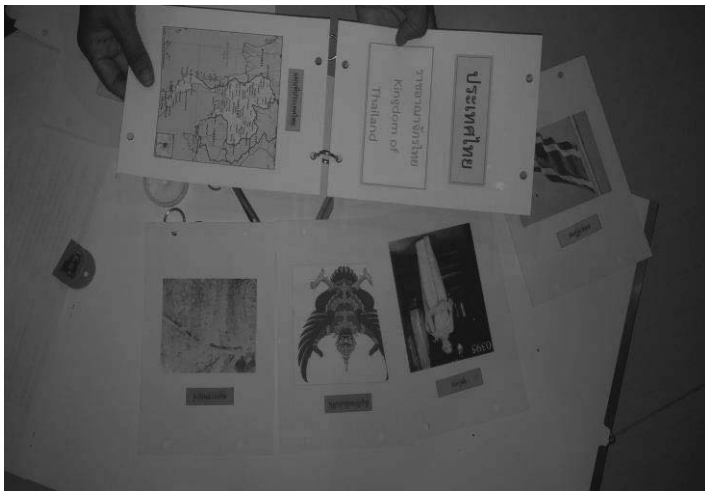
## วิธีการทำโมบาย



๑. นำภาพที่เตรียม ทากาว แล้วติดบน

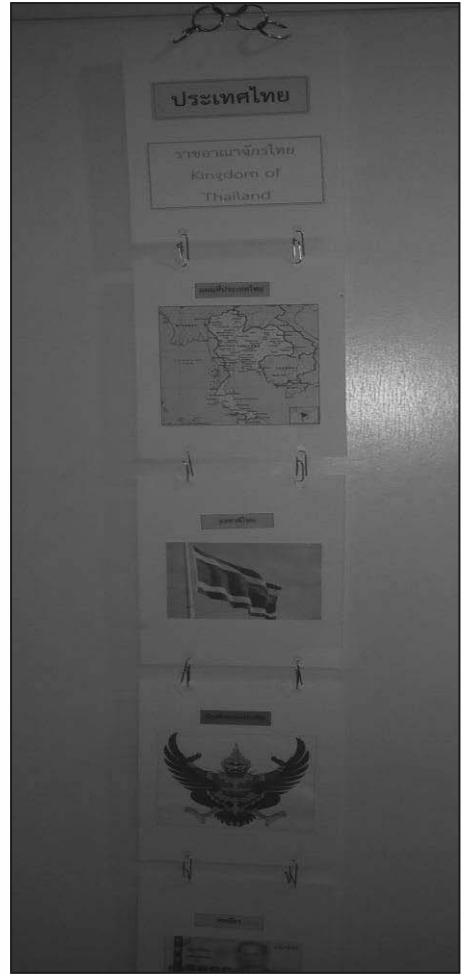


๒. ใช้ที่เจาะกระดาษเจาะรู ๒ รู



๓. ใช้ห่วงหรือลวดเสียบกระดาษ ร้อยต่อกัน

หมายเหตุ ภาพการทำโมบาย คุณครูสามารถขยายภาพได้



๔. ภาพสำเร็จ ทำทุกประเทศ นักเรียนเก็บไว้เป็นที่ศึกษาประเทศอาเซียนได้

**แบบกรอกคะแนนชิ้นงาน และแบบทดสอบ**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง เพื่อนบ้านของฉัน**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ .....**

เลขที่	ชื่อ	คะแนนชิ้นงาน				หมายเหตุ
		ชิ้นงาน ๑๐ คะแนน	แบบฝึก ๑๐ คะแนน	ทดสอบ ก่อนเรียน ๑๐ คะแนน	รวม ๓๐ คะแนน	

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน

**แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง เพื่อนบ้านของฉัน**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ .....**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรมที่ต้องการประเมิน				รวม ๒๐	ผลการประเมิน	
		ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ๕ คะแนน	มุ่งมั่นใน การ ทำงาน ๕ คะแนน	มีส่วนร่วมใน กิจกรรม ๕ คะแนน	มีความ สามัคคีใน การทำงาน ๕ คะแนน		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑.								
๒.								
๓.								
๔.								
๕.								
๖.								
๗.								
๘.								
๙.								
๑๐.								

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

**เกณฑ์การประเมิน**

- |        |                |
|--------|----------------|
| ๑๘-๒๐  | ระดับ ดีมาก    |
| ๑๕-๑๗  | ระดับ ดี       |
| ๑๒-๑๔  | ระดับ ปานกลาง  |
| ๙-๑๑   | ระดับ พอใช้    |
| ๘ ลงมา | ระดับ ปรับปรุง |

## แบบบันทึกผลจากการสังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง เพื่อนบ้านของฉัน

กิจกรรมที่สังเกต เรื่อง.....วันที่...../...../.....  
ชื่อกลุ่ม.....

ที่	พฤติกรรม/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
		๑	๒	๓	๔	๕	
๑.	ร่วมมือกันวางแผนและแบ่งหน้าที่กันทำงานกับเพื่อนในกลุ่ม						
๒.	จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ให้พร้อมก่อนลงมือปฏิบัติงาน						
๓.	ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ						
๔.	เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามในโอกาสที่เหมาะสม						
๕.	แนะนำวิธีการทำงาน และช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม						
๖.	ระมัดระวังเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในขณะที่ปฏิบัติงาน						
๗.	นำเสนอผลงานได้ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์และเข้าใจง่าย						
๘.	ทำความสะอาดวัสดุ/อุปกรณ์ อย่างเป็นระเบียบหลังจากการปฏิบัติ						
๙.	งานเสร็จทันเวลาและมีคุณภาพ						
๑๐.	ภูมิใจในผลงาน / ผลงานของกลุ่ม						
รวมคะแนน							(๕๐)

### เกณฑ์การให้คะแนน

- ๕ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นอย่างเหมาะสม
- ๔ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อย
- ๓ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นเป็นครั้งคราว
- ๒ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยครั้ง
- ๑ หมายถึงผู้เรียนไม่แสดงพฤติกรรมนั้นเลย

### เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔๐-๕๐	ดีมาก
๓๕-๓๙	ดี
๓๐-๓๔	พอใช้
ต่ำกว่า ๓๐	ปรับปรุง

## เกณฑ์การประเมินแบบสังเกตพฤติกรรม

### หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง เพื่อนบ้านของฉัน

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
๑.ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	ไม่ตั้งใจเรียน	ตั้งใจ และเอาใจใส่ในการเรียน	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียน	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และทำงานด้วยความรับผิดชอบ
๒.มุ่งมั่นในการทำงาน	ไม่ขยัน อดทนในการทำงาน	ทำงานด้วยความขยัน และพยายามเพื่อให้งานเสร็จตามเป้าหมาย	ทำงานด้วยความขยัน และพยายามเพื่อให้งานเสร็จตามเป้าหมาย และผลงานดี	ทำงานด้วยความขยัน และพยายามเพื่อให้งานเสร็จตามเป้าหมาย เกิดผลดี เรียบร้อยและเสร็จทันกำหนด
๓.มีส่วนร่วมในกิจกรรม	ไม่ตั้งใจเรียนและไม่ร่วมทำกิจกรรม	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้งและตั้งใจทำงาน
๔.มีความสามัคคีในการทำงาน	ไม่ให้ความร่วมมือกับกลุ่ม	ให้ความร่วมมือบางกิจกรรม ไม่สนใจงาน	ร่วมมือกับกลุ่มทุกครั้ง ทุกกิจกรรม	ร่วมมือในการทำงานทุกครั้ง ทุกกิจกรรม จนงานสำเร็จ เรียบร้อย

#### เกณฑ์การผ่าน

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ ๒ (ดี) ๓ รายการ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

**เกณฑ์การประเมินการวาดภาพ ตามใบงานที่ ๐๑ - ๐๓**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง เพื่อนบ้านของฉัน**

แบบฝึก	ระดับคะแนน			
	๑๐ คะแนน	๘ คะแนน	๖ คะแนน	๔ คะแนน
แบบฝึก ที่ ๐๑	(ป.๑) ๑. วาดภาพดวงตราของอาเซียน ได้ ถูกต้อง ๒. ระบายสีได้สวยงาม ๓. ทันเวลาที่กำหนด ๔. สามารถนำเสนอผลงานได้	ถูกต้อง ๓ รายการ	ถูกต้อง ๒ รายการ	ถูกต้อง ๑ รายการ
แบบฝึก ที่ ๐๒	(ป.๒) ๑. วาดภาพดวงตราของ อาเซียน ได้ถูกต้อง ระบายสีได้สวยงาม ๒. เขียนคำขวัญเป็นภาษาไทยได้ ถูกต้อง ๓. อ่านคำขวัญได้ถูกต้อง ๔. ทันเวลาที่กำหนด	ถูกต้อง ๓ รายการ	ถูกต้อง ๒ รายการ	ถูกต้อง ๑ รายการ
แบบฝึก ที่ ๐๓	(ป.๓) ๑. วาดภาพดวงตราของ อาเซียน ได้ถูกต้อง ระบายสีได้สวยงาม ๒. เขียนคำขวัญเป็นภาษาอังกฤษได้ ถูกต้องได้ ๓. อ่านคำขวัญได้ถูกต้อง ๔. ทันเวลาที่กำหนด	ถูกต้อง ๓ รายการ	ถูกต้อง ๒ รายการ	ถูกต้อง ๑ รายการ

**เกณฑ์การผ่าน**

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้คะแนน ๖ คะแนน ขึ้นไป ถือว่าผ่าน



## คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

แผนที่ ๒ ชื่อแผนทศและที่ตั้ง เวลา ๓ ชั่วโมง

---

๑. สาระสำคัญของแผน

ทศ เป็นตัวกำหนดที่ตั้งของประเทศต่างๆ ในกลุ่มอาเซียน

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ระบุสิ่งที่ต้องการเน้นย้ำเป็นพิเศษในแผนนี้ หรือสิ่งที่พึงระวัง ฯลฯ)

- ครูอาจจะให้นักเรียนนำความรู้เรื่องทศที่เรียนมา ไปศึกษาประเทศอื่นๆ ที่มีความสัมพันธ์กับกลุ่มอาเซียน

- ครูควรมีแผนที่ประเทศในกลุ่มอาเซียนประกอบ

แนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของฉัน แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทิศและที่ตั้ง  
 บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา และภาษาไทยเวลา ๓ ชั่วโมง  
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

แนวทางการจัดการเรียนรู้	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	
ชั้นนำ	กิจกรรมรวมชั้น : นักเรียนยืนหน้ากระดาน หันหน้าไปทางทิศตะวันออกแล้วทำซ้ายหัน ขวาหัน เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักทิศ			
ชั้นสอน	กิจกรรมรวมชั้น : ครูให้นักเรียนศึกษา สัญลักษณ์ของทิศตามใบความรู้ที่ ๑๑ หลังจากนั้น นำมาวางที่บนแผนที่ประเทศไทย ตามใบความรู้ที่ ๑๒ แล้วให้นักเรียนบอกชื่อทิศให้สัมพันธ์กับภาค และนำชื่อทิศไปติดบนกระดานดำ ให้ตรงกับภาค	แบบฝึกที่ ๑๑ วาดภาพสัญลักษณ์ของทิศ	แบบฝึกที่ ๑๑ วาดภาพสัญลักษณ์ของทิศ	
		แบบฝึกที่ ๑๑ วาดภาพสัญลักษณ์ของทิศ	แบบฝึกที่ ๑๑ วาดภาพสัญลักษณ์ของทิศ	
	กิจกรรมกลุ่มย่อย คละชั้น : นักเรียนศึกษาภาพแผนที่ประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน ที่ครูติดบนกระดาน ตามใบความรู้ที่ ๓ แล้วเอาสัญลักษณ์ทิศทางบนแผนที่ประเทศไทยอาเซียน นักเรียนร่วมกันศึกษาว่าแต่ละประเทศอยู่ทางทิศใดของประเทศไทย แล้ว รับผิดชอบต่อประเทศไทย แล้ว รับผิดชอบต่อประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน นักเรียนร่วมกันศึกษาว่าเป็นธงชาติของประเทศใด แล้วนำไปติดให้ตรงกับประเทศนั้น และตรงกับทิศนั้นๆ	แบบฝึกที่ ๑๒ การจับคู่ทิศกับธงชาติ	แบบฝึกที่ ๑๓ จับคู่ทิศกับธงชาติ	แบบฝึกที่ ๑๔ ทิศทาง
	กิจกรรมเดี่ยว : ครูให้ความรู้เพิ่มเติม เรื่องทิศ ที่ตั้ง และลักษณะทางกายภาพ ตามใบความรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของประเทศในกลุ่มอาเซียน	แบบฝึกที่ ๑๕ เรื่อง สัญลักษณ์ทางภูมิศาสตร์	แบบฝึกที่ ๑๖ เรื่อง สัญลักษณ์ทางภูมิศาสตร์	แบบฝึกที่ ๑๖ เรื่อง สัญลักษณ์ทางภูมิศาสตร์
ชั้นสรุป	กิจกรรมรวมชั้น : ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป เรื่อง ทิศและที่ตั้งของประเทศในกลุ่มอาเซียน			
วัดและประเมินผล	ตรวจแบบฝึกที่ ๑๑ และ ใบงานที่ ๑๕	ตรวจแบบฝึกที่ ๑๑ และ ใบงานที่ ๑๖	ตรวจแบบฝึกที่ ๑๑ และ ใบงานที่ ๑๗	
	สังเกตการทำงานกลุ่ม ประเมินคุณลักษณะ			

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยงานย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของฉัน แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทิศและที่ตั้ง  
บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา และภาษาไทย

เวลา ๓ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

<p><b>ขอบเขตเนื้อหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาเรื่องทิศ สัญลักษณ์ของทิศ ที่ตั้ง ลักษณะภูมิประเทศของประเทศ แผนที่ และธงชาติ ของประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน</li> <li>- วาดภาพสัญลักษณ์ทิศ สัญลักษณ์ทางภูมิศาสตร์</li> <li>- จัดระเบียบแถวให้ตรงกับทิศ เพื่อให้เกิดทักษะการฟัง</li> </ul>	<p><b>กิจกรรม (เวลา ๓ ชั่วโมง)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูชี้แจงตัวชี้วัดขั้นต้น และจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ</li> <li>นำ <b>กิจกรรมรวมชั้น</b></li> <li>นักเรียนศึกษา ภาพสัญลักษณ์ของทิศ ตามใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ทิศ และสัญลักษณ์ของทิศ</li> <li>นักเรียนอาสาสมัครชั้นละ ๕ คน ยืนหน้ากระดานจัดระเบียบแถว หันหน้าไปทางทิศตะวันออก ทำขำยหัน ขวาทัน เพื่อให้นักเรียนทราบว่าขำยมือเป็นทิศใด ขวามือเป็นทิศใด ด้านหน้าเป็นทิศใด ด้านหลังเป็นทิศใด</li> <li>นักเรียนทุกคนร่วมกันทำขำยหัน ขวาทัน เพื่อให้เกิดทักษะการฟัง และบอกชื่อทิศทางได้อย่างถูกต้อง</li> <li>นักเรียนทุกคนร่วมกันทำขำยหัน ขวาทัน เพื่อให้เกิดทักษะการฟัง และบอกชื่อทิศทางได้อย่างถูกต้อง</li> <li>นักเรียนทุกคนร่วมกันทำขำยหัน ขวาทัน เพื่อให้เกิดทักษะการฟัง และบอกชื่อทิศทางได้อย่างถูกต้อง</li> </ol>	<p><b>สื่อ / แหล่งเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ใบความรู้ที่ ๑๑ ทิศในแผนที่ประเทศไทย</li> <li>ใบความรู้ที่ ๑๒ ชื่อทิศ และสัญลักษณ์ของทิศ</li> <li>ใบความรู้ที่ ๑๓ แผนที่ประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน</li> <li>ใบความรู้ที่ ๑๔ ภาพธงชาติประเทศไทย</li> <li>ใบความรู้ที่ ๑๕ ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ของประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน</li> </ol>
<p><b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <p><b>ความรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บอกสัญลักษณ์ของทิศ และชื่อทิศทางต่างๆได้ถูกต้อง (ป.๑ - ๓)</li> <li>บอกอาณาเขต และที่ตั้งของประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียนได้ถูกต้อง (ป.๒ - ๓)</li> <li>ระบุทิศและลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศในกลุ่มอาเซียนได้ถูกต้อง</li> <li>บอกธงชาติของประเทศในกลุ่มอาเซียนได้(ป.๑-๓)</li> </ol> <p><b>ทักษะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การเขียน ( ป.๒-๓)</li> <li>การทำงานกลุ่ม (ป.๑-๓)</li> <li>การฟัง ( ป.๑-๓)</li> </ol> <p><b>คุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ใฝ่รู้ใฝ่เรียน</li> <li>มีส่วนร่วมในการทำงาน</li> <li>มุ่งมั่นในการทำงาน</li> <li>มีความสามัคคีในการทำงาน</li> </ol>	<p><b>กิจกรรมกลุ่มย่อยอิสระ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ ๕ คน (แต่ละชั้น ป.๑-๓)</li> <li>นักเรียนศึกษาภาพแผนที่ประเทศไทยที่ครูติดบนกระดาน ตามใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง แผนที่ประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน แล้วอาสาสัญลักษณ์ทิศทางลงบนแผนที่ประเทศไทยแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาว่า แต่ละประเทศอยู่ทางทิศใดของประเทศ</li> <li>นักเรียนวาดภาพสัญลักษณ์ทิศทางลงบนแผนที่ประเทศไทย เพื่อให้นักเรียนสังเกตว่า แต่ละภาคของประเทศตั้งอยู่ที่ใด</li> </ol> <p><b>กิจกรรมกลุ่มย่อยอิสระ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมารับ ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ธงชาติของประเทศในกลุ่มอาเซียน นักเรียนร่วมกันศึกษา แล้วนำไปติดให้ตรงกับประเทศไทย และทิศทางนั้นๆ บนแผนที่ประเทศไทย</li> <li>นักเรียนทำแบบฝึก ป.๑ ทำแบบฝึกที่ ๑๒, ป.๒ ทำแบบฝึกที่ ๑๓ และ ป.๓ ทำแบบฝึกที่ ๑๔ เรื่อง ทิศทาง</li> </ol> <p><b>กิจกรรมเดี่ยว</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูให้ความรู้เพิ่มเติม เรื่องทิศ ที่ตั้ง และลักษณะทางภูมิศาสตร์ ตามใบความรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ของประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน</li> <li>นักเรียนทำแบบฝึก ป.๑ ทำแบบฝึกที่ ๑๕, ป.๒ ทำแบบฝึกที่ ๑๖ และ ป.๓ ทำแบบฝึกที่ ๑๗ เรื่อง สัญลักษณ์ทางภูมิศาสตร์</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป กิจกรรมรวมชั้น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ ทิศ ที่ตั้งของประเทศในกลุ่มอาเซียน เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ในเรื่องอาณาเขต ที่ตั้งของประเทศเพื่อนบ้าน และลักษณะทางภูมิศาสตร์ ของประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน</li> </ol>	<p><b>การวัดและประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินความรู้เกี่ยวกับ ทิศ ที่ตั้งของประเทศในกลุ่มอาเซียน</li> <li>ประเมินทักษะ การสื่อสาร การทำงานกลุ่ม การเขียนคำ</li> <li>การประเมินคุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะ</li> </ol> <p><b>วิธีการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การประเมินความรู้จากใบงาน</li> <li>สังเกตการทำงาน</li> </ol> <p><b>เครื่องมือ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แบบฝึกที่ ๑๑-๑๗</li> <li>แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม</li> <li>แบบประเมินคุณลักษณะ</li> </ol> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด</li> </ol>

## ใบงานที่ ๐๑

### เรื่อง วาดภาพสัญลักษณ์ทิศ

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนวาดภาพสัญลักษณ์ของทิศ ให้ถูกต้อง
  ๒. นักเรียนนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

๑. วาดภาพสัญลักษณ์ของทิศ ได้ถูกต้อง
๒. ระบายสีได้สวยงาม
๓. ทันเวลาที่กำหนด
๔. สามารถนำเสนอผลงานได้

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



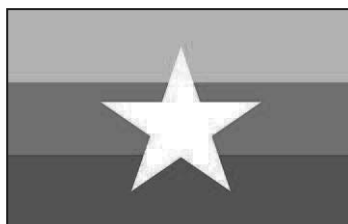


บ ๑๐.๑/ผ ๒-๐๒

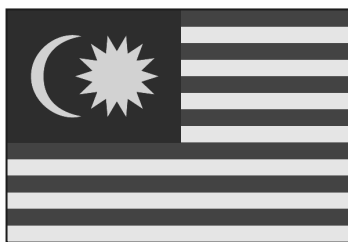
## ใบงานที่ ๐๒ เรื่อง จับคู่ทศกับธงชาติ

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนจับคู่ทศ กับ ธงชาติ โดยให้ประเทศไทยเป็น ศูนย์กลางให้ถูกต้อง  
๒. นักเรียนนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน

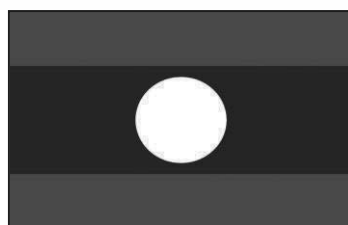
ทศเหนือ



ทศตะวันออก



ทศตะวันตก



ทศตะวันออกเฉียงเหนือ



ทศใต้



เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



# ใบงานที่ ๐๓ เรื่อง จับคู่ทศกับธงชาติ

คำชี้แจง ๑. นักเรียนจับคู่ทศกับธงชาติ โดยให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลาง ให้ถูกต้อง  
๒. นักเรียนนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน

ทศเหนือ



ทศตะวันออก



ทศตะวันตก



ทศตะวันออกเฉียงเหนือ



ทศใต้



เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเต็ม ๙ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



### ใบงานที่ ๐๔

### เรื่อง ทิศทาง

คำชี้แจง ๑.นักเรียนบอกชื่อประเทศ และบอกว่าอยู่ทางทิศใดของประเทศไทย

๒.นักเรียนนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน

ประเทศ	ธงชาติ	อยู่ทิศใดของประเทศไทย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเต็ม ๑๘ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



ป ๑๐.๑/ผ ๒-๐๕

## ใบงานที่ ๐๕

### เรื่อง สัญลักษณ์ทางภูมิศาสตร์

- คำชี้แจง
๑. นักเรียนวาดภาพสัญลักษณ์ของภูเขา และระบายสีให้สวยงาม
  ๒. นักเรียนนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

๑. วาดภาพสัญลักษณ์ของทิศได้ถูกต้อง
๒. ระบายสีได้สวยงาม
๓. ทันทเวลาที่กำหนด
๔. สามารถนำเสนอผลงานได้

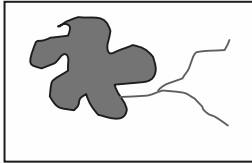
ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



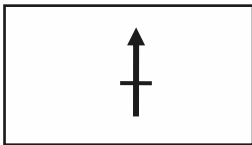


เรื่อง สัญลักษณ์ทางภูมิศาสตร์

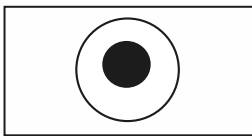
- คำชี้แจง ๑. นักเรียนจับคู่สัญลักษณ์ทางภูมิศาสตร์ กับลักษณะทางกายภาพของ  
ประเทศในอาเซียน  
๒. นักเรียนนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน



ทิศ



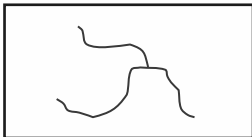
อ่างเก็บน้ำ



ภูเขา



แม่น้ำ



เมืองหลวง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน

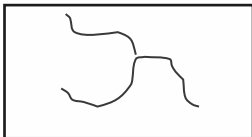
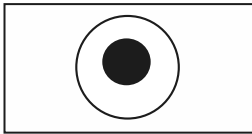
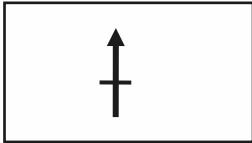
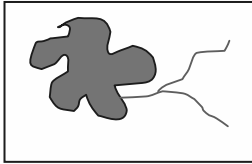
ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



# ใบงานที่ ๐๗

## เรื่อง สัญลักษณ์ทางภูมิศาสตร์

คำชี้แจง ๑. นักเรียนเขียนชื่อสัญลักษณ์ทางภูมิศาสตร์ ให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้  
๒. นักเรียนนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน



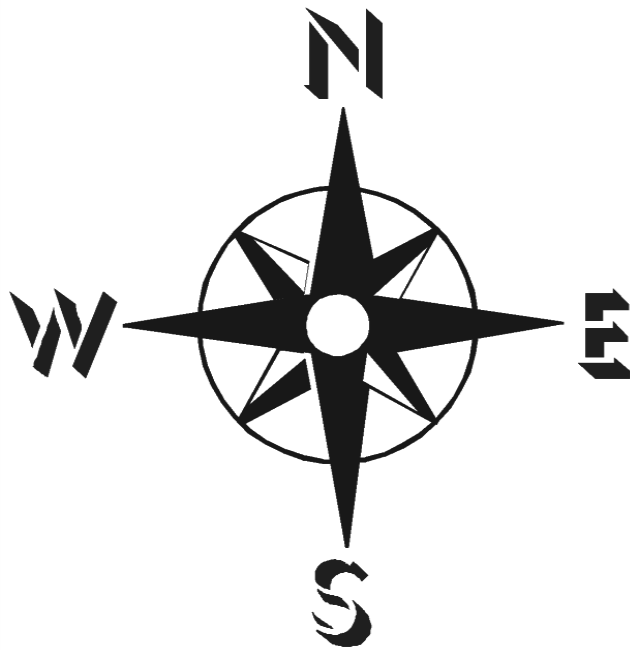
เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

เฉลยใบงานที่ ๐๑  
เรื่อง วาดภาพสัญลักษณ์ทิศ

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนวาดภาพสัญลักษณ์ของทิศ ให้ถูกต้อง  
๒. นักเรียนนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน

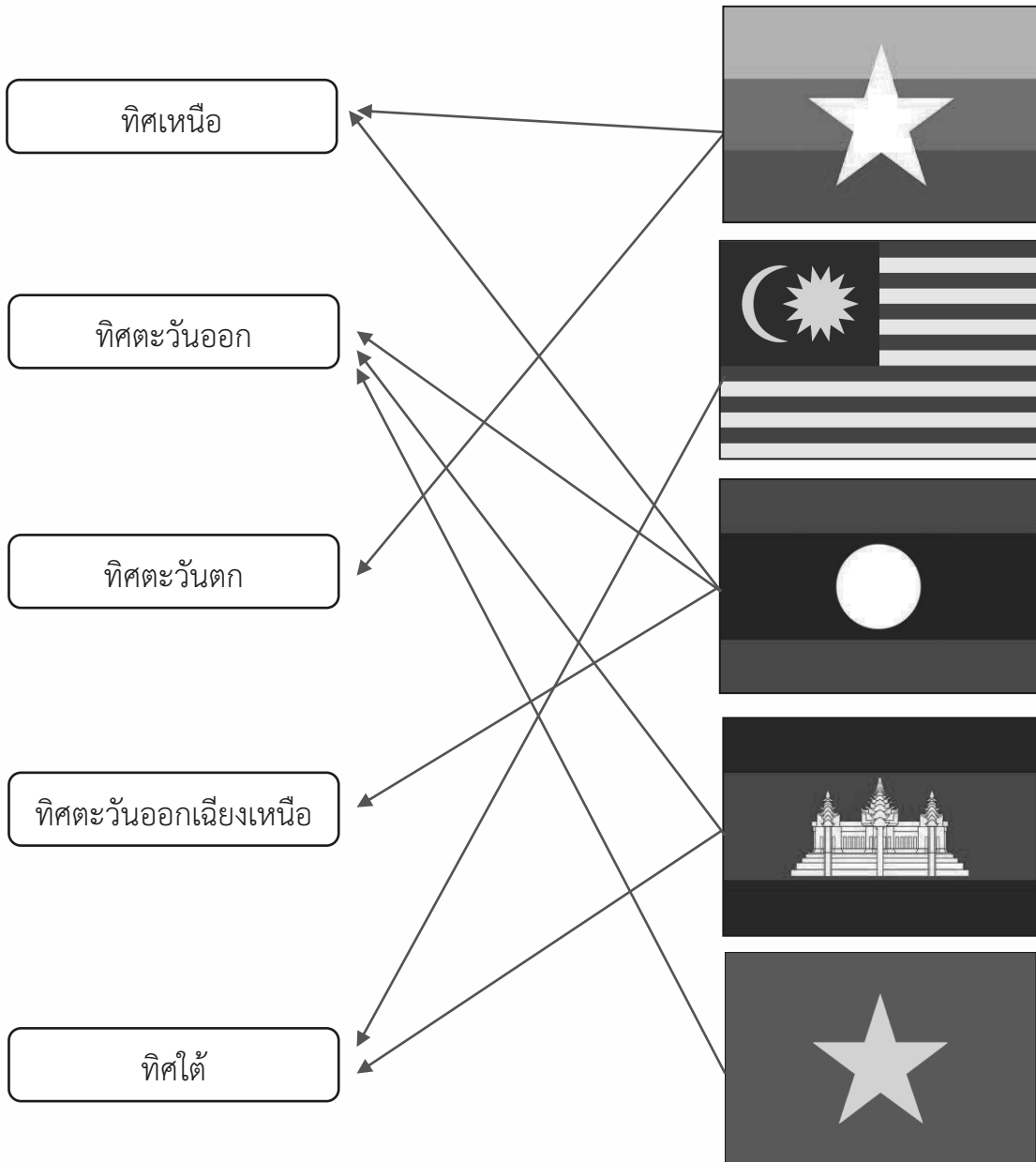


ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



# เฉลยใบงานที่ ๐๒ เรื่อง จับคู่ทิวทัศน์กับธงชาติ

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนจับคู่ทิวทัศน์กับธงชาติโดยให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางให้ถูกต้อง  
๒. นักเรียนนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน

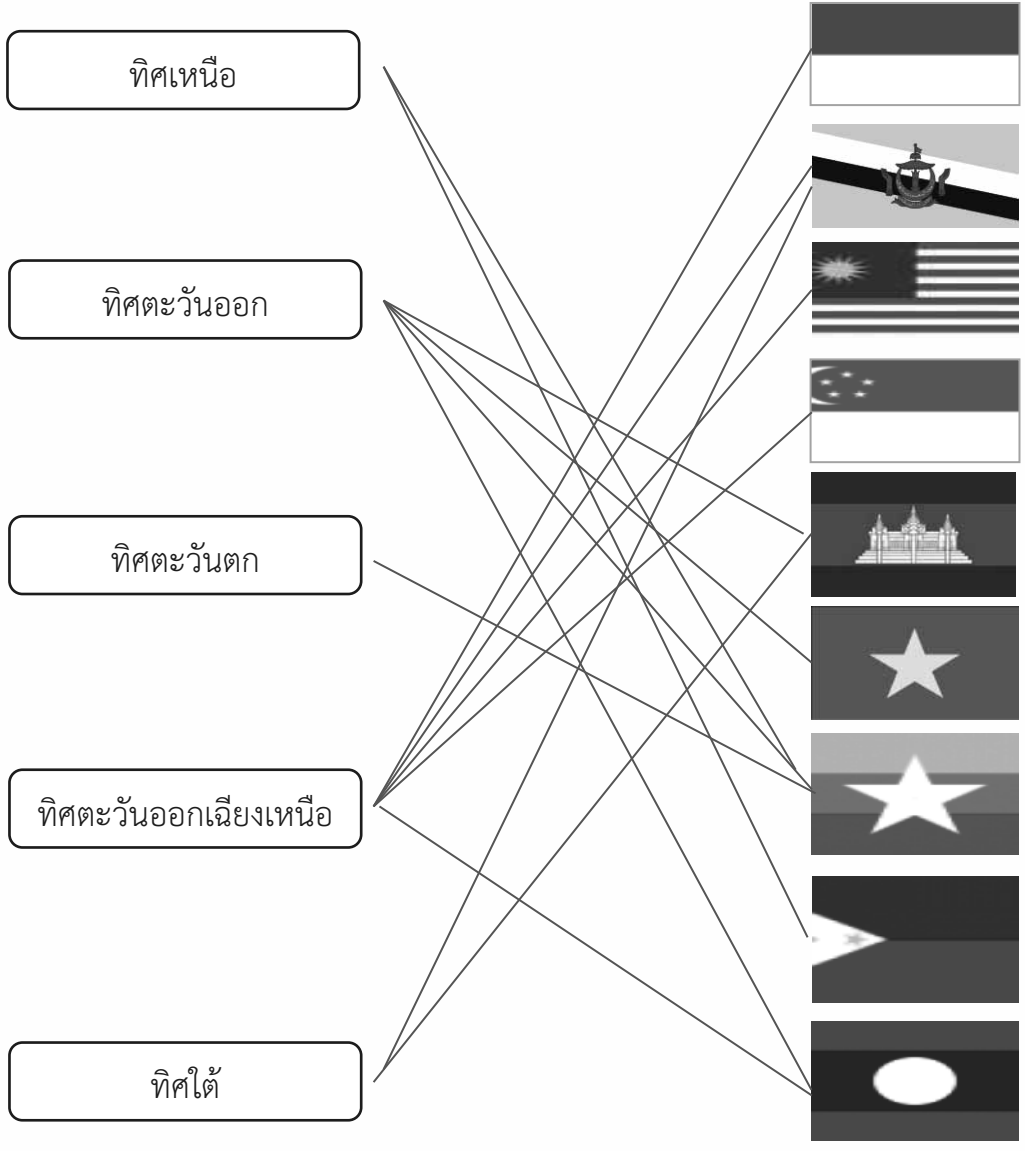


ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

เฉลยใบงานที่ ๐๓  
เรื่อง จับคู่ทิวทัศน์กับธงชาติ

☆☆ บ ๑๐.๑/พ ๒-๐๓

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนจับคู่ทิวทัศน์ กับ ธงชาติ โดยให้ประเทศไทยเป็น ศูนย์กลางให้ถูกต้อง  
๒. นักเรียนนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



### เฉลยใบงานที่ ๐๔ เรื่อง ทิศทาง

คำชี้แจง ๑. นักเรียนบอกชื่อประเทศ และบอกว่าอยู่ทางทิศใดของประเทศไทย  
๒. นักเรียนนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน

ประเทศ	ธงชาติ	อยู่ทิศใดของประเทศไทย
อินโดนีเซีย		ทิศใต้
บรูไน		ใต้/ทิศตะวันออกเฉียงใต้
มาเลเซีย		ทิศใต้
สิงคโปร์		ทิศใต้
กัมพูชา		ทิศตะวันออกเฉียงใต้
เวียดนาม		ทิศตะวันออก
เมียนมาร์		ทิศตะวันตก/ทิศเหนือ
ฟิลิปปินส์		ทิศตะวันออก
ลาว		ทิศตะวันออก/ทิศเหนือ/ ตะวันออกเฉียงเหนือ

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

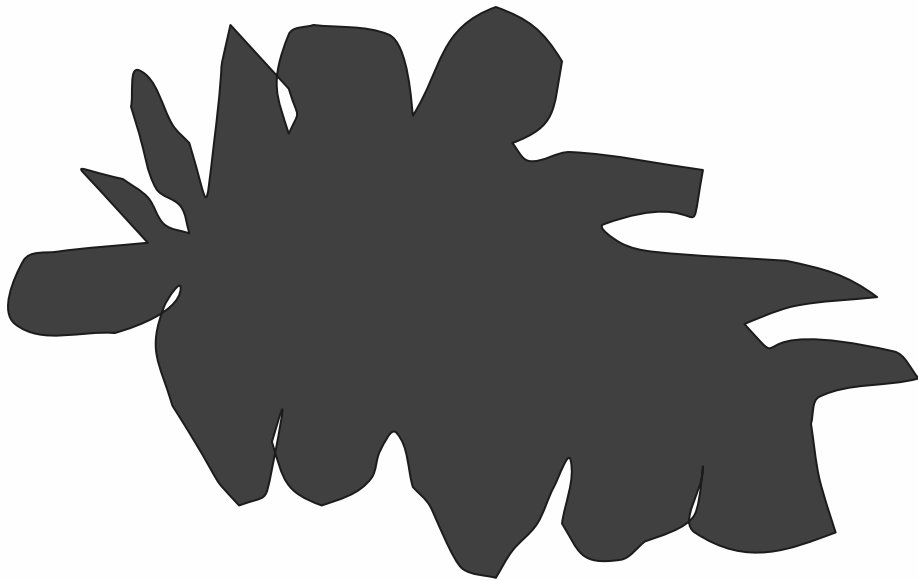


บ ๑๐.๑/พ ๒-๐๕

## เฉลยใบงานที่ ๐๕

### เรื่อง สัญลักษณ์ทางภูมิศาสตร์

- คำชี้แจง
๑. นักเรียนวาดภาพสัญลักษณ์ของภูเขา และระบายสีให้สวยงาม
  ๒. นักเรียนนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน



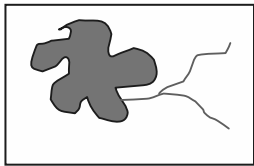
ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



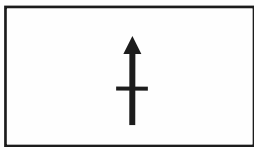
### เฉลยใบงานที่ ๐๖ เรื่อง สัญลักษณ์ทางภูมิศาสตร์

คำชี้แจง ๑.นักเรียนจับคู่สัญลักษณ์ทางภูมิศาสตร์ กับลักษณะทางกายภาพของ  
ประเทศในอาเซียน

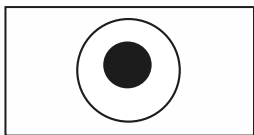
๒.นักเรียนนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน



ทิศ



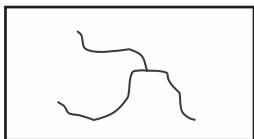
อ่างเก็บน้ำ



ภูเขา



แม่น้ำ



เมืองหลวง

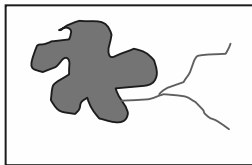
ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



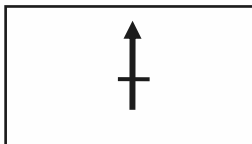


### เฉลยใบงานที่ ๐๗ เรื่อง สัญลักษณ์ทางภูมิศาสตร์

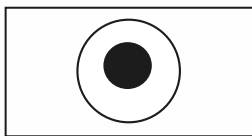
คำชี้แจง ๑.นักเรียนเขียนชื่อสัญลักษณ์ทางภูมิศาสตร์ ให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้  
๒.นักเรียนนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน



อ่างเก็บน้ำ



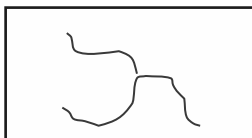
ทิศ



เมืองหลวง



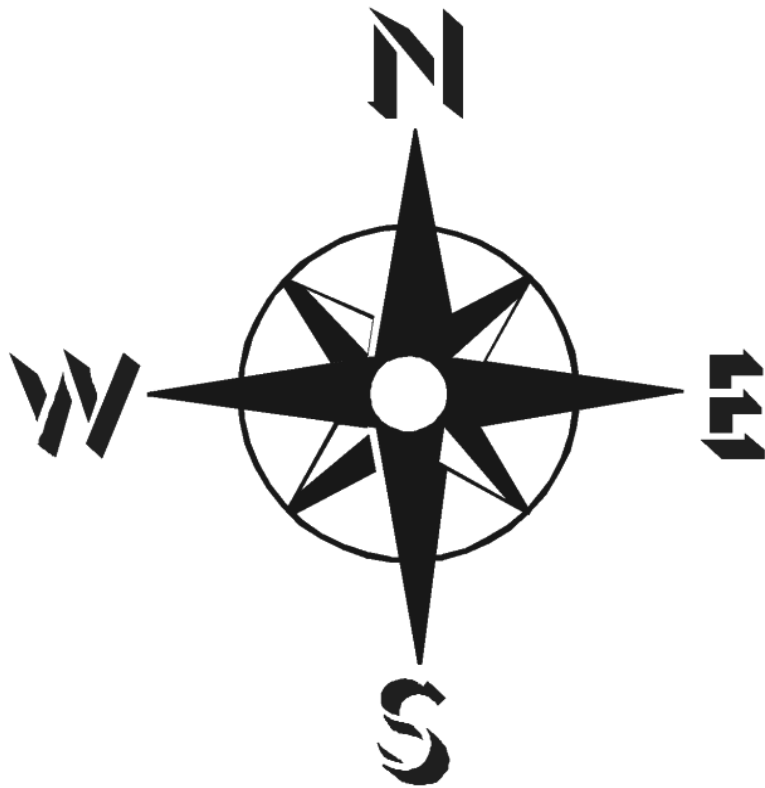
ภูเขา



แม่น้ำ

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบความรู้สำหรับนักเรียน ที่ ๐๑ เรื่อง ชื่อทิศ และสัญลักษณ์ของทิศ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทิศและที่ตั้ง



N	=	NORTH/เหนือ
S	=	SOUTH/ทิศใต้
E	=	EAST/ทิศตะวันออก
W	=	WEST/ทิศตะวันตก

ใบความรู้สำหรับครู ที่ ๐๒ เรื่อง ทิศในแผนที่ประเทศไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทิศและที่ตั้ง



ที่มาแผนที่ : <http://th.wikipedia.org>

หากประเทศไทยเป็นศูนย์กลาง ประเทศที่ตั้งตามทิศต่างๆ ดังนี้

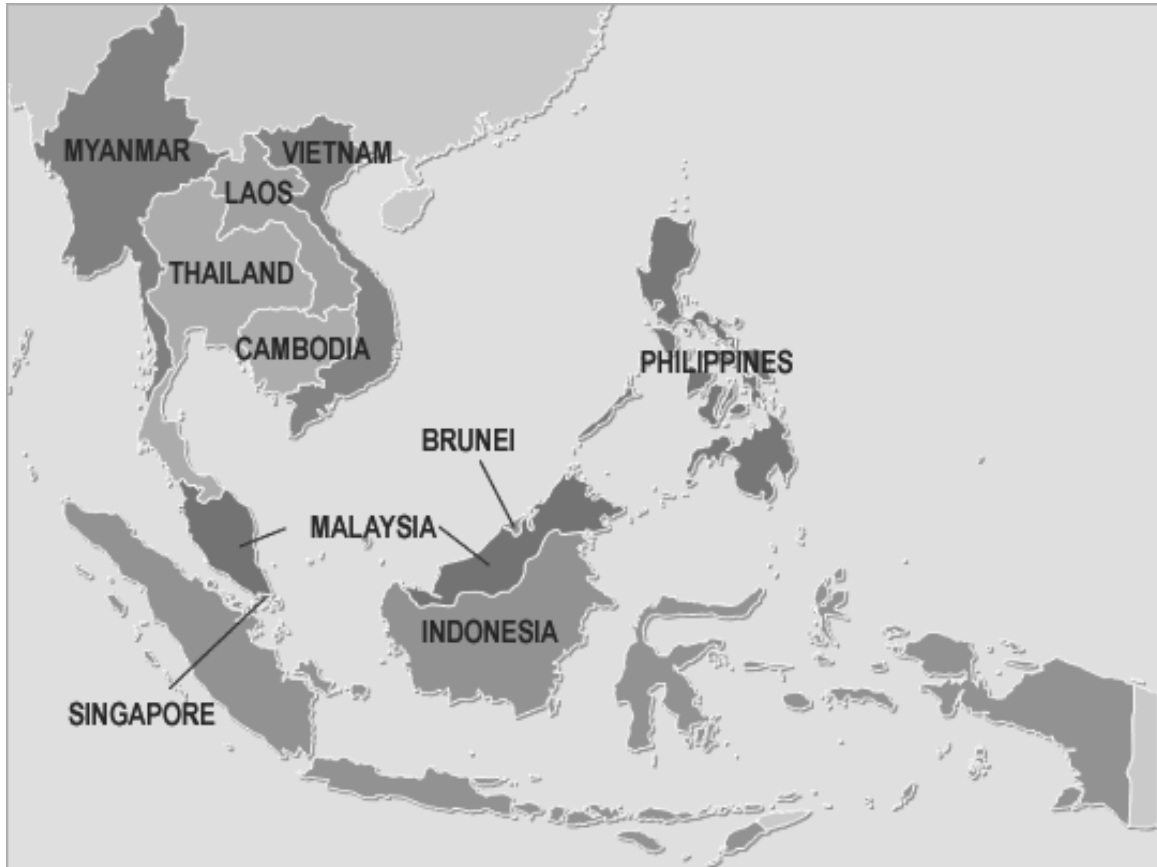
ทิศเหนือ ตอนเหนือของประเทศเมียนมาร์ ตอนเหนือของประเทศลาว

ทิศใต้ มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย บรูไน

ทิศตะวันออก ตอนกลางของลาว เวียดนาม กัมพูชา ฟิลิปปินส์

ทิศตะวันตก ประเทศเมียนมาร์

ใบความรู้สำหรับครู ที่ ๐๓ เรื่อง แผนที่ประเทศในกลุ่มอาเซียน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทิศและที่ตั้ง

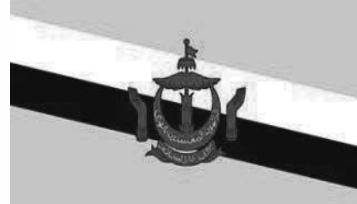


ที่มาของแผนที่ : <http://www.smdee.com>

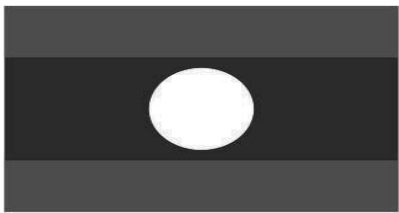
ใบความรู้สำหรับนักเรียน/ครู ที่ ๐๔  
 เรื่อง ภาพธงชาติของประเทศในกลุ่มอาเซียน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทิศและที่ตั้ง



ราชอาณาจักรกัมพูชา(Kingdom of Cambodia)



บรูไน ดารุสซาลาม(Brunei Darussalam)



สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว  
 (The Lao People's Democratic Republic of Lao)



สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม  
 (The Socialist Republic of Vietnam)



เมียนมาร์ (MYANMAR)



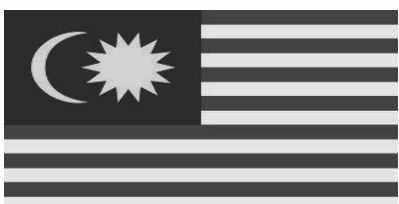
สาธารณรัฐสิงคโปร์ (The Republic of Singapore)



ราชอาณาจักรไทย (Kingdom of Thailand)



สาธารณรัฐอินโดนีเซีย (Republic of Indonesia)



มาเลเซีย (MALAYSIA)



สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ ( Republic of the Philippines)

## ใบความรู้สำหรับนักเรียน/ครู ที่ ๐๕ เรื่อง ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ของประเทศในกลุ่มอาเซียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทิศและที่ตั้ง

### ๑. ลักษณะภูมิประเทศของกลุ่มประเทศอาเซียน

ลักษณะภูมิประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประกอบด้วยดินแดนส่วนที่เป็นภาคพื้นทวีปและหมู่เกาะ ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีสภาพพื้นที่หลายแบบ เช่น ภูเขาและที่สูง ที่ราบลุ่มแม่น้ำ ชายฝั่งทะเล



#### ภูเขาและที่สูง

ภูเขาและที่สูงบนภาคพื้นทวีป มีเทือกเขาที่ทอดตัวในแนวเหนือ-ใต้-ตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ภูเขาทางเหนือของพม่า ไทย ลาว เป็นพรมแดนธรรมชาติระหว่างพม่ากับไทย และไทยกับลาว ส่วนภูเขาที่ทอดตัวจากเหนือลงใต้ เช่น ภูเขาที่เป็นพรมแดนกั้นระหว่างพม่ากับอินเดีย

ภูเขาและที่ราบสูงคาบสมุทรและหมู่เกาะ สำหรับคาบสมุทรและหมู่เกาะอินโดนีเซียเป็นส่วนหนึ่งของภูเขาที่ทอดตัวจากเหนือ-ใต้-ตะวันออกเฉียงใต้ ส่วนหมู่เกาะฟิลิปปินส์เกิดจากการโค้งตัวของเปลือกโลก และการระเบิดของภูเขาไฟใต้น้ำ หมู่เกาะฟิลิปปินส์จึงเป็นส่วนยอดของภูเขาที่อยู่ใต้น้ำ ทำให้มีลักษณะเป็นภูเขาตรงกลางเกาะและมีที่ราบแคบๆ

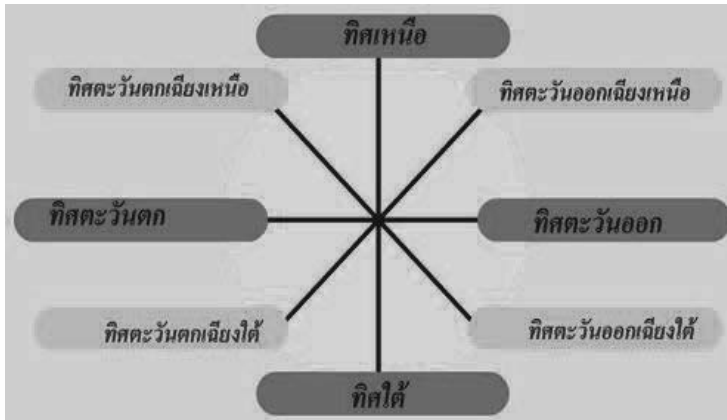
ที่ราบบนภาคพื้นทวีป ที่ราบในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จำนวนมากเป็นที่ราบริมแม่น้ำซึ่งเกิดจากการตกตะกอนของโคลนตมทำให้มีปุ๋ยธรรมชาติสมบูรณ์เหมาะแก่การเจริญเติบโตของพืชพรรณต่างๆ

ที่ราบคาบสมุทรและหมู่เกาะ ลักษณะที่ราบดังกล่าวมักเป็นที่ราบแคบๆ ระหว่างภูเขากับชายฝั่งทะเล และที่ราบฝั่งแม่น้ำ ที่ราบบนเกาะใหญ่ๆ อย่างเช่น ชวา และสุมาตราในอินโดนีเซีย เกาะลูซอน และมินดาเนาในฟิลิปปินส์ เป็นที่ราบที่ความอุดมสมบูรณ์ จึงเป็นแหล่งที่มีคนอาศัยหนาแน่นตั้งหลักแหล่งเป็นชุมชนมาตั้งแต่สมัยโบราณ

ที่มาข้อมูล : <http://studyasean.in.th>

## ๒. สัญลักษณ์ทางภูมิศาสตร์

ทิศทั้งแปด จากทิศหลัก 4 ทิศและทิศย่อยอีก 4 ทิศ มีชื่อเรียกทิศเหล่านี้อีกแบบ คือ

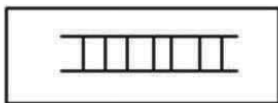


ทิศเหนือ (อุดร)  
 ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ (อีสาน)  
 ทิศตะวันออก (บูรพา)  
 ทิศตะวันออกเฉียงใต้ (ภาคเนย์)  
 ทิศใต้ (ทักษิณ)  
 ทิศตะวันตกเฉียงใต้ (หริดี)  
 ทิศตะวันตก (ประจิม)  
 ทิศตะวันตกเฉียงเหนือ (พายัพ)

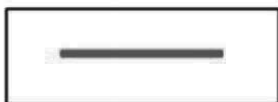
แต่ละทิศจะทำมุม 45 องศา

ที่มา : <http://www.trueplookpanya.com>

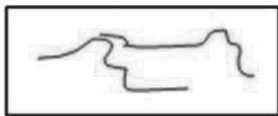
### สัญลักษณ์



ทางรถไฟ



ทางรถยนต์



แม่น้ำ

### สีทางภูมิศาสตร์



ลุ่มน้ำ ป่าไม้



แหล่งน้ำ



ที่ราบสูง พื้นที่สูง



ทางรถไฟ



ภูเขา



เมืองหลวง



อ่างเก็บน้ำ



จังหวัด

**แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทิศและที่ตั้ง**  
**ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรมที่ต้องการประเมิน				รวม	ผลการประเมิน	
		ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ๕ คะแนน	มุ่งมั่นใน การทำงาน ๕ คะแนน	มีส่วนร่วมใน กิจกรรม ๕ คะแนน	มีความ สามัคคีใน การทำงาน ๕ คะแนน		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑.						๒๐		
๒.								
๓.								
๔.								
๕.								
๖.								
๗.								
๘.								
๙.								
๑๐.								

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

**เกณฑ์การประเมิน**

- |        |                |
|--------|----------------|
| ๑๘-๒๐  | ระดับ ดีมาก    |
| ๑๕-๑๗  | ระดับ ดี       |
| ๑๒-๑๔  | ระดับ ปานกลาง  |
| ๙-๑๑   | ระดับ พอใช้    |
| ๘ ลงมา | ระดับ ปรับปรุง |



## เกณฑ์การประเมินแบบสังเกตพฤติกรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทิศและที่ตั้ง

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	ไม่ตั้งใจเรียน	ตั้งใจ และเอาใจใส่ในการเรียน	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียน	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และทำงานด้วยความรับผิดชอบ
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	ไม่ขยัน อดทนในการทำงาน	ทำงานด้วยความขยัน และพยายามเพื่อให้งานเสร็จตามเป้าหมาย	ทำงานด้วยความขยัน และพยายามเพื่อให้งานเสร็จตามเป้าหมาย และผลงานดี	ทำงานด้วยความขยัน และพยายามเพื่อให้งานเสร็จตามเป้าหมาย เกิดผลดี เรียบร้อยและเสร็จทันกำหนด
๓. มีส่วนร่วมในกิจกรรม	ไม่ตั้งใจเรียนและไม่ร่วมทำกิจกรรม	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้งและตั้งใจทำงาน
๔. มีความสามัคคีในการทำงาน	ไม่ให้ความร่วมมือกับกลุ่ม	ให้ความร่วมมือบางกิจกรรม ไม่สนใจงาน	ร่วมมือกับกลุ่มทุกครั้ง ทุกกิจกรรม	ร่วมมือในการทำงานทุกครั้ง ทุกกิจกรรม จนงานสำเร็จ เรียบร้อย

## แบบกรอกคะแนนแบบฝึก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง เพื่อนบ้านของฉัน  
แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทิศและที่ตั้ง  
ชั้น .....

เลขที่	ชื่อ	คะแนนชิ้นงาน					หมายเหตุ
		แบบฝึก ที่.....	แบบฝึก ที่.....	แบบฝึก ที่.....	แบบฝึก ที่.....	รวม ๓๐ คะแนน	

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน

## คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

แผนที่ ๓ ชื่อแผนศาสนาและความเชื่อ เวลา ๒ ชั่วโมง

---

### ๑. สาระสำคัญของแผน

ศาสนาและความเชื่อ ในกลุ่มประเทศอาเซียน มีทั้งความเหมือนและความต่าง การเรียนรู้จะทำให้เข้าใจซึ่งกันและกัน และทำให้ความสัมพันธ์เป็นไปอย่างราบรื่น

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ระบุสิ่งที่ต้องการเน้นย้ำเป็นพิเศษในแผนนี้ หรือสิ่งที่พึงระวัง ฯลฯ)

- การสอนเรื่องศาสนา สอนให้นักเรียนเคารพในการนับถือศาสนาของแต่ละศาสนา
- ความเชื่อ ของแต่ละท้องถิ่นที่แตกต่างกัน
- ครูควรมีข้อมูลของศาสนาและความเชื่อในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่

แนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของฉัน แผนการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ศาสนาและความเชื่อ  
 บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และภาษาไทย เวลา ๒ ชั่วโมง  
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

แนวการจัดการเรียนรู้	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓
ชั้นนำ	กิจกรรมรวมชั้น : นักเรียนสนทนา ๕ นาที แล้วให้นักเรียนออราทอนศิลปะและอาราธนาธรรม(หรือหลักธรรมที่ตนนับถือ) แล้วถามนักเรียนว่าเป็นกิจกรรมของศาสนาอะไร		
ชั้นสอน	กิจกรรมรวมชั้น : ตัวแทนนักเรียน นำภาพสัญลักษณ์ของศาสนา มาให้เพื่อนดู แล้วถามว่าเป็นสัญลักษณ์ของศาสนาอะไร (บัตรภาพที่ ๐๑)		
	กิจกรรมกลุ่ม (ละชั้น) : ร่วมกันจัดกลุ่มภาพกิจกรรมของแต่ละศาสนา ร่วมกันจัดทำป้ายนิเทศ ส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน กิจกรรมเดี่ยว : นักเรียนสรุปความเข้าใจ แล้วเขียนลงในแบบฝึกที่ ๐๑ เรื่อง สัญลักษณ์ของศาสนา		
	แบบฝึกที่ ๐๑ สัญลักษณ์ของศาสนา	แบบฝึกที่ ๐๑ สัญลักษณ์ของศาสนา	แบบฝึกที่ ๐๑ สัญลักษณ์ของศาสนา
	แบบฝึกที่ ๐๒ ศาสนาในประเทศไทย	แบบฝึกที่ ๐๓ ศาสนาในประเทศไทยอาเซียน	แบบฝึกที่ ๐๔ ศาสนาในประเทศไทยอาเซียน
ชั้นสรุป	กิจกรรมรวมชั้น : ร่วมพูดคุยถึงความเหมือน และความต่างในถารนับถือศาสนา และความเชื่อของแต่ละประเทศ โดยพิจารณาจากรูป		
	ซักถาม	แบบฝึกที่ ๐๕ บอกความเหมือน และความต่าง ในถารนับถือศาสนา	แบบฝึกที่ ๐๖ บอกความเหมือน และความต่าง ในถารนับถือศาสนา
วัดและประเมินผล	ประเมินจากผลงานนักเรียน	ประเมินจากผลงานนักเรียน	ประเมินจากผลงานนักเรียน
	ประเมินจากการทำงานกลุ่ม ประเมินจากแบบประเมินคุณธรรมลักษณะฯ		

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อบ้านของฉัน แผนการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ศาสนาและความเชื่อ

บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และภาษาไทย

เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

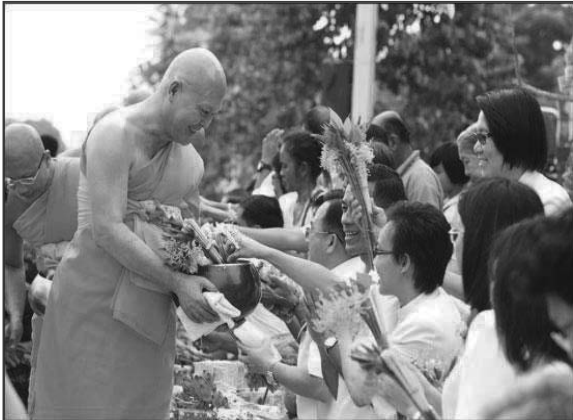
<p><b>ขอบเขตเนื้อหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศาสนา และความเชื่อในประเทศไทย ความเหมือนและความต่าง ในการนับถือศาสนา ของประเทศในอาเซียน</li> <li>- การเขียนสรุปความ การเขียนคำ และการจับคู่คำกับภาพ</li> </ul>	<p><b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <p><b>ความรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกชื่อศาสนาของประเทศในกลุ่มอาเซียน ได้ถูกต้อง (ป.๑ - ๓)</li> <li>2. บอกความเหมือนและความต่างในการนับถือศาสนา และความเชื่อ ของประเทศในกลุ่มอาเซียน ได้ (ป.๒-๓)</li> </ol> <p><b>ทักษะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การทำงานกลุ่ม(ป. ๒ - ๓)</li> <li>2. การสรุปความ</li> </ol> <p><b>คุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใฝ่เรียนรู้</li> <li>2. มุ่งมั่นในการทำงาน</li> </ol>
---	---

<p><b>กิจกรรม (เวลา ๒ ชั่วโมง)</b></p> <p><b>ขั้นนำ กิจกรรมรวมชั้น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนนั่งสมาธิ ๕ นาที อารามาศิลและอารามธรรม(หรือหลักธรรมที่ตนนับถือ)</li> <li>๒. นักเรียนศึกษา บทความต้นบทเรียน นักเรียนอ่านพร้อมๆกัน แล้วสนทนาว่า เกี่ยวกับศาสนาใด</li> </ol> <p><b>ขั้นตอน กิจกรรมรวมชั้น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๓. เลือกวัวแทนนักเรียน ๓ คน นำภาพสัญลักษณ์ ของศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม(ตามบัตรภาพที่ ๐๑ สัญลักษณ์ของศาสนา ) มาให้นักเรียนดู สนทนากับนักเรียน ภาพเกี่ยวกับอะไร สำคัญอย่างไร ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้เรื่องศาสนาต่างๆในอาเซียน</li> </ol> <p><b>กิจกรรมกลุ่มย่อยคณะชั้น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๔. แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ ๕ คน (คณะชั้น ป.๑-๓) ครูแจกใบความรู้สำหรับนักเรียน เรื่อง กิจกรรมของศาสนา ชุดที่ ๑-๓ กลุ่มละ ๑ ชุด แต่ละกลุ่มจัดทำป้ายนิเทศ เรื่อง ศาสนาในอาเซียน ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของงาน</li> <li>๕. นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ol> <p><b>กิจกรรมเดี่ยว</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๖. นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๓ สรุปความเข้าใจลงในแบบฝึกที่ ๐๑ เรื่อง สัญลักษณ์ของศาสนา นักเรียนที่ทำแบบฝึกที่ ๐๑ เสร็จแล้ว ศึกษาใบความรู้ที่ ๐๑ เรื่องชุดแต่งการประจำชาติอาเซียน แล้วทำใบงาน ดังนี้ ชั้น ป.๑ ให้ทำแบบฝึกที่ ๐๒ ชั้น ป.๒ ทำแบบฝึกที่ ๐๓ ชั้น ป.๓ ทำแบบฝึกที่ ๐๔ ต่อไป</li> </ol> <p><b>กิจกรรมรวมชั้น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๗. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับองค์ประกอบของศาสนาแต่ละศาสนา ความเหมือน ความต่าง ของศาสนา และความเชื่อ โดยให้นักเรียนพิจารณาจากรูปที่ติดบนกระดาน (ตามใบความรู้ที่ ๐๒ เรื่อง ความเหมือนและความต่างของศาสนาและความเชื่อ)</li> </ol> <p><b>กิจกรรมเดี่ยว</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๘. นักเรียนชั้น ป.๒ ทำแบบฝึกที่ ๐๕ นักเรียนชั้น ป.๓ ทำแบบฝึกที่ ๐๖ เรื่อง ความเหมือนและความต่างของศาสนา และความเชื่อ</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป กิจกรรมรวมชั้น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๙. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ความเหมือนและความต่างของศาสนาและความเชื่อ ของประเทศในกลุ่มอาเซียน</li> </ol>	<p><b>สื่อ / แหล่งเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แผนภูมิที่ ๐๑ บทความต่ออารามาศิล</li> <li>๒. บัตรภาพ ที่ ๐๑ สัญลักษณ์ของศาสนา</li> <li>๓. ใบความรู้สำหรับนักเรียน เรื่อง กิจกรรมของศาสนา</li> <li>๔. ใบความรู้ที่ ๐๑ เรื่องชุดแต่งกายของแต่ละประเทศ</li> <li>๕. ใบความรู้ครู เรื่อง ความเหมือนและความต่าง ศาสนาและความเชื่อ ของประเทศไทย</li> <li>๕. ป้ายนิเทศ</li> <li>๖. แบบฝึกที่ ๐๑ - ๐๓ เรื่อง สัญลักษณ์ของศาสนา</li> </ol> <p><b>ภาระงาน / ชิ้นงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แบบฝึกที่ ๐๑-๐๖</li> <li>๒. ป้ายนิเทศ เรื่อง กิจกรรมของศาสนา</li> <li>๓. การนำเสนอผลงาน</li> </ol> <p><b>การวัดและประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ประเมินจากผลงานนักเรียน</li> <li>๒. ประเมินทักษะการทำงานกลุ่ม</li> <li>๓. ประเมินคุณธรรม</li> </ol> <p><b>วิธีการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ประเมินผลงานนักเรียน</li> <li>๒. การสังเกตการทำงานกลุ่ม</li> </ol> <p><b>เครื่องมือ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แบบประเมินผลงานนักเรียน</li> <li>๒. แบบสังเกต การทำงานกลุ่ม</li> <li>๓. แบบประเมินคุณธรรม</li> </ol> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด</p>
---	--

# ใบงานที่ ๐๑

## เรื่อง สัญลักษณ์ของศาสนา

คำชี้แจง นักเรียนแสดงความคิดเห็น ว่าเมื่อเห็นภาพต่อไปนี้ นักเรียนจะคิดถึงกิจกรรมใด และศาสนาอะไร



.....

.....

.....

.....

.....

.....



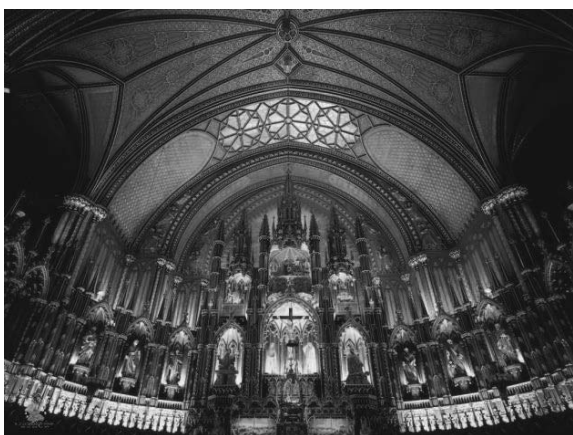
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



## ใบงานที่ ๐๒

### เรื่อง จับคู่ศาสนากับประเทศให้ถูกต้อง

- คำชี้แจง ๑.นักเรียน โยงชื่อประเทศกับศาสนาให้ถูกต้อง  
๒.นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มเพื่อน

บรูไน

อินโดนีเซีย

เมียนมาร์

ไทย

มาเลเซีย

ฟิลิปปินส์

สิงคโปร์

กัมพูชา

เวียดนาม

ลาว

ศาสนาพุทธ

ศาสนาคริสต์

ศาสนาอิสลาม

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



## ใบงานที่ ๐๓

### เรื่อง จัดกลุ่มศาสนาในประเทศอาเซียน

- คำชี้แจง ๑. นักเรียนจัดกลุ่มประเทศอาเซียนที่นับถือศาสนาเดียวกัน  
๒. นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มเพื่อน

ศาสนาพุทธ	ศาสนาคริสต์	ศาสนาอิสลาม

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....





# ใบงานที่ ๐๔

## เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย

คำชี้แจง นักเรียนสรุปความเข้าใจ โดยการนำชื่อศาสนาที่กำหนดให้มาเขียนใต้ภาพชุดต่าง  
กายให้ถูกต้อง นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มเพื่อน

ศาสนาคริสต์    ศาสนาพุทธ    ศาสนาอิสลาม



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



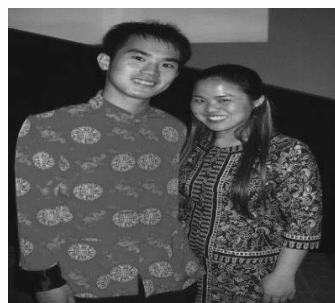
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



## ใบงานที่ ๐๕

### เรื่อง การบอกความเหมือนความต่างของศาสนาในกลุ่มอาเซียน

คำชี้แจง ๑. นักเรียนสรุปความเข้าใจ โดยเติมเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ หน้าข้อให้ถูกต้อง  
๒. นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มเพื่อน

..... ๑.เมียนมาร์ นับถือศาสนาคริสต์ ลาวนับถือศาสนาพุทธ

..... ๒.ฟิลิปปินส์นับถือศาสนาแตกต่างจากประเทศอื่น

..... ๓.ประเทศอินโดนีเซียนับถือศาสนาอิสลาม

..... ๔.ศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม สอนให้คนทุกคนเป็นคนดี

..... ๕.ในขณะที่ทำพิธีทางศาสนา ชาวพุทธไปวัด ชาวคริสต์ไปโบสถ์

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....





## ใบงานที่ ๐๖

### เรื่อง การบอกความเหมือนความต่างของศาสนาในกลุ่มอาเซียน

คำชี้แจง นักเรียนสรุปความเข้าใจ โดยเติมเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ หน้าข้อ แล้วแก้ไขข้อที่ผิดให้ถูกต้อง

..... ๑. เมียนมาร์ นับถือศาสนาคริสต์ ลาวนับถือศาสนาพุทธ

.....

..... ๒. ประชากรส่วนใหญ่ของฟิลิปปินส์นับถือศาสนาอิสลาม

.....

..... ๓. ประเทศอินโดนีเซียนับถือศาสนาอิสลาม

.....

..... ๔. ศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม สอนให้คนทุกคนเป็นคนดี

.....

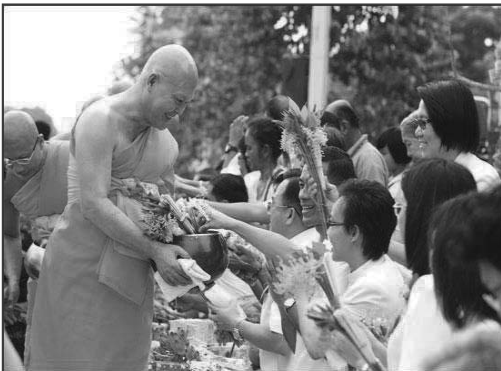
..... ๕. ในขณะที่ทำพิธีทางศาสนา ชาวพุทธไปวัด ชาวคริสต์ไปโบสถ์

.....

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

## เฉลยใบงานที่ ๐๑ เรื่อง สัญลักษณ์ของศาสนา

คำชี้แจง นักเรียนแสดงความคิดเห็น ว่าเมื่อเห็นภาพต่อไปนี้ นักเรียนจะ คิดถึงกิจกรรมใด และศาสนาอะไร



การตักบาตร  
ศาสนาพุทธ



ละหมาด  
ศาสนาอิสลาม



โบสถ์สถานที่ประกอบพิธี  
ศาสนาคริสต์

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



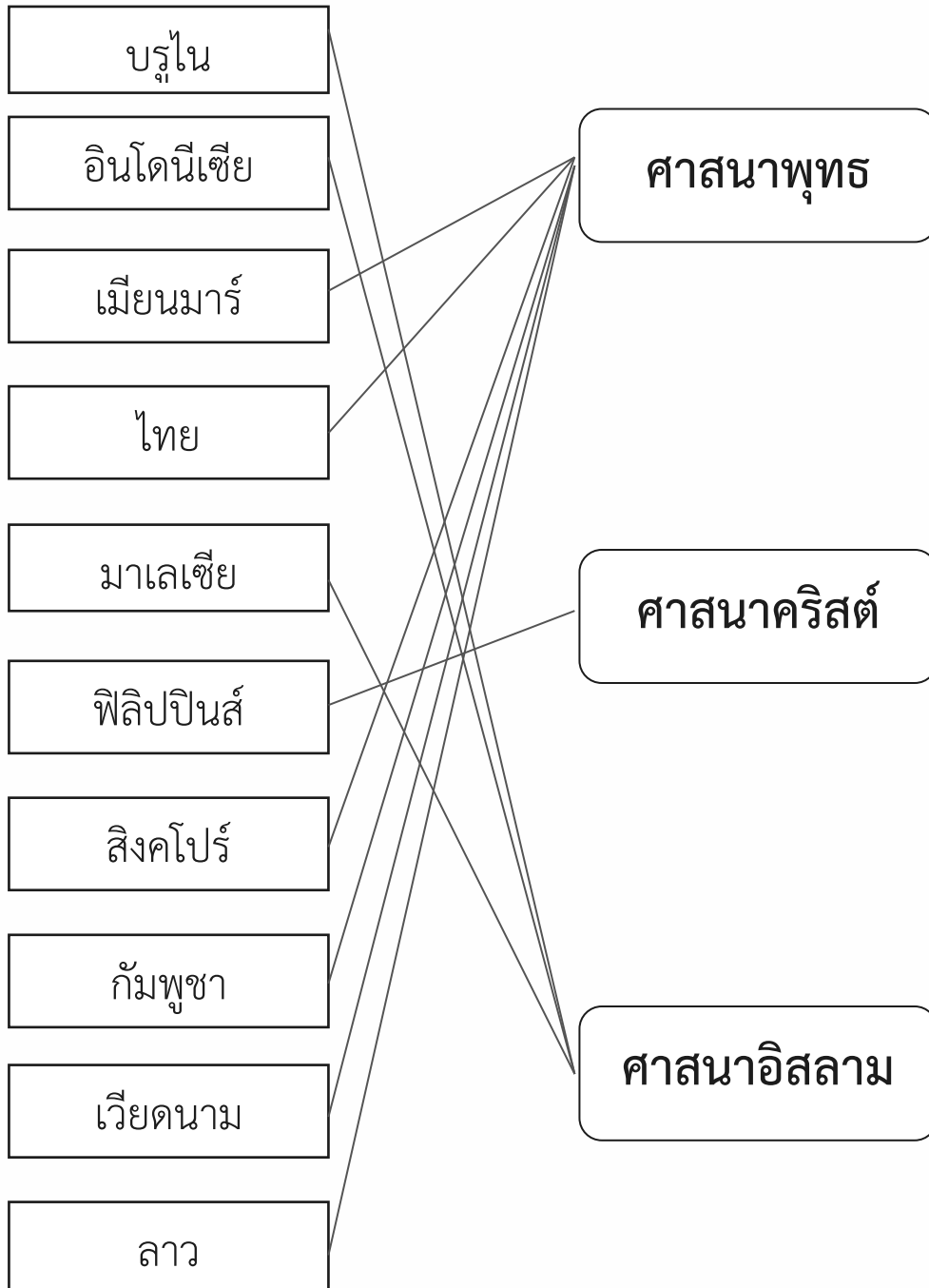
## เฉลยใบงานที่ ๐๒

### เรื่อง จับคู่ศาสนากับประเทศให้ถูกต้อง

คำชี้แจง

๑. นักเรียน โยงชื่อประเทศกับศาสนา ให้ถูกต้อง

๒. นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มเพื่อน



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



## เฉลยใบงานที่ ๐๓ เรื่อง จัดกลุ่มศาสนาในประเทศอาเซียน

- คำชี้แจง ๑. จัดกลุ่มประเทศอาเซียนที่นับถือศาสนาเดียวกัน  
๒. นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มเพื่อน

ศาสนาพุทธ	ศาสนาคริสต์	ศาสนาอิสลาม
ไทย	ฟิลิปปินส์	มาเลเซีย
กัมพูชา		อินโดนีเซีย
ลาว		บรูไน
สิงคโปร์		
เมียนมาร์		
เวียดนาม		

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....





# เฉลยใบงานที่ ๐๔

## เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย

คำชี้แจง นักเรียนสรุปความเข้าใจ โดยการนำชื่อ ศาสนาที่กำหนดให้มาเขียนใต้ภาพชุดต่าง  
กายให้ถูกต้อง นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มเพื่อน

ศาสนาคริสต์ ศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม



ศาสนาอิสลาม



ศาสนาพุทธ



ศาสนาพุทธ



ศาสนาอิสลาม



ศาสนาพุทธ



ศาสนาอิสลาม



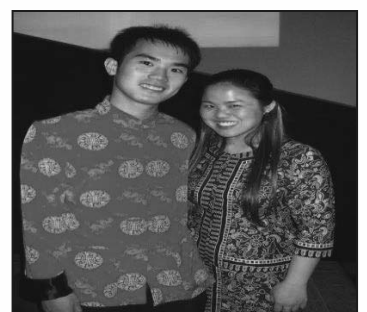
ศาสนาคริสต์



ศาสนาพุทธ



ศาสนาพุทธ



ศาสนาพุทธ

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



### เฉลยใบงานที่ ๐๕

#### เรื่อง การบอกความเหมือนความต่างของศาสนาในกลุ่มอาเซียน

คำชี้แจง ๑. นักเรียนสรุปความเข้าใจ โดยเติมเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ หน้าข้อให้ถูกต้อง  
๒. นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มเพื่อน

..... ✗ ..... ๑. เมียนมาร์ นับถือศาสนาคริสต์ ลาวนับถือศาสนาพุทธ

..... ✓ ..... ๒. ฟิลิปปินส์นับถือศาสนาแตกต่างจากประเทศอื่น

..... ✓ ..... ๓. ประเทศอินโดนีเซียนับถือศาสนาอิสลาม

..... ✓ ..... ๔. ศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม สอนให้คนทุกคนเป็นคนดี

..... ✓ ..... ๕. ในขณะที่ทำพิธีทางศาสนา ชาวพุทธไปวัด ชาวคริสต์ไปโบสถ์

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....







## เฉลยใบงานที่ ๐๖

### เรื่อง การบอกความเหมือนความต่างของศาสนาในกลุ่มอาเซียน

คำชี้แจง นักเรียนสรุปความเข้าใจ โดยเติมเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ หน้าข้อ แล้วแก้ไขข้อที่ผิดให้ถูกต้อง

- ..... ✗ ..... ๑.เมียนมาร์ นับถือศาสนาคริสต์ ลาวนับถือศาสนาพุทธ  
เมียนมาร์นับถือศาสนาพุทธ
- ..... ✗ ..... ๒.ฟิลิปปินส์นับถือศาสนาอิสลาม  
ฟิลิปปินส์ส่วนมากนับถือศาสนาคริสต์
- ..... ✓ ..... ๓. ประเทศอินโดนีเซียนับถือศาสนาอิสลาม  
.....
- ..... ✓ ..... ๔. ศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม สอนให้คนทุกคนเป็นคนดี  
.....
- ..... ✓ ..... ๕. ในขณะที่ทำพิธีทางศาสนา ชาวพุทธไปวัด ชาวคริสต์ไปโบสถ์  
.....

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

# แผนภูมิที่ ๐๑ บทสวดมนต์อาราธนาศีล

## บทสวดมนต์อาราธนาศีล

### การอาราธนาศีล การอาราธนาธรรม

นะโม ตัสสะ ภะคะวะโต อะระหะโต สัมมาสัมพุทธะสะ (นะโม 3 จบ)

มะยังกันเต วิสุังวิสุัง รักขะนะธายะ ติสระระเน นะสะหะ ปัญจะ ศีลานิยาจามะ

ทุติยัมปิ มะยังกันเต วิสุังวิสุัง รักขะนะธายะ ติสระระเน นะสะหะ ปัญจะ ศีลานิยาจามะ

ตะติยัมปิ มะยังกันเต วิสุังวิสุัง รักขะนะธายะ ติสระระเน นะสะหะปัญจะ ศีลานิยาจามะ

พุทัง สระระนัง คัจฉามิ ัมมัง สระระนัง คัจฉามิ สังฆัง สระระนัง คัจฉามิ

ทุติยัมปิ พุทัง สระระนัง คัจฉามิ ทุติยัมปิ ัมมัง สระระนัง คัจฉามิ ทุติยัมปิ สังฆัง สระระนัง คัจฉามิ

ตะติยัมปิ พุทัง สระระนัง คัจฉามิ ตะติยัมปิ ัมมัง สระระนัง คัจฉามิ

ตะติยัมปิ สังฆัง สระระนัง คัจฉามิ

(อาราธนาศีล 5)

ปาณา ตีปาตา เวระมณี สีกขา ปะทังสะมาธิยามิ

อทินนา ทาณา เวระมณี สีกขา ปะทังสะมาธิยามิ

กาเม สุมิฉา จารา เวระมณี สีกขา ปะทังสะมาธิยามิ

มุสา วาหา เวระมณี สีกขา ปะทังสะมาธิยามิ

สุรา เมระ มัชชะ ปะณา ทัตทานา เวระมณี สีกขา ปะทังสะมาธิยามิ

อิมินา ปัญจะสิกขา สมาธิยามิ อิมินา ปัญจะสิกขา สมาธิยามิ

อิมินา ปัญจะสิกขา สมาธิยามิ

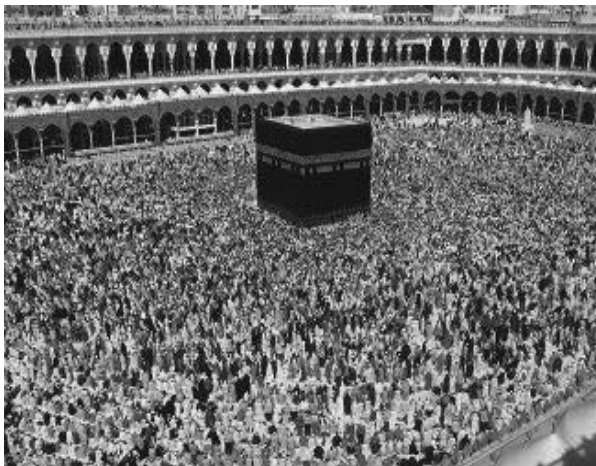
(จบ การอาราธนาศีล 5 ด้วยตัวเอง ก่อนสวดมนต์บทอื่นๆ)

## บัตรภาพ๐๑ สัญลักษณ์ของศาสนา



ศาสนาพุทธ  
วันมาฆบูชา

ศาสนาคริสต์  
โบสถ์คริสต์



ศาสนาอิสลาม  
หินกะบะห์หรือบัยตุลละฮะห์ ใน  
การประกอบพิธีฮัจญ์

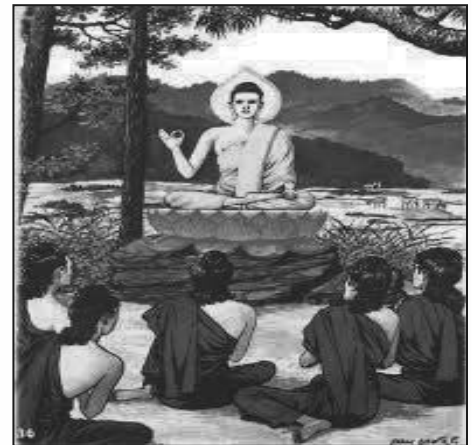
ใบความรู้สำหรับนักเรียน เรื่อง กิจกรรมของศาสนา  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ศาสนาและความเชื่อ  
ชุดที่ ๑ ศาสนาพุทธ



ธรรมจักร



พระสงฆ์ 1,250 มาเข้าเฝ้า  
พระพุทธเจ้า โดยไม่ได้นัด  
หมาย ในวันมาฆบูชา



พระพุทธเจ้าแสดงธรรม  
ให้กับปัจฉิมคติทั้ง 5



ดอกไม้ในพระพุทธศาสนา



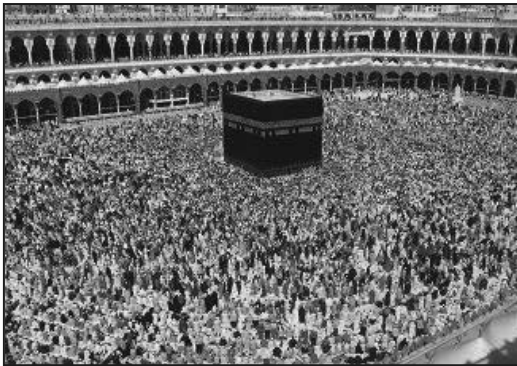
การทำบุญตักบาตร เป็นกิจของ  
พุทธศาสนิกชน

ใบความรู้สำหรับนักเรียน เรื่อง กิจกรรมของศาสนา  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ศาสนาและความเชื่อ

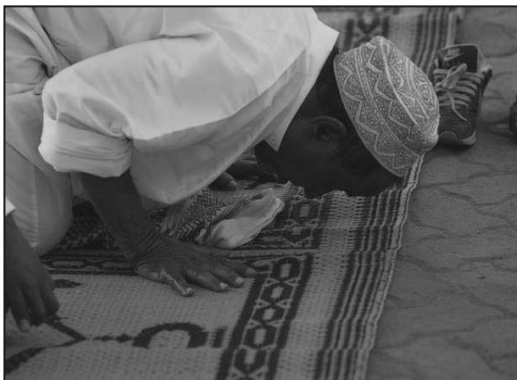
ชุดที่ ๒ ศาสนาอิสลาม



พระราชวังหลังคาทองคำ ของประเทศบรูไนอิส  
ตานา นูรูล อิมาน ซึ่งเป็นที่ประทับขององค์  
สุลต่านและพระราชวงศ์ อีกทั้งยังเป็นทำเนียบ  
รัฐบาลด้วย มีห้องต่างๆ ถึง 1,788 ห้อง สร้างอยู่  
บนพื้นที่ 300 เอเคอร์ โรงรถมีที่จอดรถ  
กว่า 350 คัน



วิหารกะบะห์หรือบัยตุลละฮ์ ประเทศซาอุดีอา  
ราเบียสถานที่สำคัญในการประกอบพิธีฮัจญ์



ชาวมุสลิมเคนยาละหมาดวันศุกร์และ  
อ่านอัล-กุรอานเดือนรอมดอนในกรุงไนโรบี  
เคนยา

ใบความรู้สำหรับนักเรียน เรื่อง กิจกรรมของศาสนาคริสต์  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ศาสนาและความเชื่อ  
ชุดที่ ๓ เรื่อง ศาสนาคริสต์



การประกอบพิธีทางศาสนา



สมเด็จพระสันตะปาปาฟรานซิส



คัมภีร์ไบเบิล



โบสถ์ สถานที่ประกอบ



พระเยซู เผยแผ่ ศาสนา



ไม้กางเขน สัญลักษณ์ของศาสนา

# ใบความรู้ที่ ๐๑

สำหรับ ป.๓ เรื่อง ชุดแต่งกายของประเทศในกลุ่มอาเซียน  
ชุดแต่งกายประจำชาติของประเทศในกลุ่มอาเซียน

บรูไน  
(อิสลาม)



เมียนมาร์  
(พุทธ)



กัมพูชา  
(พุทธ)



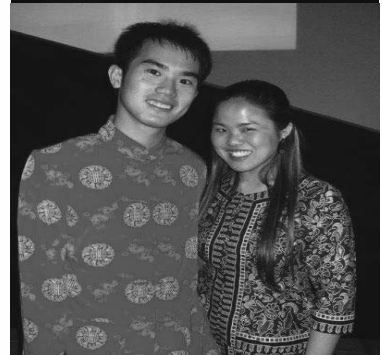
ฟิลิปปินส์  
(คริสต์)



อินโดนีเซีย  
(อิสลาม)



สิงคโปร์  
(พุทธ)



ลาว  
(พุทธ)



ไทย  
(พุทธ)



มาเลเซีย  
(อิสลาม)

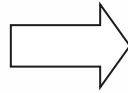


เวียดนาม  
(พุทธ)



## ใบความรู้สำหรับครู

เรื่อง ความเหมือนและความต่างของประเทศอาเซียน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนการเรียนรู้ ๓ เรื่อง ศาสนาและความเชื่อ



มีความเชื่อเหมือนกันว่า  
ข้าวเป็นพืชศักดิ์สิทธิ์ที่มีแม่โพสพ  
ประเทศในกลุ่มอาเซียนทุก  
ประเทศ รับประทานข้าวเป็น  
อาหารหลัก

ความต่างทางด้านศาสนา



ไทย  
ลาว  
กัมพูชา

สิงคโปร์



นับถือหลายศาสนา

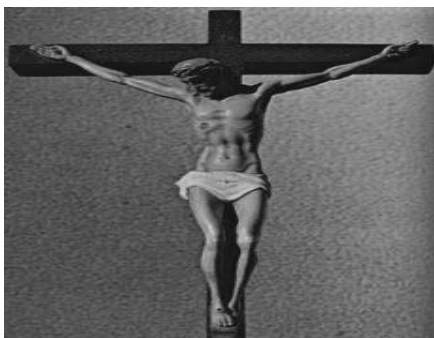


บรูไน  
มาเลเซีย  
อินโดนีเซีย

เมียนมาร์



เน้นลัทธิ



ฟิลิปปินส์

เวียดนาม



ไม่กำหนดศาสนา



ความเหมือน	ความต่าง
<p>๑.คนไทยนับถือข้าวเป็นพืชศักดิ์สิทธิ์ที่มีแม่โพสพเหมือนกับขานาเกาะบาหลี อินโดนีเซีย</p> <p>๒.ข้าวเหนียวเป็นอาหารหลักของชาว สปป.ลาว รวมทั้งคนไทยอีสานและภาคเหนือ</p> <p>๓.กัมพูชา พม่า บริโภคข้าวเจ้าเช่นเดียวกับมาเลเซีย สิงคโปร์ บรูไน อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์</p> <p>๔.ชาวอาเซียนผูกพันกับสัตว์ในจินตนาการที่เรียกว่า สิงห์ ศิลปกรรมไทย กัมพูชา เวียดนาม อินโดนีเซียมีรูปสิงห์ประดับประดา</p> <p>๕.ชาวไทยภาคเหนือและชาวลาวนับถือมอม สัตว์ในจินตนาการที่มีส่วนผสมของสิงห์ แม้แต่ชื่อสิงคโปร์ หรือ สิงคโปร์แปลว่า นครแห่งสิงห์ ก็มีที่มาจากสิงห์</p>	<p>๑.คนไทย ลาว กัมพูชา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ</p> <p>๒.ฟิลิปปินส์ ส่วนมากนับถือศาสนาคริสต์</p> <p>๓.บรูไน มาเลเซีย อินโดนีเซีย นับถือศาสนาอิสลาม</p> <p>๔. อาเซียนยังประกอบด้วยหลากหลายชาติ พันธุ์กว่า 40 เผ่าพันธุ์และเชื้อชาติ</p> <p>๕. มีจำนวนภาษาที่ใช้มากถึงร้อยละ 17 ของภาษาทั้งหมดในโลก</p> <p>๖. สิงคโปร์ นับถือหลายศาสนา แต่ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ สามารถอยู่ร่วมกันได้</p> <p>๗. เมียนมาร์ เน้นการนับถือลัทธิ แต่ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ</p> <p>๘. เวียดนามไม่กำหนดศาสนา ไม่นับถือศาสนาเลยก็ได้ แต่ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ</p> <p>แหล่งที่มา : <a href="http://www.thaipbs.or.th/Live">www.thaipbs.or.th/Live</a></p>

**แบบบันทึกผลจากการสังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง เพื่อนบ้านของฉัน**

กิจกรรมที่สังเกต เรื่อง.....วันที่...../...../.....

ชื่อกลุ่ม.....

ที่	พฤติกรรม/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
		๑	๒	๓	๔	๕	
๑.	ร่วมมือกันวางแผนและแบ่งหน้าที่กันทำงานกับเพื่อนในกลุ่ม						
๒.	จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ให้พร้อมก่อนลงมือปฏิบัติงาน						
๓.	ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ						
๔.	เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามในโอกาสที่เหมาะสม						
๕.	แนะนำวิธีการทำงาน และช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม						
๖.	ระมัดระวังเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในขณะปฏิบัติงาน						
๗.	นำเสนอผลงานได้ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์และเข้าใจง่าย						
๘.	ทำความสะอาดวัสดุ/อุปกรณ์ อย่างเป็นระเบียบหลังจากการปฏิบัติ						
๙.	งานเสร็จทันเวลาและมีคุณภาพ						
๑๐.	ภูมิใจในผลงาน / ผลงานของกลุ่ม						
รวมคะแนน							(๕๐)

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- ๕ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นอย่างเหมาะสม
- ๔ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อย
- ๓ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นเป็นครั้งคราว
- ๒ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยครั้ง
- ๑ หมายถึงผู้เรียนไม่แสดงพฤติกรรมนั้นเลย

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔๐-๕๐	ดีมาก
๓๕-๓๙	ดี
๓๐-๓๔	พอใช้
ต่ำกว่า ๓๐	ปรับปรุง

## แบบสังเกตพฤติกรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ศาสนาและความเชื่อ  
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

เลขที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรมที่ต้องการประเมิน		ผลการประเมิน	
		ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	มุ่งมั่นในการทำงาน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑.					
๒.					
๓.					
๔.					
๕.					
๖.					
๗.					
๘.					
๙.					
๑๐.					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

ได้ระดับ ดี ๓ ข้อขึ้นไปถือว่าผ่าน

**เกณฑ์การประเมินแบบสังเกตพฤติกรรม**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ศาสนาและความเชื่อ**

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	ไม่ตั้งใจเรียน	ตั้งใจ และเอาใจใส่ในการเรียน	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียน	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และทำงานด้วยความรับผิดชอบ
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	ไม่ขยัน อดทนในการทำงาน	ทำงานด้วยความขยัน และพยายามเพื่อให้งานเสร็จตามเป้าหมาย	ทำงานด้วยความขยัน และพยายามเพื่อให้งานเสร็จตามเป้าหมาย และผลงานดี	ทำงานด้วยความขยัน และพยายามเพื่อให้งานเสร็จตามเป้าหมาย เกิดผลดี เรียบร้อยและเสร็จทันกำหนด

## แบบกรอกคะแนนใบงาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ศาสนาและความเชื่อ  
ชั้น.....

เลขที่	ชื่อ - สกุล	แบบฝึกที่ .....	แบบฝึกที่ .....	แบบฝึกที่ .....	รวม	หมายเหตุ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

## เกณฑ์การประเมินแบบฝึก ที่ ๐๑-๐๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ศาสนาและความเชื่อ

แบบฝึก	ระดับคะแนน			
	๑๐ คะแนน	๘ คะแนน	๖ คะแนน	๔ คะแนน
แบบฝึก ที่ ๐๑ ( ป๑-๓)	ตอบคำถามได้ทุกข้อ คำตอบเข้าใจง่ายไม่ วกวน เขียนด้วยตัว บรรจงสวยงาม ทันเวลาที่กำหนด	ตอบคำถามได้ ๔ ข้อ คำตอบเข้าใจ ง่ายไม่วกวน เขียนหนังสือบ้าง คำไม่ถูกต้อง ทันเวลาที่กำหนด	ตอบคำถามได้ ๓ ข้อ คำตอบวกวน เขียนหนังสือบ้าง คำไม่ถูกต้อง ทันเวลาที่กำหนด	ตอบคำถามได้ ๓ ข้อ คำตอบวกวน เขียนหนังสือบ้างคำ ไม่ถูกต้อง ไม่ ทันเวลาที่กำหนด
แบบฝึก ที่ ๐๒	(ป.๑) โยงชื่อประเทศกับ ศาสนาถูกต้อง ๑๐ ภาพ	โยงชื่อประเทศ กับศาสนาถูกต้อง ๘ ภาพ	โยงชื่อประเทศกับ ศาสนาถูกต้อง ๖ ภาพ	โยงชื่อประเทศกับ ศาสนาถูกต้อง ๔ ภาพ
แบบฝึก ที่ ๐๓	(ป.๒) จัดกลุ่มประเทศกับ ศาสนาถูกต้อง ๑๐ ประเทศ	จัดกลุ่มประเทศ กับศาสนาถูกต้อง ๘ ภาพ	จัดกลุ่มประเทศกับ ศาสนาถูกต้อง ๖ ภาพ	จัดกลุ่มประเทศกับ ศาสนาถูกต้อง ๔ ภาพ
แบบฝึก ที่ ๐๔	(ป.๓) เขียนชื่อประเทศ ถูกต้อง ๑๐ ภาพ	เขียนชื่อประเทศ ถูกต้อง ๘ ภาพ	เขียนชื่อประเทศ ๖ ภาพ	เขียนชื่อประเทศ ถูกต้อง ๔ ภาพ
แบบฝึก ที่ ๐๕	(ป.๒) ตอบคำถามได้ครบ ทั้ง ๕ ข้อ	ตอบคำถามได้ ๔ ข้อ	ตอบคำถามได้ ๓ ข้อ	ตอบคำถามได้ ๒ ข้อ
แบบฝึก ที่ ๐๖	(ป.๓) ตอบคำถามได้ครบ ทั้ง ๕ ข้อ	ตอบคำถามได้ ๔ ข้อ	ตอบคำถามได้ ๓ ข้อ	ตอบคำถามได้ ๒ ข้อ

## คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

แผนที่ ๔ ชื่อแผน ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศในอาเซียน เวลา ๒ ชั่วโมง

.....

### ๑. สาระสำคัญของแผน

แต่ละประเทศจะมีขนบธรรมเนียม ประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง ประเทศที่นับถือศาสนาที่เหมือนกัน จะมีขนบธรรมเนียม ประเพณีที่เหมือนกัน หรือคล้ายกัน ประเทศที่นับถือศาสนาที่แตกต่างกัน ขนบธรรมเนียม ประเพณี ก็จะแตกต่างกันออกไปด้วย

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ระบุสิ่งที่ต้องการเน้นย้ำเป็นพิเศษในแผนนี้ หรือสิ่งที่พึงระวัง ฯลฯ)

.....

.....

.....

.....

แนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อบ้านของฉัน แผนการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม  
 บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาและวัฒนธรรม ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาไทย  
 เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

แนวการจัดการเรียนรู้	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓
ชั้นนำ	กิจกรรมรวมชั้น : อภิปรายภาพการเล่นสงกรานต์ ว่าใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร		
ขั้นสอน	กิจกรรมรวมชั้น : ตัวแทนนักเรียนกล่าวคำทักทาย เพื่อนๆ ทายว่าเป็นคำทักทายของชาติใด กิจกรรมกลุ่ม (คณะชั้น) : ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น ๕ กลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน (คณะชั้นป.๑-๓) ส่งตัวแทนออกมาจัดสติกเกอร์วัฒนธรรม แล้วศึกษาวัฒนธรรม ของประเทศนั้นๆ จากใบความรู้ ดังนี้ การแต่งกาย อาหาร ภาษ ดอกไม้ประจำชาติ และดนตรี แล้วนำไปติดในใบงานที่ ๑๑ ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง รู้จักประเทศไทยอาเซียน ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง รู้จักประเทศไทยอาเซียน กิจกรรมเดี่ยว : ให้นักเรียนทำแบบฝึก ที่ ๑๒-๑๔ เรื่อง วัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน แบบฝึกที่ ๑๒ เรื่องวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน แบบฝึกที่ ๑๓ เรื่องวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน แบบฝึกที่ ๑๔ เรื่องวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน อาเซียน		
ขั้นสรุป	กิจกรรมรวมชั้น : ครูให้นักเรียนศึกษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี ของประเทศในกลุ่มอาเซียน แบบฝึกที่ ๑๕ เรื่องขนบธรรมเนียม ประเพณี แบบฝึกที่ ๑๖ ขนบธรรมเนียม ประเพณี แบบฝึกที่ ๑๗ ขนบธรรมเนียม ประเพณี	กิจกรรมรวมชั้น : ระบุจุดถึงความเหมือน ความต่าง ของวัฒนธรรมแต่ละชาติ กิจกรรมรวมชั้น : ครูให้นักเรียนศึกษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี ของประเทศในกลุ่มอาเซียน แบบฝึกที่ ๑๖ ขนบธรรมเนียม ประเพณี แบบฝึกที่ ๑๗ ขนบธรรมเนียม ประเพณี	
วัดและประเมินผล	กิจกรรมรวมชั้น : ครูและนักเรียน ร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียนทั้งด้านความเหมือนและความต่าง แบบฝึกที่ ๑๘ เรื่องความเหมือนความต่างของ ขนบธรรมเนียม ประเพณี แบบฝึกที่ ๑๘ เรื่องความเหมือนความต่างของ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ตรวจใบงานที่ ๑๑ และแบบฝึกที่ ๑๒,๑๕,๑๘	แบบฝึกที่ ๑๘ เรื่องความเหมือนความต่างของ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ตรวจใบงานที่ ๑๑ และแบบฝึกที่ ๑๓,๑๖,๑๘	เรื่องความเหมือนความต่างของ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ตรวจใบงานที่ ๑๑ และแบบฝึกที่ ๑๑ และแบบฝึกที่ ๑๔,๑๗,๑๘
	สิ่งเกดการทำงาน ประเมินคุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะฯ		



แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของฉัน แผนการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศไทยอาเซียน  
บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย

เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

**ขอบเขตเนื้อหา**  
- ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน ความเหมือนและความต่างด้านขนบธรรมเนียมประเพณี ของประเทศในกลุ่มอาเซียน  
- การใช้คำทักทายเป็นภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน  
- การระบายสีภาพชุดแต่งกาย

**จุดประสงค์การเรียนรู้**  
**ความรู้**  
๑. บอกลักษณะวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน เช่น การแต่งกาย วัฒนธรรมประเพณี อาหาร ดอกไม้ เครื่องดนตรี คำทักทาย ได้ถูกต้อง (ป.๑ - ๓)  
๒. บอกขนบธรรมเนียมประเพณี ของประเทศในกลุ่มอาเซียนได้ถูกต้อง  
๓. บอกความเหมือนและความต่างด้านวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ได้ถูกต้อง (ป. ๒ - ๓)  
**ทักษะ**  
๑. การเขียน  
๒. การพูดภาษาอังกฤษ  
๓. การเปรียบเทียบความเหมือน ความต่าง ด้านวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียนได้ (ป. ๒ - ๓)  
๔. การระบายสี (ป.๑)  
**คุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  
๑. ใฝ่เรียนรู้  
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน  
๓. รักความเป็นไทย

**กิจกรรม (เวลา ๒ ชั่วโมง)**  
**ขั้นนำ กิจกรรมรวมชั้น**  
๑. ครูนำภาพการแสดงสงกรานต์ มาให้นักเรียนศึกษา สนทนาซักถาม เคยเห็นหรือไม่ เรียกว่าอะไร ปฏิบัติกันมานานแล้วหรือยัง นักเรียนรู้สึกอย่างไรกับประเพณี นี้ ประเทศอื่นมีกิจกรรมอย่างนี้หรือไม่ ตามไปความรู้ที่ ๑ ภาพการเอนแสดงสงกรานต์  
**ขั้นสอน กิจกรรมรวมชั้น**  
๒. อาสาสมัคร ๑ คน ออกมาหน้าชั้นเรียน พร้อมพูดทักทายให้นักเรียนในห้องลองทายว่าเป็นคำทักทายของชาติใด ครูเพิ่มเติม ความเป็นวัฒนธรรมอย่างหนึ่งของแต่ละประเทศ  
๓. ให้นักเรียนฝึกพูดเป็นภาษาอังกฤษ และภาษาประจำชาติอาเซียน  
**กิจกรรมกลุ่มย่อยอิสระ**  
๔. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มละชั้น ป.๑-๓ กลุ่มละ ๕ คน ส่งตัวแทนจับสลากประเทศแล้วนำภาพในบัตรคำที่ ๑๑-๑๖ ไปติดในกรอบให้ตรงกับชื่อประเทศ ตามใบงานที่ ๑๑ เรื่อง รู้จักประเทศสมาชิกอาเซียน  
๕. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงาน และครูเพิ่มเติมในส่วนที่ยังขาด  
**กิจกรรมเดี่ยว**  
๖. นักเรียนทำแบบฝึก ป.๑ ทำแบบฝึกที่ ๑๒ เรื่อง การระบายสีชุดแต่งกายของประเทศในกลุ่มอาเซียน, ป.๒ ทำแบบฝึกที่ ๑๓ เรื่อง เดิมชื่อให้ตรงกับชุดแต่งกาย และ ป.๓ ทำแบบฝึกที่ ๑๔ เรื่อง เขียนชื่อประเทศให้ตรงกับชุดแต่งกาย  
๗. แลบบนฝึกพร้อมกัน  
**กิจกรรมรวมชั้น**  
๘. นักเรียนนั่งเป็นวงกลม ดูภาพลักษณะเด่นของขนบธรรมเนียมประเพณี ตามใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ขนบธรรมเนียมประเพณีของประเทศในกลุ่มอาเซียน, ใบความรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ความเหมือนและความต่าง ด้าน การแต่งกาย ความเชื่อและศาสนา แล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน  
๙. นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๑๕,๑๖,๑๗  
**ขั้นสรุป กิจกรรมรวมชั้น**  
๑๐. ครูและนักเรียนสรุปร่วมกันใบแบบฝึกที่ ๑๘

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**  
๑. ใบงานที่ ๑๑  
๒. แบบฝึกที่ ๑๒-๑๘  
๒. บัตรภาพที่ ๑๑-๑๗  
๓. ใบความรู้สำหรับครูที่ ๑๑-๑๒  
**ภาระงาน / ชิ้นงาน**  
๑. การทำใบงานที่ ๑๑  
๒. การทำแบบฝึกที่ ๑๒-๑๘  
**การวัดและประเมินผล**  
๑. ประเมินความรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี ความเหมือนความต่างของประเทศในกลุ่มอาเซียน  
๒. ประเมินทักษะการเชื่อมโยงกับประเทศอาเซียน  
๓. ประเมินคุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะ  
**วิธีการประเมิน**  
๑. ประเมินจากผลงานนักเรียน และแบบฝึก  
๒. สังเกตการทำงาน  
**เครื่องมือ**  
๑. แบบประเมินผลงาน  
๒. แบบฝึกที่ ๑๒-๑๘  
๒. แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม  
๓. แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะ  
**เกณฑ์การประเมิน**  
๑. ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด  
๒. แบบสรุปผลการประเมินแบบฝึก

## ใบงานที่ ๐๑

### เรื่อง รู้จักประเทศสมาชิกอาเซียน

คำชี้แจง

๑. แบ่งกลุ่มนักเรียน ป.๑-๓ จำนวน ๑๐ กลุ่ม ให้มีสมาชิกเท่าๆกัน
๒. จับสลากชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน ๑๐ ประเทศ (ครูเตรียมให้นักเรียน) เพื่อศึกษาวัฒนธรรมและประเพณี ประเทศในกลุ่มอาเซียน
๓. นักเรียนตัดภาพ แล้วนำไปใส่ในกรอบให้ตรงกับชื่อประเทศ โดยเรียงลำดับดังนี้
  ๑. ชุดการแต่งกาย
  ๒. อาหาร
  ๓. ดอกไม้
  ๔. ดนตรี
  ๕. คำทักทาย
  ๖. แผนที่

ชื่อประเทศ.....	
ชุดการแต่งกาย	
อาหาร	
ดอกไม้	
ดนตรี	
คำทักทาย	
แผนที่	



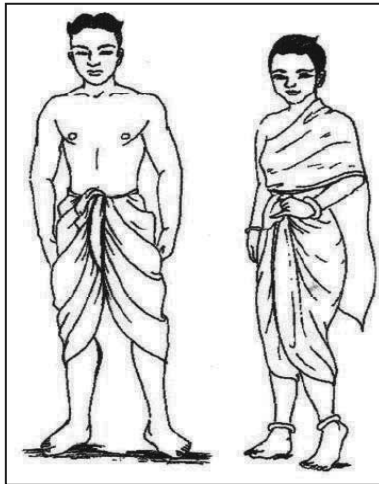
### ใบงานที่ ๐๒

## เรื่อง การระบายสีชุดแต่งกายของประเทศในกลุ่มอาเซียน

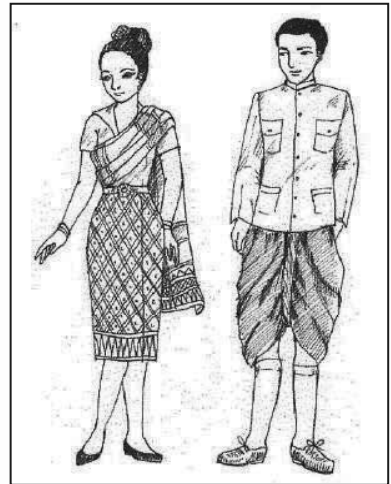
- คำชี้แจง ๑.ให้นักเรียนระบายสีชุดแต่งกายของประเทศ ในกลุ่มอาเซียน  
 ๒.นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนๆ



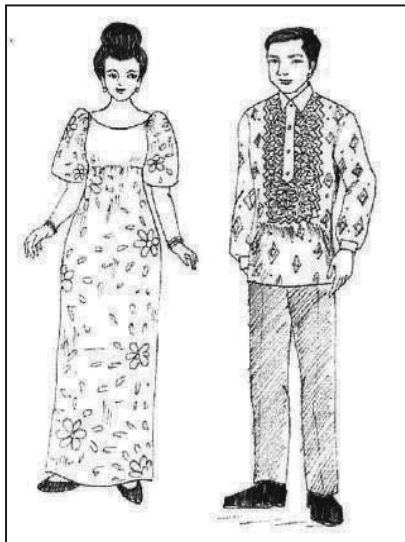
เมียนมาร์



ไทย



ลาว



ฟิลิปปินส์



มาเลเซีย

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



# ใบงานที่ ๐๓

## เรื่อง เติมชื่อให้ตรงกับชุดแต่งกาย

คำชี้แจง นักเรียน นำชื่อประเทศเพื่อนบ้านที่กำหนดให้มาเติมให้ตรงกับภาพชุดแต่งกาย แล้ว วิเคราะห์ความเหมือนและความต่างของการแต่งกายแต่ละประเทศ

มาเลเซีย

เมียนมาร์

สิงคโปร์

ไทย

กัมพูชา



๑.



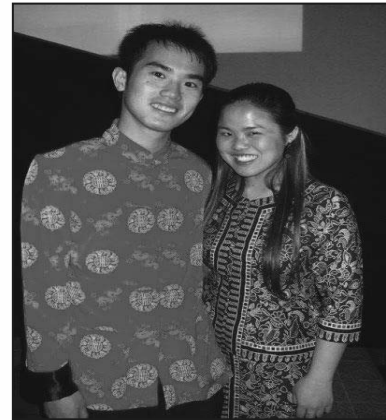
๒.



๓.



๔.



๕.

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



### ใบงานที่ ๐๔

### เรื่อง เขียนชื่อประเทศให้ตรงกับชุดแต่งกาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อประเทศ ตามชุดการแต่งกาย แล้ววิเคราะห์ความเหมือนและความต่างของการแต่งกายแต่ละประเทศ



๑.



๒.



๓.



๔.



๕.

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



## ใบงานที่ ๐๕

### เรื่อง ขนบธรรมเนียมประเพณีของประเทศเพื่อนบ้าน

- คำชี้แจง
- ให้นักเรียนจับคู่ภาพกับชื่อประเพณีต่อไปนี้ให้ถูกต้อง
  - ให้เล่าถึงประเพณีที่นักเรียนสนใจ

๑. เทศกาลเตี๊ต



๒. ปอยส่างลอง



๓. เทศกาลน้ำ



๔. สงกรานต์



๕. เทศกาล Hari Raya Puasa



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



# ใบงานที่ ๐๖

## เรื่อง ขนบธรรมเนียมประเพณีของประเทศเพื่อนบ้าน

- คำชี้แจง ๑.ให้นักเรียนนำชื่อประเพณีต่อไปนี้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง  
 ๒.เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับประเพณีที่สนใจให้เพื่อนฟัง

ตักบาตรข้าวเหนียว เทศกาลน้ำ เทศกาลเตี๊ต สงกรานต์ ปอยส่างลอง



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....





### ใบงานที่ ๐๗

## เรื่อง ขนบธรรมเนียมประเพณีของประเทศเพื่อนบ้าน

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนบอกชื่อประเพณีต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๒. เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับประเพณีที่สนใจให้เพื่อนฟัง



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

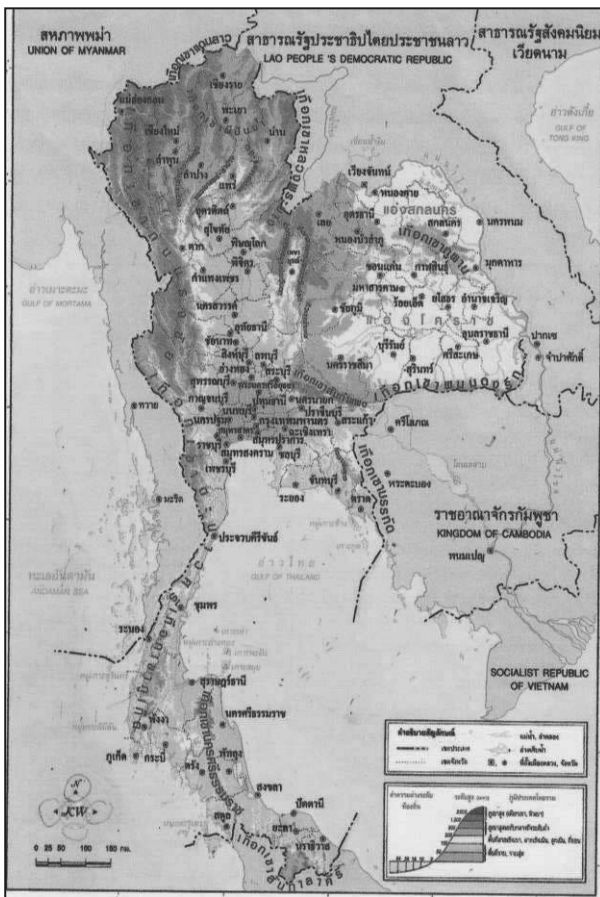


## ใบงานที่ ๐๘

### เรื่อง ความเหมือนและความต่างด้านศาสนา ของประเทศเพื่อนบ้าน

คำชี้แจง ๑.ศึกษาใบความรู้ที่ ๐๒ เรื่อง ความเหมือนและความต่าง ด้าน การแต่งกาย ความเชื่อและศาสนา

๒.ให้นักเรียนโยงภาพจับคู่ประเทศที่นับถือศาสนา เหมือน กับประเทศไทย



บรูไน ดารุสซาลาม

กัมพูชา

ลาว

อินโดนีเซีย

มาเลเซีย

เมียนมาร์

ฟิลิปปินส์

เวียดนาม

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



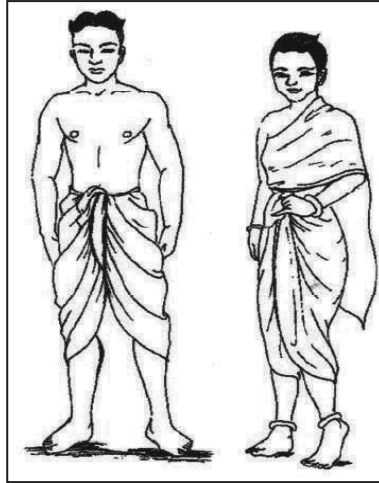
### เฉลยใบงานที่ ๐๒

#### เรื่อง การระบายสีชุดแต่งกายของประเทศในกลุ่มอาเซียน

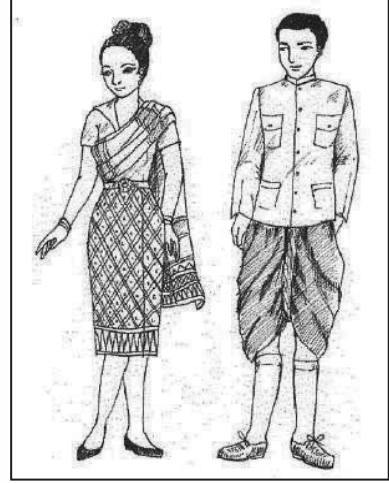
- คำชี้แจง
- ๑.ให้นักเรียนระบายสีชุดแต่งกายของประเทศ ในกลุ่มอาเซียน
  - ๒.นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนๆ



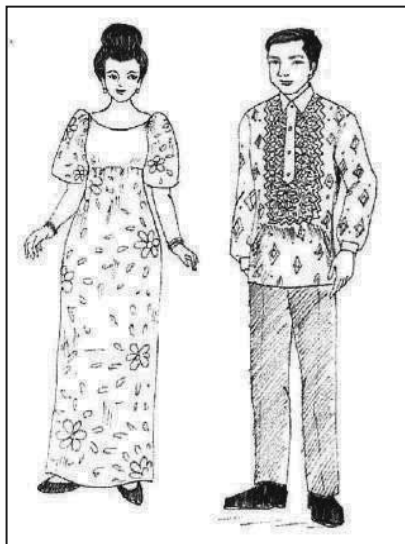
เมียนมาร์



ไทย



ลาว



ฟิลิปปินส์



มาเลเซีย

หมายเหตุ ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



ป ๑๐.๑/พ ๔-๐๓

### เฉลยใบงานที่ ๐๓

### เรื่อง เติมชื่อให้ตรงกับชุดแต่งกาย

คำชี้แจง นักเรียนนำชื่อประเทศเพื่อนบ้านที่กำหนดให้มาเติมให้ตรงกับภาพชุดแต่งกาย แล้ววิเคราะห์ความเหมือนและความต่างของการแต่งกายแต่ละประเทศ

มาเลเซีย    เมียนมาร์    สิงคโปร์    ไทย    กัมพูชา



๑. มาเลเซีย



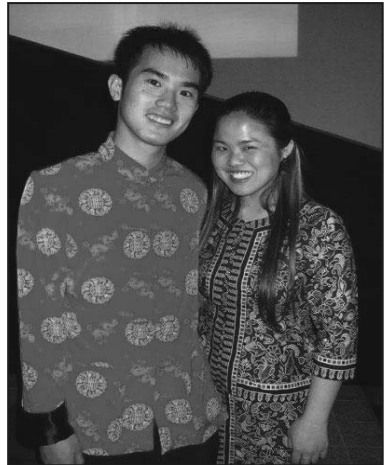
๒. ไทย



๓. กัมพูชา



๔. สิงคโปร์



๕. เมียนมาร์

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



### เฉลยใบงานที่ ๐๔

### เรื่อง เขียนชื่อประเทศให้ตรงกับชุดแต่งกาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อประเทศ ตามชุดการแต่งกาย แล้ววิเคราะห์ความเหมือนและความต่างของการแต่งกายแต่ละประเทศ



๑.ลาว



๒.บรูไน



๓.ไทย



๔.เวียดนาม



๕.ฟิลิปปินส์

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



### เฉลยใบงานที่ ๐๕

#### เรื่อง ขนบธรรมเนียมประเพณีของประเทศเพื่อนบ้าน

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนจับคู่ภาพกับชื่อประเพณีต่อไปนี้ให้ถูกต้อง  
 ๒. ให้เล่าถึงประเพณีที่นักเรียนสนใจ

๑. เทศกาลเต็ด

๒. ปอยส่างลอง

๓. เทศกาลน้ำ

๔. สงกรานต์

๕. เทศกาล Hari Raya Puasa



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



## เฉลยใบงานที่ ๐๖

### เรื่อง ขนบธรรมเนียมประเพณีของประเทศเพื่อนบ้าน

คำชี้แจง ๑.ให้นักเรียนนำชื่อประเพณีต่อไปนี้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๒.เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับประเพณีที่สนใจให้เพื่อนฟัง

ตักบาตรข้าวเหนียว เทศกาลน้ำ เทศกาลเตี๊ต สงกรานต์ ปอยส่างลอง



สงกรานต์



เทศกาล Hari Raya Puasa



ปอยส่างลอง



เทศกาลเตี๊ต



เทศกาลน้ำ

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



### เฉลยใบงานที่ ๐๗

#### เรื่อง ขนบธรรมเนียมประเพณีของประเทศเพื่อนบ้าน

- คำชี้แจง ๑.ให้นักเรียนบอกชื่อประเพณีต่อไปนี้ให้ถูกต้อง  
 ๒.เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับประเพณีที่สนใจให้เพื่อนฟัง



เทศกาลน้ำ



ปอยส่างลอง



สงกรานต์



เทศกาล Hari Raya Puasa



เทศกาลเตี๊ด

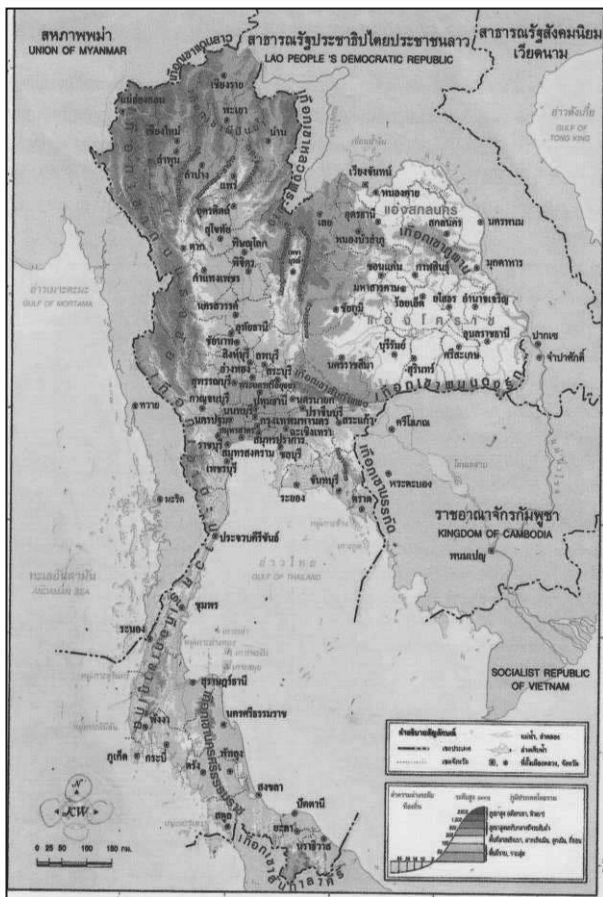
ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

# เฉลยใบงานที่ ๑๘

เรื่อง ความเหมือนและความต่างขนบธรรมเนียมประเพณีของประเทศเพื่อนบ้าน

คำชี้แจง ๑.ศึกษาใบความรู้ที่ ๐๒ เรื่อง ความเหมือนและความต่าง ด้าน การแต่งกาย ความเชื่อและศาสนา

๒.ให้นักเรียนโยงภาพจับคู่ประเทศที่นับถือศาสนา เหมือน กับประเทศไทย



บรูไน ดารุสซาลาม

กัมพูชา

ลาว

อินโดนีเซีย

มาเลเซีย

เมียนมาร์

ฟิลิปปินส์

เวียดนาม

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



บัตรภาพที่ ๐๗ ประเพณีสงกรานต์



# บัตรภาพที่ ๐๑ ชุดประจำชาติอาเซียน



ฟิลิปปินส์



มาเลเซีย



ไทย



กัมพูชา



เมียนมาร์



สิงคโปร์



ลาว



เวียดนาม



บรูไน



อินโดนีเซีย

## บัตรภาพที่ ๐๒ อาหารประจำชาติ



ต้มยำกุ้ง (ไทย)



ลักซา (สิงคโปร์)



หาล่าเฟ็ด (เมียนมาร์)



อโดโบ้ (ฟิลิปปินส์)



เปาะเปี๊ยะ (เวียดนาม)



ซูปไก่ ลาว



กาโต กาโต อินโดนีเซีย



อาม็อก กัมพชา



อัมบูยัต บรูไน ดารุสซาลาม



นาซี เลอแม็ก (มาเลเซีย)

## บัตรภาพที่ ๐๓ ดอกไม้ประจำชาติ



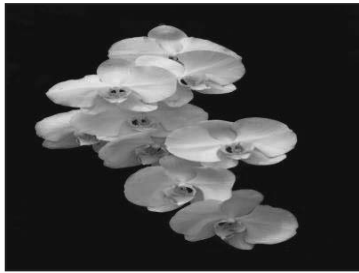
ดอกชิมปอร์ บรูไน



ดอกพุดแก้ว ฟิลิปปินส์



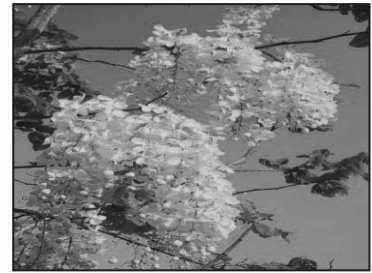
ดอกลำดวน



ดอกกล้วยไม้ราตรี อินโดนีเซีย



ดอกจำปาลาว



ดอกราชพฤกษ์ ไทย



ดอกพระหง มาเลเซีย



ดอกบัว เวียดนาม

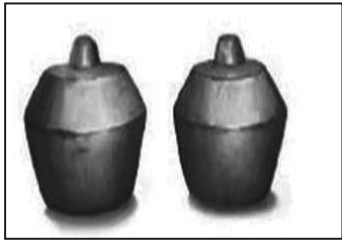


ดอกกล้วยไม้แวนด้า สิงคโปร์



ดอกประดู่ เมียนมาร์

## บัตรภาพที่ ๐๔ ดนตรีประจำชาติ



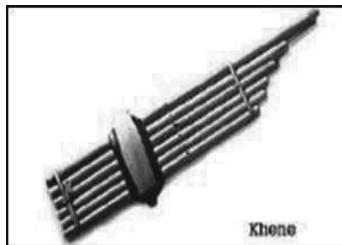
Tawak Tawak บรูไน



Krapeu หรือที่เรียกว่า  
จะเข้ กัมพูชา



อังกลุง อินโดนีเซีย



แคน ลาว



กลอง Drum มาเลเซีย



Saung เมียนมาร์



Gandingan ฆ้อง  
แขวน ฟิลิปปินส์



ซอสามสาย ไทย



Konghou สิงคโปร์



Dannhi เวียดนาม

## บัตรภาพที่ ๐๕ คำทักทายประจำชาติ

ภาษาอังกฤษ(คำทักทายสากล)

GOOD MORNING	สวัสดีตอนเช้า
GOOD AFTERNOON	สวัสดีตอนเที่ยง
GOOD EVENING	สวัสดีตอนเย็น

ไทย  
สวัสดี

ลาว  
สบายดี

กัมพูชา  
ซำสเด

เมียนมาร์  
มิงกาลาบา

เวียดนาม  
ชินจ่าว

บรูไน  
ซาลามัต ดาตัง

อินโดนีเซีย  
ซาลามัต เซียง

มาเลเซีย  
ซาลามัต ดาตัง

สิงคโปร์  
หนี่ห่าว

ฟิลิปปินส์  
กุมस्ता

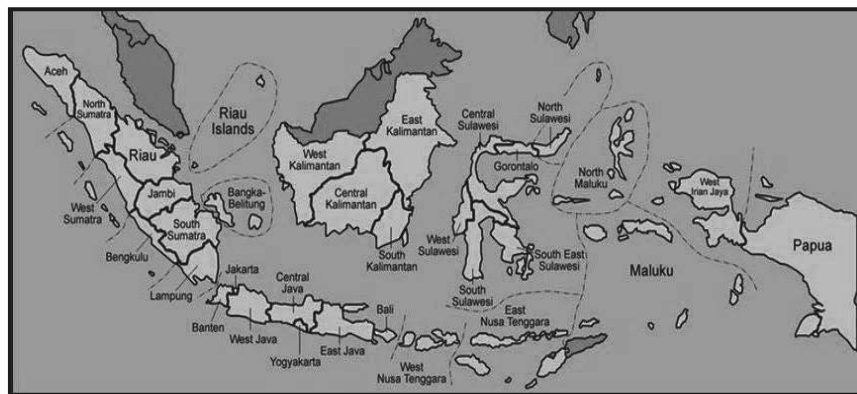
# บัตรภาพที่ ๐๖ แผนที่ประเทศในกลุ่มอาเซียน



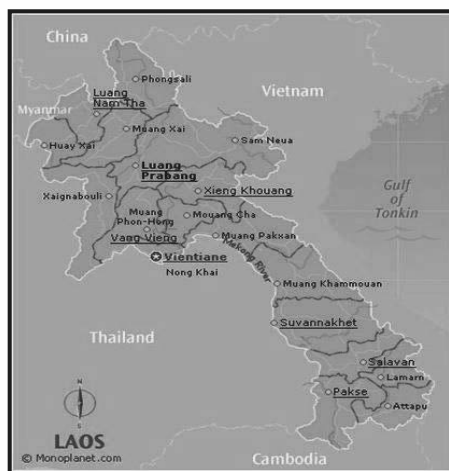
กัมพูชา



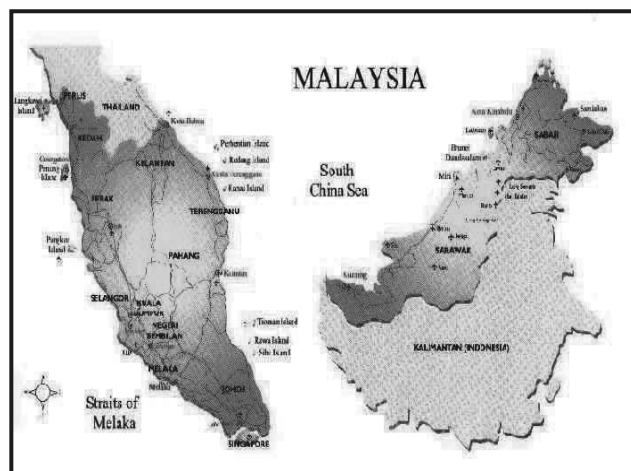
บรูไน



อินโดนีเซีย



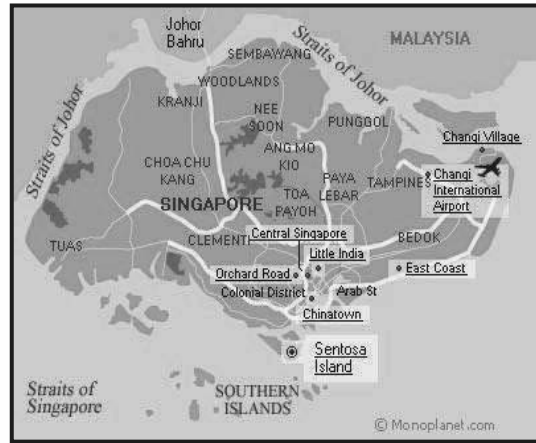
ลาว



มาเลเซีย



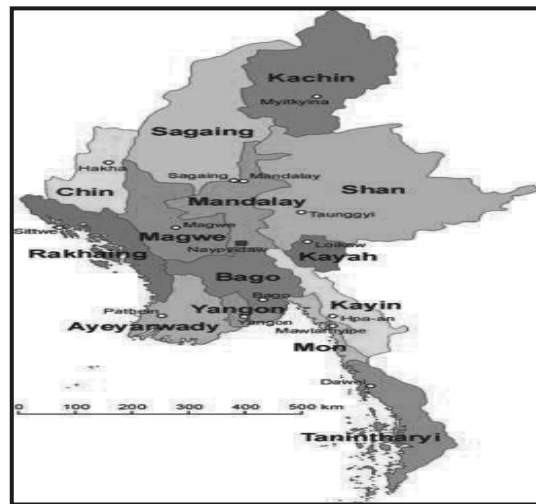
ฟิลิปปินส์



สิงคโปร์



เวียดนาม



เมียนมาร์



ไทย



## ใบความรู้สำหรับครู ที่ ๐๑

### เรื่อง ขนบธรรมเนียม ประเพณีของประเทศในกลุ่มอาเซียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ขนบธรรมเนียม ประเพณีของประเทศในกลุ่มอาเซียน

ประเทศในกลุ่มอาเซียน มีวัฒนธรรมประเพณีที่ปฏิบัติติดต่อกันมายาวนาน ในที่นี้ขอนำเสนอ วัฒนธรรมที่สำคัญดังนี้



**ลาว การตักบาตรข้าวเหนียว** ถือเป็นจุดเด่นของเมืองหลวงพระบาง ซึ่งโดยปกติแล้วนิยมใส่บาตรด้วยข้าวเหนียวเพียงอย่างเดียว เพราะเมื่อถึงเวลานั้น ชาวบ้านจะยกสารับกับข้าวไปถวายที่วัด เรียกว่า “ถวายจ้งหัน” โดยเวลาใส่บาตรจะนั่งคุกเข่าและผู้หญิงต้องนุ่งซิ่น ส่วนผู้ชายนุ่งกางเกงขายาว และมีผ้าพาดไหล่ไว้สำหรับเป็นผ้ากราบพระเหมือนกัน



**เวียดนาม เทศกาลเต็ต (Tet) หรือ “เต็ตเหวียนดาน (Tet Nguyen Dan)”** หมายถึง เทศกาลแห่งรุ่งอรุณแรกของปี ถือเป็นเทศกาลทางศาสนาที่สำคัญที่สุด จัดขึ้นในช่วงปลายเดือนมกราคมถึงต้นเดือนกุมภาพันธ์เป็นการเฉลิมฉลองความเชื่อในเทพเจ้า ลัทธิเต๋า ขงจื้อ และศาสนา



พุทธ รวมทั้งเป็นการแสดงความเคารพต่อบรรพบุรุษด้วย **กัมพูชา เทศกาลน้ำ (Water festival) หรือ “บอนอมตูก” (Bon Om Tuk)** เทศกาลประจำปีที่ยิ่งใหญ่ของกัมพูชา จัดขึ้นในเดือนพฤศจิกายนเพื่อเป็นการแสดงความสำนึกในพระคุณของแม่น้ำที่นำความอุดมสมบูรณ์มาให้ โดยจะมีการแข่งเรือยาว แสดงพลุดอกไม้ไฟ และ



การแสดงขบวนเรือประดับไฟ

**เมียนมาร์ ประเพณีปอยสง่างลอง (Poy Sang Long) หรืองานบวชลูกแก้ว**เป็นงานบวชเณรที่สืบทอดกันมานาน และชาวเมียนมาร์ให้ความสำคัญมาก เพราะถือเป็นบุญอันยิ่งใหญ่ของครอบครัว



### อินโดนีเซีย วายัง กูลิต (Wayang Kulit)

เป็นการแสดงเชิดหุ่นเงาที่เป็นเอกลักษณ์ของอินโดนีเซีย และถือเป็นศิลปะการแสดงที่งดงามและวิจิตรกว่าการแสดงชนิดอื่น เพราะรวมศิลปะหลายด้านไว้ด้วยกัน โดยฉบับดั้งเดิมใช้หุ่นเชิดที่ทำด้วยหนังสัตว์นิยมใช้วงดนตรีพื้นบ้านบรรเลงขณะแสดง



### สิงคโปร์ เทศกาล Hari Raya Puasa

เทศกาลการเฉลิมฉลองของชาวมุสลิม ที่จัดขึ้นเมื่อสิ้นสุดพิธีถือศีลอดหรือรอมฎอนในเดือนตุลาคม



### มาเลเซีย การรำซาบิน (Zabin)

เป็นการแสดงการพ้อนรำหมู่ ซึ่งเป็นศิลปะพื้นเมืองของชาวมาเลเซีย โดยเป็นการพ้อนรำที่ได้รับอิทธิพลมาจากดินแดนอาระเบีย โดยมีผู้แสดงเป็นหญิงชายจำนวน 6 คู่ เดินตามจังหวะของกีตาร์แบบอาระเบีย และกลองเล็กสองหน้าที่บรรเลงจากซ้ายไปเร็ว



### เทศกาลซินูล็อก (Sinulog) ฟิลิปปินส์

งานนี้จะจัดขึ้นในวันอาทิตย์ที่ 3 ของเดือนมกราคมทุกปี เป็นงานที่จัดขึ้นเพื่อรำลึกถึงนักบุญซานโต นินอย (Santo Nino) โดยจะจัดแสดงดนตรีและมีขบวนพาเหรดแฟนซีทั่วเมืองเซบู (Cebu)



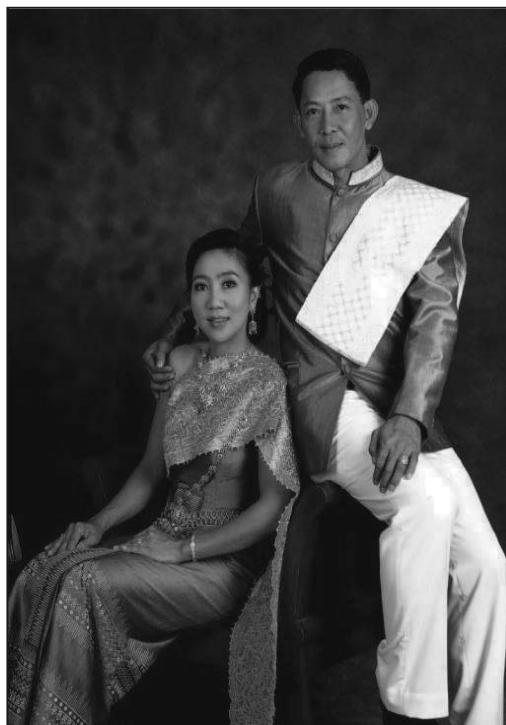
ไทย การไหว้เป็นประเพณีการทักทายที่ถือเป็นเอกลักษณ์โดดเด่นของไทย โดยเป็นการแสดงถึงความมีสัมมาคารวะและให้เกียรติกันและกัน นอกจากการทักทาย การไหว้ยังมีความหมายเพื่อการขอขอบคุณ

## ใบความรู้สำหรับนักเรียน/ครู

ที่ ๐๒ เรื่อง ความเหมือนและความต่าง ด้านการแต่งกาย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๔  
เรื่อง ขนบธรรมเนียม ประเพณีของประเทศในกลุ่มอาเซียน



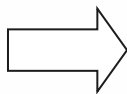
การแต่งกายของชาวมุสลิม



การแต่งกายของชาวพุทธ

ความเหมือน	ความต่าง
ผู้หญิง ใส่ผ้าถุง ผู้ชายนุ่งกางเกง	ผู้หญิงอิสลามมีผ้าคลุมศีรษะ ผู้หญิงพุทธไม่มี ผู้ชายอิสลามสวมหมวก และนุ่งผ้าโสร่งทับ ผู้ชายพุทธไม่มี

## ความเหมือนในด้านความเชื่อ



มีความเชื่อเหมือนกันว่า  
ข้าวเป็นพืชศักดิ์สิทธิ์ที่มีแม่โพสพ  
ประเทศในกลุ่มอาเซียน  
ทุกประเทศ รับประทานข้าว  
เป็นอาหารหลัก

### ความต่างทางด้านศาสนา



ไทย  
ลาว  
กัมพูชา

สิงคโปร์



นับถือหลายศาสนา



บรูไน  
มาเลเซีย  
อินโดนีเซีย

เมียนมาร์

เน้นลัทธิ



ฟิลิปปินส์

เวียดนาม

ไม่กำหนดศาสนา

## ความเหมือนและความต่างของประเทศในกลุ่มอาเซียน

ความเหมือน	ความต่าง
<p>๑.คนไทยนับถือข้าวเป็นพืชศักดิ์สิทธิ์ที่มีแม่โพสพ เหมือนกับชาวนาเกาะบาหลี อินโดนีเซีย</p> <p>๒.ข้าวเหนียวเป็นอาหารหลักของชาว สปป.ลาว รวมทั้งคนไทยอีสานและภาคเหนือ</p> <p>๓.กัมพูชา พม่า บริโคข้าวเจ้าเช่นเดียวกับมาเลเซีย สิงคโปร์ บรูไน อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์</p> <p>๔.ชาวอาเซียนผูกพันกับสัตว์ในจินตนาการที่เรียกว่า สิงห์ ศิลปกรรมไทย กัมพูชา เวียดนาม อินโดนีเซียมีรูปสิงห์ประดับประดา</p> <p>๕.ชาวไทยภาคเหนือและชาวลาวนับถือมอม สัตว์ใน จินตนาการที่มีส่วนผสมของสิงห์ แม้แต่ชื่อสิงคโปร์หรือ สิงหปุระแปลว่า นครแห่งสิงห์ ก็มีที่มาจากสิงห์</p>	<p>๑.คนไทย ลาว กัมพูชา ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ</p> <p>๒.ฟิลิปปินส์ ส่วนมากนับถือศาสนาคริสต์</p> <p>๓.บรูไน มาเลเซีย อินโดนีเซีย นับถือศาสนาอิสลาม</p> <p>๔. อาเซียนยังประกอบด้วยหลากหลายชาติพันธุ์กว่า 40 เผ่าพันธุ์และเชื้อชาติ</p> <p>๕. มีจำนวนภาษาที่ใช้มากถึงร้อยละ 17 ของ ภาษาทั้งหมดในโลก</p> <p>๖. สิงคโปร์ นับถือหลายศาสนา แต่ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ สามารถอยู่ร่วมกันได้</p> <p>๗. เมียนมาร์ เน้นการนับถือลัทธิ แต่ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ</p> <p>๘. เวียดนามไม่กำหนดศาสนา ไม่นับถือศาสนาเลยก็ได้ แต่ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ</p>

## แบบประเมินพฤติกรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๔  
เรื่อง ขนบธรรมเนียม ประเพณีของประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน ชั้น ป. ๑-๓

เลขที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรมที่ต้องการประเมิน			ผลการประเมิน	
		รักความเป็นไทย	ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	มุ่งมั่นในการทำงาน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑.						
๒.						
๓.						
๔.						
๕.						
๖.						
๗.						
๘.						
๙.						
๑๐.						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

ระดับคุณภาพ

๓ หมายถึง ดีมาก

๒ หมายถึง ดี

๑ หมายถึง พอใช้

เกณฑ์การประเมิน

ได้ระดับ ดี ๒ ข้อขึ้นไปถือว่าผ่าน

## เกณฑ์การประเมินพฤติกรรม

เรื่อง ขนบธรรมเนียม ประเพณีของประเทศในกลุ่มอาเซียน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๔

คำชี้แจง ให้ครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ระหว่างการเรียนรู้ แล้วประเมินระดับ  
พฤติกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด และบันทึกผลในแบบประเมิน

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	ไม่ตั้งใจเรียน	ตั้งใจ และเอาใจใส่ ในการเรียน	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียร พยายามในการเรียน	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียร พยายามในการ เรียนรู้และทำงาน ด้วยความรับผิดชอบ
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	ไม่ขยัน อดทนใน การทำงาน	ทำงานด้วยความ ขยัน และพยายาม เพื่อให้งานเสร็จตาม เป้าหมาย	ทำงานด้วยความ ขยัน และพยายาม เพื่อให้งานเสร็จตาม เป้าหมาย และ ผลงานดี	ทำงานด้วยความ ขยัน และพยายาม เพื่อให้งานเสร็จตาม เป้าหมาย เกิดผลดี เรียบร้อยและเสร็จ ทันกำหนด
๓. รักความเป็นไทย	ไม่มีสัมมาคารวะต่อ ผู้ใหญ่	ปฏิบัติตนเป็นผู้มี มารยาทแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญู กตเวทิต่อผู้มี พระคุณ	ปฏิบัติตนเป็นผู้มี มารยาทแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูกตเวทิต่อผู้มี พระคุณ และแต่ง กายแบบไทย	ปฏิบัติตนเป็นผู้มี มารยาทแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูกตเวทิต่อ ผู้มีพระคุณ และ แต่งกายแบบไทย เข้าร่วมในกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับ ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ไทย

## แบบบันทึกผลการประเมินแบบฝึก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๔  
เรื่อง ขนบธรรมเนียม ประเพณีของประเทศในกลุ่มอาเซียน  
ชั้น .....

เลขที่	ชื่อ - สกุล	แบบฝึกที่ .....	แบบฝึกที่ .....	แบบฝึกที่ .....	รวม	หมายเหตุ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

**เกณฑ์การประเมิน**

- คะแนน ๙-๑๐ หมายถึง ดีมาก
- คะแนน ๗-๘ หมายถึง ดี
- คะแนน ๕-๖ หมายถึง พอใช้
- คะแนน ๔ ลงมา หมายถึง ปรับปรุง



## เกณฑ์การประเมินแบบฝึก ที่ ๐๑-๐๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๔

เรื่อง ขนบธรรมเนียม ประเพณีของประเทศในกลุ่มอาเซียน

คำชี้แจง ครูตรวจผลงานนักเรียนแต่ละแบบฝึก แล้วบันทึกระดับคะแนน ตามเกณฑ์ ที่กำหนด  
ในแบบบันทึกผลการประเมินแบบฝึก

แบบฝึก	ระดับคะแนน			
	๑๐ คะแนน	๘ คะแนน	๖ คะแนน	๔ คะแนน
แบบฝึก ที่ ๐๒	(ป.๑)ตั้งใจทำงาน ระบายสีได้สวยงาม เสร็จทันเวลา	ตั้งใจทำงาน ระบายสีได้สวยงาม เสร็จไม่ทันเวลา	ตั้งใจทำงาน ระบายสีไม่สวยงาม เสร็จไม่ทันเวลา	ไม่ตั้งใจทำงาน ระบายสีไม่สวยงาม เสร็จไม่ทันเวลา
แบบฝึก ที่ ๐๓	(ป.๒) เติมชื่อ ประเทศถูกต้อง ๕ ประเทศ ลายมือ สวยงาม เสร็จ ทันเวลา	เติมชื่อประเทศ ถูกต้อง ๔ ประเทศ ลายมือสวยงาม เสร็จ ทันเวลา	เติมชื่อประเทศ ถูกต้อง ๓ ประเทศ ลายมือไม่สวยงาม เสร็จทันเวลา	เติมชื่อประเทศถูกต้อง ๓ ประเทศ ลายมือไม่สวยงาม เสร็จไม่ทันเวลา
แบบฝึก ที่ ๐๔	(ป.๓) เขียนชื่อ ประเทศถูกต้อง ๕ ประเทศ ลายมือ สวยงาม เสร็จ ทันเวลา	เขียนชื่อประเทศ ถูกต้อง ๔ ประเทศ ลายมือสวยงาม เสร็จ ทันเวลา	เขียนชื่อประเทศ ถูกต้อง ๓ ประเทศ ลายมือไม่สวยงาม เสร็จทันเวลา	เขียนชื่อประเทศถูกต้อง ๓ ประเทศ ลายมือไม่สวยงาม เสร็จไม่ทันเวลา
แบบฝึก ที่ ๐๕	(ป.๑) จับคู่รูปภาพได้ ๕ ภาพ	จับคู่รูปภาพได้ ๔ ภาพ	จับคู่รูปภาพได้ ๓ ภาพ	จับคู่รูปภาพได้ ๒ ภาพ
แบบฝึก ที่ ๐๖	(ป.๒) เติมชื่อเทศกาลได้ ถูกต้อง ๕ ชื่อ	เติมชื่อเทศกาลได้ ๔ ชื่อ	เติมชื่อเทศกาลได้ ๓ ชื่อ	เติมชื่อเทศกาลได้ ๒ ชื่อ
แบบฝึก ที่ ๐๗	(ป.๓) เขียนชื่อประเทศ ถูกต้อง ๕ ภาพ	เขียนชื่อประเทศ ถูกต้อง ๔ ภาพ	เขียนชื่อประเทศ ถูกต้อง ๓ ภาพ	เขียนชื่อประเทศ ถูกต้อง ๒ ภาพ
แบบฝึก ที่ ๐๘	(ป.๑-๓)นักเรียนโยง ภาพได้ถูกต้อง ๑๐ ประเทศ	นักเรียนโยงภาพได้ ถูกต้อง ๘ ประเทศ	นักเรียนโยงภาพได้ ถูกต้อง ๖ ประเทศ	นักเรียนโยงภาพได้ถูกต้อง ๔ ประเทศ

**แบบบันทึกผลจากการสังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๔**  
**เรื่อง ขนบธรรมเนียม ประเพณีของประเทศในกลุ่มอาเซียน**

กิจกรรมที่สังเกต เรื่อง.....วันที่...../...../.....

ชื่อกลุ่ม.....

ที่	พฤติกรรม/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
		๑	๒	๓	๔	๕	
๑.	ร่วมมือกันวางแผนและแบ่งหน้าที่กันทำงานกับเพื่อนในกลุ่ม						
๒.	จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ให้พร้อมก่อนลงมือปฏิบัติงาน						
๓.	ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ						
๔.	เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามในโอกาสที่เหมาะสม						
๕.	แนะนำวิธีการทำงาน และช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม						
๖.	ระมัดระวังเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในขณะที่ปฏิบัติงาน						
๗.	นำเสนอผลงานได้ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์และเข้าใจง่าย						
๘.	ทำความสะอาดวัสดุ/อุปกรณ์ อย่างเป็นระเบียบหลังจากการปฏิบัติ						
๙.	งานเสร็จทันเวลาและมีคุณภาพ						
๑๐.	ภูมิใจในผลงาน / ผลงานของกลุ่ม						
รวมคะแนน							(๕๐)

**เกณฑ์การให้คะแนน**

๕ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นอย่างเหมาะสม	ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อย	๔๐-๕๐	ดีมาก
๓ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นเป็นครั้งคราว	๓๕-๓๙	ดี
๒ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยครั้ง	๓๐-๓๔	พอใช้
๑ หมายถึงผู้เรียนไม่แสดงพฤติกรรมนั้นเลย	ต่ำกว่า ๓๐	ปรับปรุง

## คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

แผนที่ ๕ ชื่อแผนสถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยว เวลา ๒ ชั่วโมง

---

### ๑. สาระสำคัญของแผน

ประเทศในกลุ่มอาเซียน มีสถานที่สำคัญ และแหล่งท่องเที่ยว ที่เป็นมรดกโลก และสามารถสร้างรายได้ให้กับประเทศเป็นจำนวนมาก

### ๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ระบุสิ่งที่ต้องการเน้นย้ำเป็นพิเศษในแผนนี้ หรือสิ่งที่พึงระวัง ฯลฯ)

- ครูอาจจะพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่

แนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของฉัน แผนการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยวในกลุ่มอาเซียน  
 บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ และภาษาไทยเวลา ๒ ชั่วโมง  
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓
ชี้แนะ	กิจกรรมขั้น : ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในชุมชน ให้นักเรียนเล่าเรื่องสถานที่สำคัญของชุมชน ว่าสำคัญอย่างไร ให้นำเสนอสถานที่สำคัญของชุมชน (บัตรภาพที่ ๑๑) กิจกรรมรวมชั้น : ครูให้ความรู้เรื่องสถานที่สำคัญในประเทศไทย (บัตรภาพที่ ๑๒-๑๓)		
ขั้นตอน	กิจกรรมกลุ่ม (คณะชั้น) : แบ่งกลุ่มย่อย แต่ละกลุ่มรับใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สถานที่สำคัญในอาเซียน ไปศึกษา แล้วนำไปติดให้ตรงกับชื่อประเทศในแผนที่อาเซียน (ใบงานที่ ๑๑) นำเสนอข้อมูลหน้าชั้น ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง แผนที่ประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน กิจกรรมเดี่ยว : นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๑๒ เรื่อง ระเบียบสภาพ สถานที่สำคัญของประเทศไทย (เจดีย์วัดภูเขาทอง) ครูแนะนำวิธีการระบายสี แบบฝึกที่ ๑๒ เรื่อง ระเบียบสภาพ		แบบฝึกที่ ๑๒ เรื่อง ระเบียบสภาพ
ขั้นสรุป	กิจกรรมรวมชั้น : ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงความสำคัญของสถานที่สำคัญ เช่น เป็นที่รู้จักทั่วไป เป็นแหล่งท่องเที่ยว ความเป็นมรดกโลก สร้างรายได้ให้กับประเทศ และการดูแลรักษา	แบบฝึกที่ ๑๓	แบบฝึกที่ ๑๔
วัดและประเมินผล	กิจกรรมรวมชั้น ครู และนักเรียนร่วมกันสรุป	จับคู่สถานที่สำคัญในประเทศไทย วิจารณ์งานที่ ๑๑ แบบฝึกที่ ๑๒	จับคู่สถานที่สำคัญในประเทศไทย วิจารณ์งานที่ ๑๑ แบบฝึกที่ ๑๒, ๑๓
		ประเมินการสังเกตการทำงานกลุ่ม/ประเมินผลงานนักเรียน ประเมินคุณลักษณะ ทดสอบหลังเรียน	

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ : หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของฉัน แผนการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยวในกลุ่มอาเซียน

บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ และภาษาไทย

เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

**ขอบเขตเนื้อหา**  
 - การเล่าเรื่องสถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยว  
 ในชุมชน  
 - สถานที่สำคัญ/แหล่งท่องเที่ยว ของประเทศใน  
 กลุ่มอาเซียน  
 - วาดภาพสถานที่สำคัญของประเทศไทยในกลุ่ม  
 อาเซียน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**  
**ความรู้**  
 ๑. บอกชื่อสถานที่สำคัญในชุมชน/แหล่งท่องเที่ยวของ  
 ประเทศ ในกลุ่มอาเซียนได้ถูกต้อง (ป.๑ - ๓)  
 ๒. บอกความสำคัญของสถานที่สำคัญ/แหล่งท่องเที่ยวใน  
 กลุ่มอาเซียนได้ถูกต้อง (ป. ๒ - ๓)  
 ๓. สามารถวาดภาพพระบารมีสถานที่สำคัญ/แหล่ง  
 ท่องเที่ยวในอาเซียนได้  
**ทักษะ**  
 ๑. จำแนกสถานที่สำคัญกับประเทศในกลุ่มอาเซียนได้  
 (ป.๑-๓)  
 ๒. การทำงานกลุ่ม (ป.๑-๓)  
 ๓. การเล่าเรื่อง (ป.๑-๓)  
 ๔. ทักษะการนำเสนอต่อผู้  
 ๕. การวาดภาพพระบารมี  
**คุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  
 ๑. ไม่เรียนรู้  
 ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

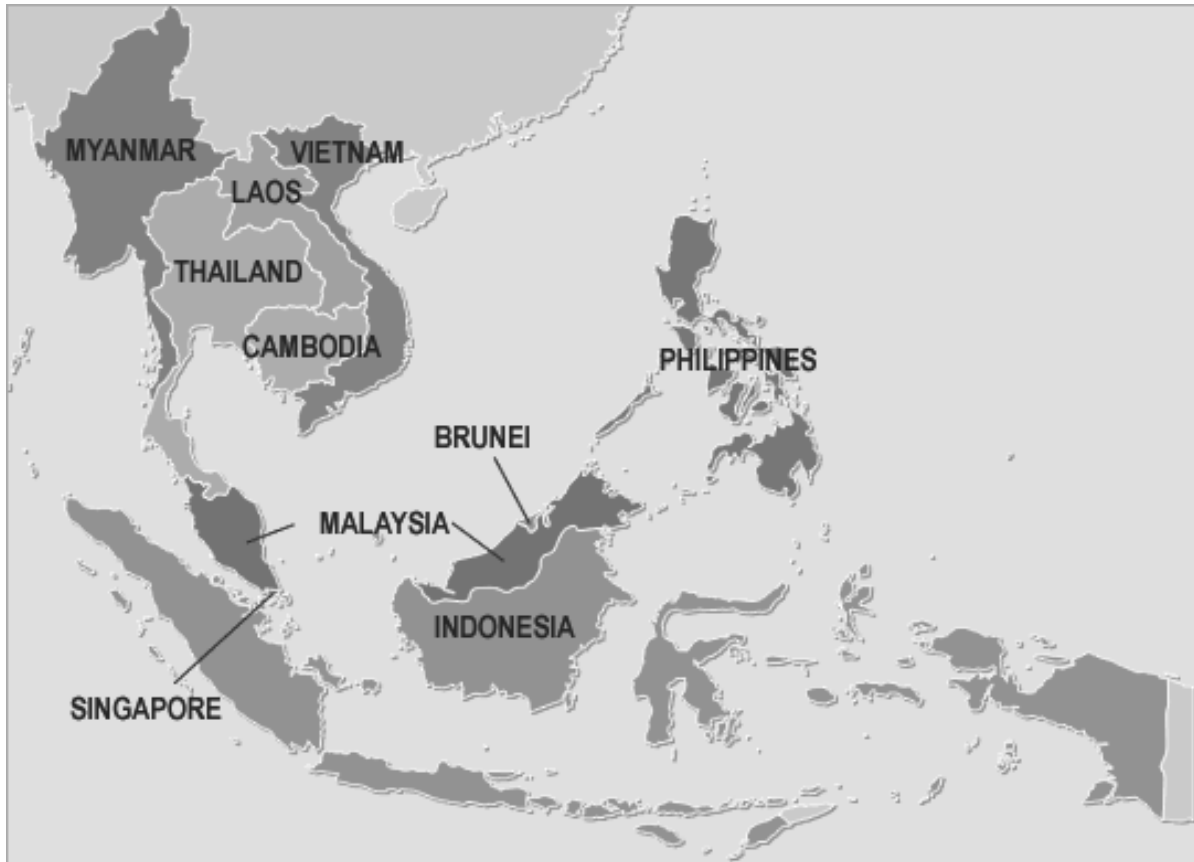
**กิจกรรม (เวลา ๒ ชั่วโมง)**  
**ขั้นนำ กิจกรรมรวมชั้น**  
 ๑. ครูสนทนากับนักเรียน เกี่ยวกับสถานที่สำคัญในชุมชน เทียนเทียนเล่าเรื่องสถานที่สำคัญของชุมชน ว่าเป็นสถานที่  
 อะไร มีความสำคัญอย่างไร  
 ๒. ครูนำเสนอภาพสถานที่สำคัญของชุมชน บัตรภาพที่ ๑๑ เรื่อง ภาพสถานที่สำคัญในชุมชน (ภาพสถานที่สำคัญ/  
 แหล่งท่องเที่ยวในชุมชน)  
**ขั้นสอน กิจกรรมรวมชั้น**  
 ๓. ครูนำ บัตรภาพที่ ๑๒-๑๓ มาสนทนากับนักเรียน เกี่ยวกับความเป็นมาของสถานที่สำคัญในประเทศไทย การเป็น  
 มรดกโลก และแหล่งท่องเที่ยว  
**กิจกรรมกลุ่มย่อยแต่ละชั้น**  
 ๔. ครูให้นักเรียนจับกลุ่ม ๕ คน (คละชั้น ป.๑-๓) ครูแจกแผ่นภาพเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในประเทศไทย กลุ่มละ  
 ๑ ชุด ให้นักเรียนร่วมกันศึกษา ตามใบความรู้ ที่ ๑๑ เรื่อง สถานที่สำคัญในอาเซียน  
 ๕. ครูแจกใบงานที่ ๑๑ เรื่อง แผนที่ประเทศไทยนักเรียน ให้นักเรียนนำสถานที่สำคัญติดบนแผนที่ ให้ตรงกับชื่อประเทศ  
 ตัวหนา นำเสนอข้อมูล ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม  
 ๖. ครูและนักเรียนตรวจสอบความถูกต้อง  
**กิจกรรมเดี่ยว**  
 ๗. ครูแจกแบบฝึกที่ ๑๒ เรื่อง ระบายสีภาพ สถานที่สำคัญของประเทศไทย (เจดีย์วัดภูเขาทอง) ครูแนะนำวิธีการ  
 ระบายสี เพื่อให้ภาพออกมาสวยงาม นักเรียนปฏิบัติ โดยครูคอยเพิ่มเติมส่วนที่ยังขาดพร่อง  
**กิจกรรมรวมชั้น**  
 ๘. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาลง ความเป็นมา และความสำคัญ ของสถานที่สำคัญ เช่น เป็นที่รู้จักทั่วไป สถานที่  
 ที่เป็นมรดกโลก การสร้างรายได้ให้กับประเทศไทย และการดูแลรักษา  
 ๑๐. นักเรียนชั้น ป.๒ - ๓ ทำแบบฝึกที่ ๑๓- ๑๔ จับคู่สถานที่สำคัญในประเทศกลุ่มอาเซียน  
**ขั้นสรุป กิจกรรมรวมชั้น**  
 ๑๐. ครูและนักเรียน ร่วมกันสรุปความเข้าใจ โดยการทำแบบทดสอบหลังเรียน

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**  
 ๑. บัตรภาพที่ ๑๑ เรื่อง สถานที่สำคัญในชุมชน  
 ๒. บัตรภาพที่ ๑๒ เรื่อง ภาพมรดกโลก (อยุธยา)  
 ๓. บัตรภาพที่ ๑๓ เรื่อง แหล่งท่องเที่ยว  
 ๔. ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สถานที่สำคัญในอาเซียน  
 ๕. ใบงานที่ ๑๑  
 ๖. แบบฝึกที่ ๑๒-๑๔  
**ภาระงาน / ชิ้นงาน**  
 ๑. ใบงานที่ ๑๑  
 ๒. แบบฝึกที่ ๑๒-๑๔  
 ๓. ผลงานนักเรียน  
**การประเมิน**  
 ๑. ประเมินความรู้เกี่ยวกับสถานที่สำคัญ และความสำคัญ  
 ของประเทศในกลุ่มอาเซียน  
 ๒. ประเมินทักษะการสังเกต  
 ๓. การประเมินคุณธรรม  
**วิธีการ**  
 ๑. การประเมินความรู้จากแบบฝึกทักษะ  
 ๒. สังเกตการทำงาน  
**เครื่องมือ**  
 ๑. แบบประเมินผลงานนักเรียน  
 ๒. แบบสังเกต การทำงานกลุ่ม  
 ๓. แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะฯ  
**เกณฑ์การประเมิน**  
 ๑. ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

## ใบงานที่ ๐๑

### เรื่อง แผนที่ประเทศอาเซียน

- คำชี้แจง
- ๑.ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา ภาพสถานที่สำคัญของอาเซียน จากใบความรู้ที่ ๐๑
  - ๒.นำภาพสถานที่สำคัญจากใบความรู้ที่ ๐๑ ติดบนแผนที่ให้ตรงกับประเทศที่กำหนด
  - ๓.ตรวจสอบความถูกต้อง แล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน



ชื่อกลุ่ม .....

สมาชิก ๑..... ๒.....

๓..... ๔.....

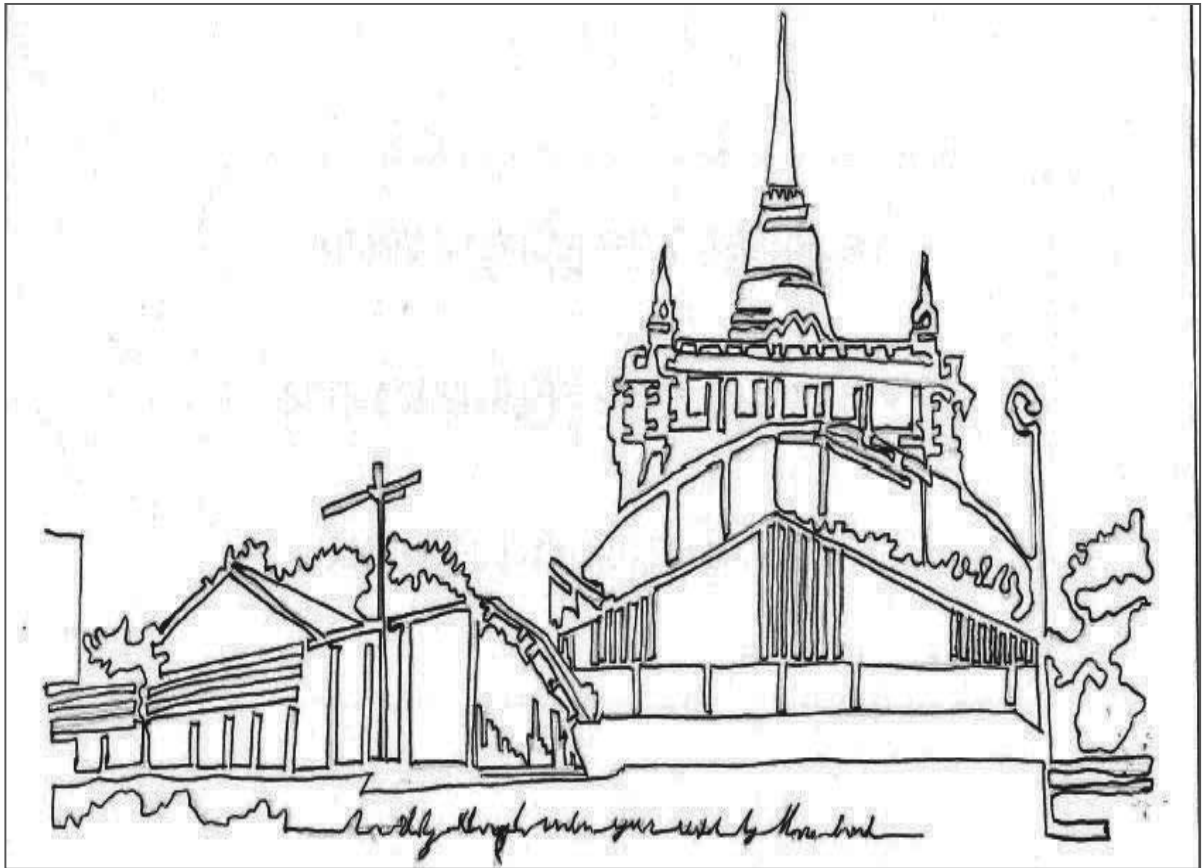
๕..... ๖.....

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

## ใบงานที่ ๐๒

### เรื่อง สถานที่สำคัญในประเทศไทย (เจดีย์ภูเขาทอง)

- คำชี้แจง
๑. จากการศึกษาสถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยวของอาเซียน นักเรียนระบายสีภาพต่อไปนี้ให้สวยงาม
  ๒. นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



## ใบงานที่ ๐๓ เรื่อง สถานที่สำคัญในอาเซียน

คำชี้แจง ๑. จากการศึกษาสถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยวของอาเซียน นักเรียนนำคำใน  
กรอบเติมลงหน้าภาพให้ถูกต้อง

๒. ให้นักเรียนเล่าประสบการณ์ แหล่งท่องเที่ยวของอาเซียนที่น่าสนใจ

ไทย

กัมพูชา

เวียดนาม

ลาว

ฟิลิปปินส์



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



## ใบงานที่ ๐๔

### เรื่อง สถานที่สำคัญของอาเซียน

คำชี้แจง ๑. จากการศึกษาสถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยวของอาเซียน นักเรียนเขียนชื่อประเทศให้ตรงกับภาพ

๒. ให้นักเรียนเล่าประสบการณ์ แหล่งท่องเที่ยวของอาเซียนที่น่าสนใจ









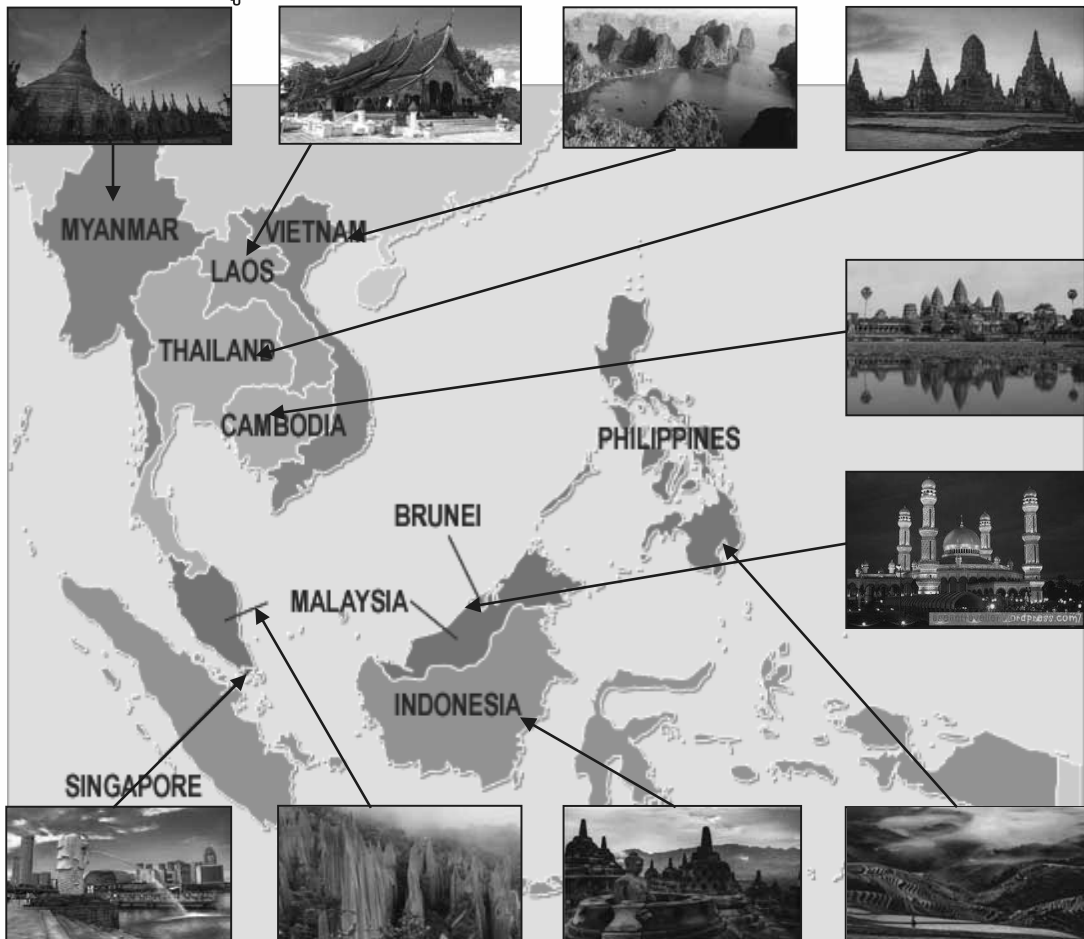



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

## เฉลยใบงานที่ ๐๑

### เรื่อง แผนที่ประเทศอาเซียน

คำชี้แจง ๑.ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา ภาพสถานที่สำคัญของอาเซียน จากใบความรู้ที่ ๔  
 ๒.นำภาพสถานที่สำคัญจากใบความรู้ที่ ๔ ติดบนแผนที่ให้ตรงกับประเทศที่กำหนด  
 ๓.ตรวจสอบความถูกต้อง แล้วส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน



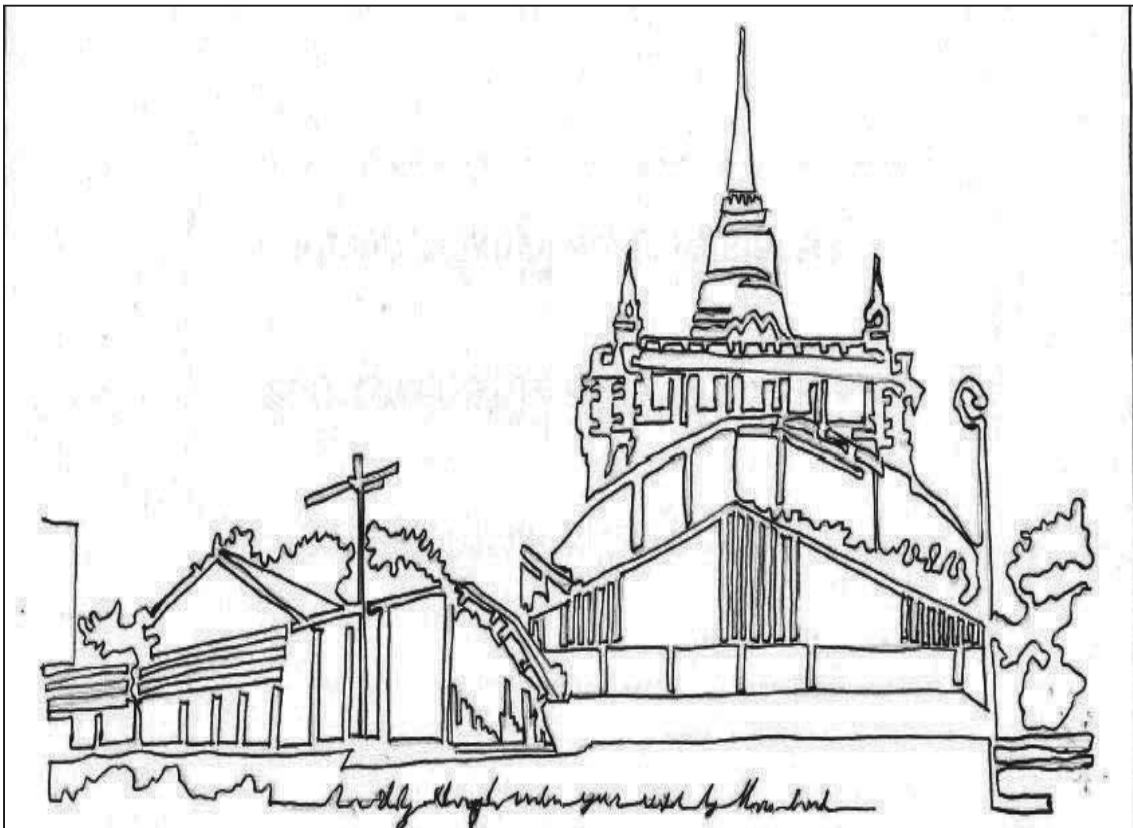
ชื่อกลุ่ม .....

สมาชิก ๑..... ๒.....  
 ๓..... ๔.....  
 ๕..... ๖.....

## เฉลยใบงานที่ ๐๒

### เรื่อง สถานที่สำคัญในอาเซียน

- คำชี้แจง
๑. จากการศึกษาสถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยวของอาเซียน นักเรียนระบายสีภาพต่อไปนี้ให้สวยงาม
  ๒. นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน



หมายเหตุ ให้ใช้ดุลยพินิจของครู

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



# เฉลยใบงานที่ ๐๓ เรื่อง สถานที่สำคัญในอาเซียน

- คำชี้แจง**
- จากการศึกษาสถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยวของอาเซียน นักเรียนนำคำในกรอบเดิม ลงหน้าภาพให้ถูกต้อง
  - ให้นักเรียนเล่าประสบการณ์ แหล่งท่องเที่ยวของอาเซียนที่น่าสนใจ

ไทย      กัมพูชา      เวียดนาม      ลาว      ฟิลิปปินส์

เวียดนาม



ไทย



ฟิลิปปินส์



กัมพูชา



ลาว



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

## เฉลยใบงานที่ ๐๔

### เรื่อง สถานที่สำคัญของอาเซียน

- คำชี้แจง ๑. จากการศึกษาสถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยวของอาเซียน นักเรียนเขียนชื่อประเทศให้ตรงกับภาพ
๒. ให้นักเรียนเล่าประสบการณ์ แหล่งท่องเที่ยวของอาเซียนที่น่าสนใจ



ลาว



กัมพูชา



อินโดนีเซีย



ไทย



ฟิลิปปินส์

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

บัตรภาพที่ ๐๑  
สถานที่สำคัญในชุมชน (ถ้าภูมายล) จังหวัดสกลนคร



สนทนากับนักเรียน

๑. ภาพอะไร
๒. อยู่ที่ไหน
๓. สำคัญอย่างไร

**หมายเหตุ** คุณครูสามารถนำภาพในชุมชนของตนเองมาให้นักเรียนศึกษา

บัตรภาพที่ ๐๒  
สถานที่สำคัญที่เป็นมรดกโลก (อยุธยา)



สนทนากับนักเรียน

๑. ภาพอะไร
๒. อยู่ที่ไหน
๓. สำคัญอย่างไร

บัตรภาพที่ ๐๓  
สถานที่สำคัญ/แหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย



ถ้ำมรกต จังหวัดตรัง  
สนทนากับนักเรียน  
๑. ภาพอะไร  
๒. อยู่ที่ไหน  
๓. สำคัญอย่างไร



## ใบความรู้ที่ ๐๑

### เรื่อง ภาพสถานที่สำคัญ/แหล่งท่องเที่ยวในประเทศอาเซียน(สำหรับเด็ก/ครู)



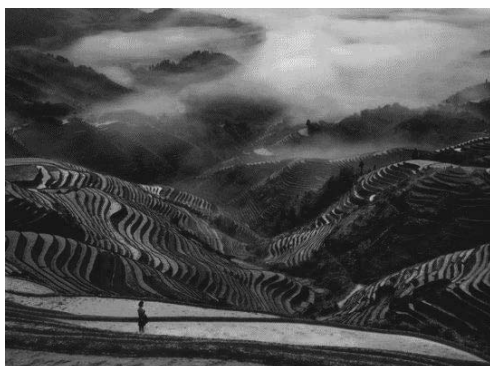
อ่าวฮาลอง (Vịnh Hạ Long) หรือ ฮาลอง เบย์ (Halong Bay) เป็นอ่าวแห่งหนึ่งในพื้นที่ของอ่าวตังเกี๋ยทางตอนเหนือของสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลก เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๗



อุทยานแห่งชาติกุนุงมูลู เป็นอุทยานที่ตั้งอยู่ในบนเกาะบอร์เนียว รัฐซาราวัก ประเทศมาเลเซีย ได้รับการลงทะเบียนมรดกโลก ในปี พ.ศ. ๒๕๔๓



อยุธยา เป็นเมืองหลวงแห่งที่ ๒ ของประเทศไทย สร้างขึ้นในปี คริสต์ศักราช ๑๓๕๐ (พุทธศักราช ๑๘๙๓)



นาขั้นบันไดแห่งเทือกเขาฟิลิปปินส์  
นาขั้นบันไดแห่งเทือกเขาฟิลิปปินส์ตั้งอยู่ที่เกาะลูซอนตอนเหนือของสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ โดยชาวพื้นเมืองอิฟูเกา (Ifugaos) ที่สร้างนาขั้นบันไดแห่งนี้มากกว่า ๒,๐๐๐ ปี ได้รับการลงทะเบียนมรดกโลก ในปี พ.ศ. ๒๕๓๘



### สถานที่สำคัญในกลุ่มอาเซียน กลุ่มวัดบุโรพุทโธ (Borobuder Temple Compounds)

มหาสถูปบุโรพุทโธ หรือ บรมพุทโธ เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงของประเทศอินโดนีเซีย ตั้งอยู่ในภาคกลางของเกาะชวา ได้รับการลงทะเบียนมรดกโลก ในปี พ.ศ. ๒๕๓๔



### วัดเชียงทอง เมืองหลวงพระบาง ประเทศลาว

สร้างขึ้นในรัชสมัยพระเจ้าไชยเชษฐาธิราช เป็นศิลปะล้านช้างที่งดงามและสวยงามที่สุดในประเทศลาว บนยอดสัณฐานประดับด้วยช่อฟ้า ๑๗ ช่อ



นครวัด ประเทศกัมพูชาเป็นหนึ่งในโบราณสถานที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในโลก มีซากของเมืองหลวงหลายอาณาจักรของเขมร จาก ๙ ถึงศตวรรษที่ ๑๕ เหล่านี้รวมถึงที่มีชื่อเสียงนครวัดวัดใหญ่ที่สุดในโลก



### พระบรมธาตุชเวดากอง (SHWEDAGON PAGODA)

พระมหาเจดีย์ทองคำที่ยิ่งใหญ่ที่ตั้งเด่นเป็นสง่าอยู่ใจกลางเมืองย่างกุ้ง มีความสูงประมาณ ๑๐๙ เมตร



เมอร์ไลออนหรือสิงโตทะเล ถูกออกแบบขึ้นเพื่อเป็นสัญลักษณ์ของคณะกรรมการการท่องเที่ยวของสิงคโปร์) ในปี 1964 – รูปปั้นนี้มีหัวเป็นสิงโต ร่างเป็นปลา ยืนอยู่บนยอดคลื่น



### มัสยิดทองคำ ( Hassanil Bolkiah)

เจมส์มัสยิด เป็นหนึ่งสิ่งงดงามในหัวใจของเมือง capity ของบรูไน มีน้ำทะเลสีฟ้าออกแบบหลังคาโดมตามด้วยสีทอง

**แบบสังเกตพฤติกรรม**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๕**  
**เรื่อง ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม**  
**ชั้น ป. ๑-๓**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรมที่ต้องการประเมิน			ผลการประเมิน	
		รักความเป็นไทย	ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	มุ่งมั่นในการทำงาน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑.						
๒.						
๓.						
๔.						
๕.						
๖.						
๗.						
๘.						
๙.						
๑๐.						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

ได้ระดับ ดี ๒ ข้อขึ้นไปถือว่าผ่าน

**เกณฑ์การประเมินแบบสังเกตพฤติกรรม**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๕**  
**เรื่อง ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม**

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	ไม่ตั้งใจเรียน	ตั้งใจ และเอาใจใส่ในการเรียน	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียน	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และทำงานด้วยความรับผิดชอบ
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	ไม่ขยัน อดทนในการทำงาน	ทำงานด้วยความขยัน และพยายามเพื่อให้งานเสร็จตามเป้าหมาย	ทำงานด้วยความขยัน และพยายามเพื่อให้งานเสร็จตามเป้าหมาย และผลงานดี	ทำงานด้วยความขยัน และพยายามเพื่อให้งานเสร็จตามเป้าหมาย เกิดผลดี เรียบร้อยและเสร็จทันกำหนด
๓. รักความเป็นไทย	ไม่มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ และแต่งกายแบบไทย	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ และแต่งกายแบบไทย เข้าร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย



**เกณฑ์การประเมินแบบฝึก ที่ ๐๒-๐๔**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๕**  
**เรื่อง ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม**

แบบฝึก	ระดับคะแนน			
	๑๐ คะแนน	๘ คะแนน	๖ คะแนน	๔ คะแนน
แบบฝึกที่ ๐๒	(ป.๑)ตั้งใจทำงาน ระบายสีได้สวยงาม เสร็จทันเวลา	ตั้งใจทำงาน ระบายสีได้ สวยงาม เสร็จไม่ทันเวลา	ตั้งใจทำงาน ระบายสีไม่สวยงาม เสร็จทันเวลา	ไม่ตั้งใจทำงาน ระบายสีไม่สวยงาม เสร็จไม่ทันเวลา
แบบฝึกที่ ๐๓	(ป.๒) เต็มชื่อ ประเทศถูกต้อง ๕ ประเทศ ลายมือ สวยงาม เสร็จ ทันเวลา	เต็มชื่อประเทศ ถูกต้อง ๔ ประเทศ ลายมือ สวยงาม เสร็จ ทันเวลา	เต็มชื่อประเทศ ถูกต้อง ๓ ประเทศ ลายมือไม่ สวยงาม เสร็จ ทันเวลา	เต็มชื่อประเทศ ถูกต้อง ๓ ประเทศ ลายมือไม่สวยงาม เสร็จไม่ทันเวลา
แบบฝึกที่ ๐๔	(ป.๓) เขียนชื่อ ประเทศถูกต้อง ๕ ประเทศ ลายมือ สวยงาม เสร็จ ทันเวลา	เขียนชื่อประเทศ ถูกต้อง ๔ ประเทศ ลายมือ สวยงาม เสร็จ ทันเวลา	เขียนชื่อประเทศ ถูกต้อง ๓ ประเทศ ลายมือไม่ สวยงาม เสร็จ ทันเวลา	เขียนชื่อประเทศ ถูกต้อง ๓ ประเทศ ลายมือไม่สวยงาม เสร็จไม่ทันเวลา

**แบบบันทึกผลจากการสังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม**  
**ใบงานที่ ๐๑ เรื่อง แผนที่ประเทศอาเซียน**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๕**  
**เรื่อง ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม**

กิจกรรมที่สังเกต เรื่อง.....วันที่...../...../.....  
 ชื่อกลุ่ม.....

ที่	พฤติกรรม/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
		๑	๒	๓	๔	๕	
๑.	ร่วมมือกันวางแผนและแบ่งหน้าที่กันทำงานกับเพื่อนในกลุ่ม						
๒.	จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ให้พร้อมก่อนลงมือปฏิบัติงาน						
๓.	ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ						
๔.	เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามในโอกาสที่เหมาะสม						
๕.	แนะนำวิธีการทำงาน และช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม						
๖.	ระมัดระวังเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในขณะปฏิบัติงาน						
๗.	นำเสนอผลงานได้ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์และเข้าใจง่าย						
๘.	ทำความสะอาดวัสดุ/อุปกรณ์ อย่างเป็นระเบียบหลังจากการปฏิบัติ						
๙.	งานเสร็จทันเวลาและมีคุณภาพ						
๑๐	ภูมิใจในผลงาน / ผลงานของกลุ่ม						
รวมคะแนน							(๕๐)

**เกณฑ์การให้คะแนน**

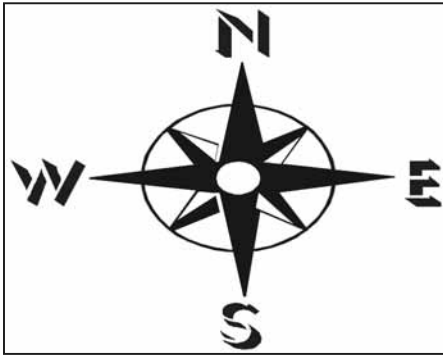
๕ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นอย่างเหมาะสม	ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อย	๔๐-๕๐	ดีมาก
๓ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นเป็นครั้งคราว	๓๕-๓๙	ดี
๒ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยครั้ง	๓๐-๓๔	พอใช้
๑ หมายถึงผู้เรียนไม่แสดงพฤติกรรมนั้นเลย	ต่ำกว่า ๓๐	ปรับปรุง



## แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้าน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

นักเรียนสนทนากับครู และสามารถตอบคำถามจากภาพได้ถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน  
(๑๐ คะแนน)



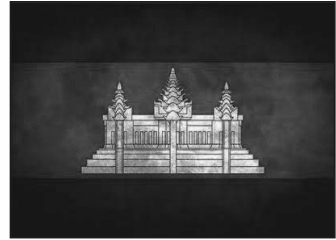
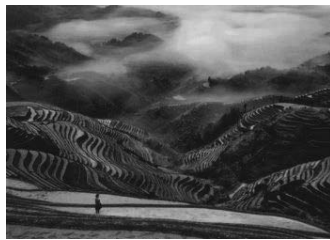
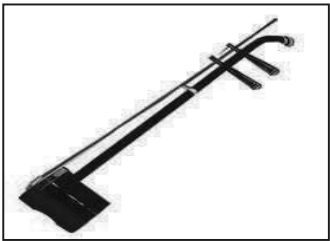
มิงกาลาบา



## แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้าน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง นักเรียนเขียนชื่อประเทศใต้ภาพให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)



## แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้าน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

๑. บอกชื่อประเทศที่เป็นเกาะมา ๒ ประเทศ

๑.๑.....

๑.๒.....

๒. บอกชื่อประเทศที่มีพรมแดนติดกับภาคพื้นทวีปมา ๒ ประเทศ

๒.๑.....

๒.๒.....

๓. ประเทศที่ไม่มีชายฝั่งติดทะเล คือ.....

๔. บอกชื่อประเทศที่นับถือศาสนาอิสลามมา ๓ ประเทศ

๔.๑.....

๔.๒.....

๔.๓.....

๕. ประเทศที่นับถือศาสนาคริสต์มากที่สุดคือประเทศใด.....

๖. “อโบโต้” เป็นชื่อของอะไร.....

๗. ถ้านักเรียนไปประเทศอินโดนีเซียจะเห็นมรดกโลก คืออะไร.....

๘. ถ้านักเรียนไปประเทศเมียนมาร์ นักเรียนจะกล่าวคำทักทายว่าอย่างไร.....

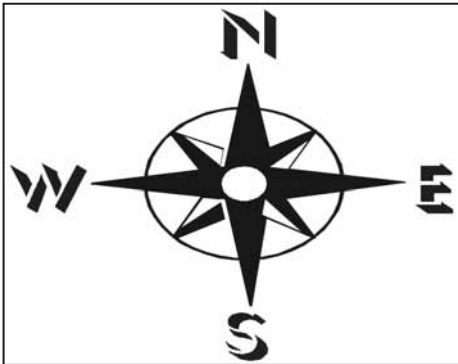
๙. “ซอสสามสาย” เป็นเครื่องดนตรีประจำชาติใด.....

๑๐. ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศไทยนับถือศาสนาอะไร.....

## เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้าน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

นักเรียนสนทนากับครู และสามารถตอบคำถามจากภาพได้ถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน (๑๐ คะแนน)



สัญลักษณ์ทิศ



สัญลักษณ์ประเทศสิงคโปร์

มิงกาลาบา

คำทักทายของประเทศเมียน



การทำละหมาดของชาวมุสลิม



ต้มยำกุ้ง อาหารประจำชาติไทย

## เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้าน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง นักเรียนเขียนชื่อประเทศใต้ภาพให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)



ประเทศไทย



ประเทศเวียดนาม



ประเทศฟิลิปปินส์



ประเทศลาว



ประเทศสิงคโปร์



ประเทศพม่า



ประเทศบรูไน



ประเทศมาเลเซีย



ประเทศกัมพูชา



ประเทศอินโดนีเซีย

## เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้าน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

๑. บอกชื่อประเทศที่เป็นเกาะมา ๒ ประเทศ

๑.ฟิลิปปินส์ ๒.อินโดนีเซีย

๒. บอกชื่อประเทศที่มีพินดินติดกับภาคพื้นทวีปมา ๒ ประเทศ

๑.ไทย ๒.พม่า

๓. ประเทศที่ไม่มีชายฝั่งติดทะเล คือ ลาว

๔. บอกชื่อประเทศที่นับถือศาสนาอิสลามมา ๓ ประเทศ

๑.มาเลเซีย ๒.บรูไน ๓.อินโดนีเซีย

๕. ประเทศที่นับถือศาสนาคริสต์มากที่สุดคือประเทศใด ฟิลิปปินส์

๖. “อโบโต้” เป็นชื่อของอะไร อาหารประจำชาติของฟิลิปปินส์

๗. ถ้านักเรียนไปประเทศอินโดนีเซีย จะเห็นมรดกโลกคืออะไร วัดบุโรพุทโธ

๘. ถ้านักเรียนไปประเทศเมียนมาร์ นักเรียนจะกล่าวคำทักทายว่าอย่างไร มิงกาลาบา

๙. “ซอสามสาย” เป็นเครื่องดนตรีประจำชาติใด ประเทศไทย

๑๐. ประเทศไทยนับถือศาสนาอะไร พุทธ

หน่วยย่อยที่ ๒  
สัมพันธฉันท์มิตร





## ใบสรุปหน้าหน่วยย่อย

หน่วยย่อยที่ ๒ ชื่อหน่วยย่อย สัมพันธฉันท์มิติร

จำนวนเวลาเรียน ๗ ชั่วโมง

จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ ๒ แผน

### สาระสำคัญของหน่วย

การปฏิบัติตน/ธรรมเนียมปฏิบัติ และอากัปกิริยาต่างๆ เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของกลุ่มคนในอาเซียน ดังนั้น เพื่อให้การอยู่ร่วมกันของกลุ่มคนที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมมีความสุข เราจึงจำเป็นต้องเรียนรู้

### มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส ๑.๒

ตัวชี้วัด ป.๑/๒,ป.๒/๒,ป.๓/๒

มาตรฐาน ส ๒.๑

ตัวชี้วัด ป.๒/๒, ป.๓/๒

มาตรฐาน ส ๔.๓

ตัวชี้วัด ป.๒/๒

มาตรฐาน ท ๑.๑

ตัวชี้วัด ป.๓/๒,ป.๓/๔

มาตรฐาน ศ ๑.๑

ตัวชี้วัด ป. ๑/๕,ป. ๓/๔

มาตรฐาน ง ๑.๑

ตัวชี้วัด ป. ๑/๓, ป. ๒/๒, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓

มาตรฐาน พ ๓.๑

ตัวชี้วัด ป.๑/๑, ป.๒/๑, ป.๓/๑

มาตรฐาน ต ๒.๑

ตัวชี้วัด ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป. ๒/๑, ป.๒/๒, ป.๓/๒

ลำดับการเสนอแนวคิด

เพื่อให้การอยู่ร่วมกันของกลุ่มคนที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมมีความสุข การปฏิบัติ  
ตนถือเป็นสิ่งจำเป็น



การทักทาย อากัปกิริยา



ธรรมเนียมปฏิบัติ

โครงสร้างของหน่วย

แผนที่	ชื่อแผน	เวลา	หมายเหตุ
๑	การทักทาย อากัปกิริยา	๓ ชั่วโมง	
๒	ธรรมเนียมปฏิบัติ	๔ ชั่วโมง	

โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธมิตร

หน่วยย่อยที่ ๒  
เรื่อง สัมพันธมิตร  
เวลา ๗ ชั่วโมง

แผนที่ ๑ การท้าทาย/อากัปกิริยาของประเทศ  
ในกลุ่มอาเซียน (๓ ชั่วโมง)  
การท้าทาย / อากัปกิริยาต่างๆ เป็นเอกลักษณ์  
เฉพาะของกลุ่มคนในอาเซียน

แผนที่ ๒ ธรรมเนียมปฏิบัติ (๔ ชั่วโมง)  
ธรรมเนียมปฏิบัติ เป็นแนวปฏิบัติทางด้าน  
วัฒนธรรม ของแต่ละประเทศ ที่มีทั้งความ  
เหมือนและความต่าง

## คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

แผนที่ ๑ ชื่อแผน การทักทาย/อากัปกิริยาของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน เวลา ๓ ชั่วโมง

.....

### ๑. สาระสำคัญของแผน

มารยาทในการทักทาย อากัปกิริยา ของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน จะเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง ซึ่งเอกลักษณ์นี้จะมีทั้งความเหมือนและความต่าง ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้

### ๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ระบุสิ่งที่ต้องการเน้นย้ำเป็นพิเศษในแผนที่ หรือสิ่งที่พึงระวัง ฯลฯ)

.....

.....

.....

.....

แนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธ์ฉันมิตร แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การท้าทาย/อาชีพกรียของกลุ่มอาเซียน  
 บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา และภาษาไทย  
 เวลา ๓ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

แนวการจัดการเรียนรู้	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓
ทดสอบหน่วยย่อยที่ ๑	ทดสอบก่อนเรียน	ทดสอบก่อนเรียน	ทดสอบก่อนเรียน
ชี้แนะ	กิจกรรมรวมชั้น : นักเรียนท้าทายด้วยการไหว้ ตามวัฒนธรรมไทย ครูเปิดเพลงกล่าวคำท้าทายให้นักเรียนฟัง และแสดงท่าประกอบ		
ชั้นสอน	กิจกรรมรวมชั้น : ครูให้ความรู้เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของคำท้าทาย ตามใบความรู้ที่ ๑๑-๑๒ เรื่อง คำท้าทายของประเทศอาเซียน กิจกรรมกลุ่มย่อยคละชั้น : (กิจกรรมจับคู่) ครูให้นักเรียนจับคู่กัน แต่ละคู่มารับคำท้าทาย ๑ ชุด เล่นเกมใบ้คำท้าทาย ตามใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง คำท้าทายในอาเซียน กิจกรรมเดี่ยว : นักเรียนทำใบงานที่ ๑๑-๑๓		
ขั้นสรุป	ทำแบบฝึกที่ ๑๑ เรื่อง คำท้าทายของเรา	ทำแบบฝึกที่ ๑๒ เรื่อง คำท้าทายในประเทศไทย กลุ่มอาเซียน	ทำแบบฝึกที่ ๑๓ เรื่อง อากัปกิริยาในการท้าทาย
วัดและประเมินผล	กิจกรรมรวมชั้น : ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป คำท้าทายในกลุ่มประเทศไทย ทั้ง ๑๐ ประเทศ	ตรวจแบบฝึกที่ ๑๑	ตรวจแบบฝึกที่ ๑๓
		ตรวจแบบฝึกที่ ๑๒	
		สังเกตการทำงานกลุ่ม ประเมินคุณลักษณะฯ	

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ภาษาไทย/อากัปกรณ์ของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน  
 บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา และภาษาไทย และภาษาไทย  
 เวลา ๓ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

**ขอบเขตเนื้อหา**  
 - มารยาทในการทักทาย/อากัปกรณ์ ของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน  
 - การร้องเพลง  
 - การเล่นเกม  
 - การอ่านคำ การเขียนคำ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**  
**ความรู้**  
 ๑. รู้จักคำและอากัปกรณ์ของสมาชิกในกลุ่มอาเซียนทั้งหมด (ป.๑-๓)  
 ๒. สามารถเขียนคำ และอ่านคำทักทายของประเทศในกลุ่มอาเซียนได้ถูกต้อง  
 ๓. ทักทายโดยใช้ภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียนได้ (ป.๑-๓)  
**ทักษะ**  
 ๑. การทำงานกลุ่ม (ป.๑-๓)  
 ๒. การสื่อสาร  
**คุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะ**  
 ๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน  
 ๒. มีส่วนร่วมในการทำงาน  
 ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน  
 ๔. มีความสามัคคีในการทำงาน

**กิจกรรม (เวลา ๓ ชั่วโมง)**  
 ๑. ครูชี้แจงตัวชี้วัดชั้นปี และจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน แยกเป็นรายชั้น ป.๑ สอนหน้าและตอบคำถามจากครู ป.๒-๓ ทำแบบทดสอบ  
**ขั้นนำ กิจกรรมรวมชั้น**  
 ๒. ครูให้นักเรียนฝึกซ้อม “การไหว้” ซึ่งเป็นบททักทายของคนไทย  
 ๓. ครูแจกเนื้อเพลง กล่าวคำทักทาย ให้นักเรียนทุกคน แล้วเปิดเพลงให้นักเรียนฟัง นักเรียนร้องตาม พร้อมแสดงท่าทางประกอบ (แผนภูมิเพลงที่ ๐๑)  
 ๔. ครูสนทนากับนักเรียน เคยได้ยินเพลงนี้หรือไม่ เนื้อหาสำคัญของเพลงว่าด้วยเรื่องอะไรบ้าง นักเรียนอภิปราย  
**ขั้นสอน กิจกรรมรวมชั้น**  
 ๕. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของคำทักทาย ตามใบความรู้ที่ ๐๑-๐๒ เรื่อง คำทักทายของประเทศในกลุ่มอาเซียน  
**กิจกรรมกลุ่มย่อยแต่ละชั้น**  
**กิจกรรมจับคู่**  
 ๖. ครูนำภาพอากัปกรณ์ที่แสดงถึงการทักทาย มาให้นักเรียนดู ตามบัตรภาพที่ ๐๑ ภาพการทักทาย แล้วสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับภาพ  
 ๗. นักเรียนจับคู่กัน แต่ละคู่มารับคำทักทาย ๑ ชุดเล่นเกมใบคำทักทาย ตามใบความรู้ที่ ๐๑ เรื่อง การเล่นเกมใบคำ  
 ๘. ครูสรุปโดยให้นักเรียนแต่ละคู่แสดงการทักทายกันทั้งอากัปกรณ์ และวาจา เช่น พนมมือขึ้น โนมศีรษะลงเล็กน้อย แล้วกล่าวคำว่า “สวัสดี”  
**กิจกรรมเดี่ยว**  
 ๙. นักเรียนทำใบงาน นักเรียนชั้น ป.๑ ทำแบบฝึกที่ ๐๑ เรื่อง คำทักทายของเรา ป.๒ ทำแบบฝึกที่ ๐๒ เรื่อง คำทักทายในประเทศกลุ่มอาเซียน ป.๓ ทำแบบฝึกที่ ๐๓ เรื่อง อากัปกรณ์ในการทักทาย  
**ขั้นสรุป กิจกรรมรวมชั้น**  
 ๑๐. นักเรียนร่วมกันสรุป การทักทายของประเทศในกลุ่มอาเซียน

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**  
 ๑. แบบทดสอบก่อนเรียน  
 ๒. แผนภูมิเพลงที่ ๐๑ เนื้อเพลงกล่าวคำทักทาย  
 ๓. ใบความรู้ที่ ๐๑ คำทักทายในอาเซียน  
 ๔. ใบความรู้ที่ ๐๒ เรื่อง ความรู้เรื่องการทักทาย  
 ๕. บัตรภาพ ที่ ๐๑ ภาพการทักทาย  
 ๖. ใบความรู้ที่ ๐๑ การเล่นเกมใบคำทักทาย  
 ๗. ใบความรู้ที่ ๒ การทักทายของประเทศในกลุ่มอาเซียน  
 ๘. แบบฝึกที่ ๐๑ - ๐๓  
**ภาระงาน / ชิ้นงาน**  
 ๑. แบบฝึกที่ ๐๑-๐๓

**การวัดและประเมินผล**  
 ๑. ประเมินความรู้เกี่ยวกับบททักทายทั้งวาจาและอากัปกรณ์ของประเทศอาเซียน  
 ๒. ประเมินทักษะการสื่อสาร การทำงานกลุ่ม  
 ๓. ประเมินคุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะฯ  
**วิธีการ**  
 ๑. การทดสอบ  
 ๒. การประเมินความรู้จากแบบฝึก  
 ๓. สังเกตการทำงาน  
**เครื่องมือการประเมิน**  
 ๑. แบบทดสอบ  
 ๒. แบบประเมินพฤติกรรม  
**เกณฑ์การประเมิน**  
 ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด



### แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ เรื่อง สัมพันธฉันท์มิตร  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง นักเรียนสนทนากับครู และสามารถตอบคำถามจากภาพได้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)



ภาพที่ ๑



ภาพที่ ๒



ภาพที่ ๓



ภาพที่ ๔

คำถาม

๑. ภาพที่ ๑ เกี่ยวกับศาสนาใด
๒. ภาพที่ ๒ เป็นกิจกรรมใด
๓. ภาพที่ ๓ เป็นการทักทายของศาสนาใด
๔. ภาพที่ ๔ เป็นการทักทายของศาสนาใด

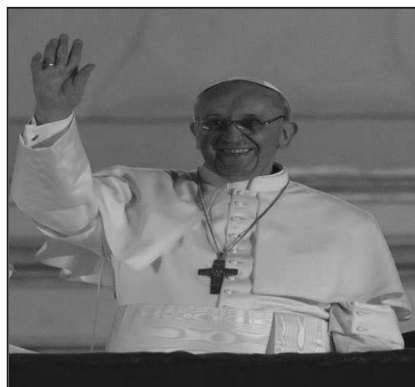
ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

## แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ เรื่อง สัมพันธ์ฉันท์มิตร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๕ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง นักเรียนเขียนอธิบายภาพให้ถูกต้อง



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



## แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ เรื่อง สัมพันธ์ฉันท์มิตร  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. บอกชื่อประเทศที่นับถือศาสนาอิสลามมา ๒ ประเทศ

๑.....๒.....

๒. บอกชื่อประเทศที่นับถือศาสนาพุทธมา ๒ ประเทศ

๑.....๒.....

๓. ประเทศใดบ้างที่ทักทายกันโดยซาลาม

๑.....๒.....๓.....

๔. ประเทศใดบ้างที่ทักทายกันโดยการไหว้

๑.....๒.....๓.....

๕. ประเทศที่นับถือศาสนาคริสต์คือประเทศใด .....

๖. ให้นักเรียนบอกความเหมือนของประเทศในอาเซียนมา ๓ ข้อ

๑.....๒.....๓.....

๗. ให้นักเรียนบอกความต่างของประเทศในอาเซียนมา ๓ ข้อ

๑.....๒.....๓.....

๘. ถ้านักเรียนไปประเทศสิงคโปร์ นักเรียนไม่ควรปฏิบัติข้อใด.....

๙. ถ้านักเรียนไปประเทศที่นับถือศาสนาอิสลาม นักเรียนจะต้องระวังอาหารชนิดใด.

.....

๑๐. ประเทศที่มีภาษามากที่สุดในอาเซียนคือ.....

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ เรื่อง สัมพันธ์ฉันท์มิตร  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

นักเรียนสนทนากับครู และสามารถตอบคำถามจากภาพได้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)



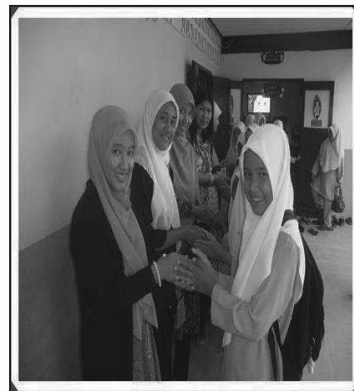
ภาพที่ ๑



ภาพที่ ๒



ภาพที่ ๓



ภาพที่ ๔

คำตอบ

๑. ภาพที่ ๑ เกี่ยวกับศาสนาคริสต์
๒. ภาพที่ ๒ กราบพ่อแม่
๓. ภาพที่ ๓ เป็นการทักทายของศาสนาพุทธ
๔. ภาพที่ ๔ สละม เป็นการทำทักทายของศาสนาอิสลาม

## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ เรื่อง สัมพันธฉันท์มิตร  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๕ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง นักเรียนเขียนอธิบายภาพให้ถูกต้อง



ละหมาด



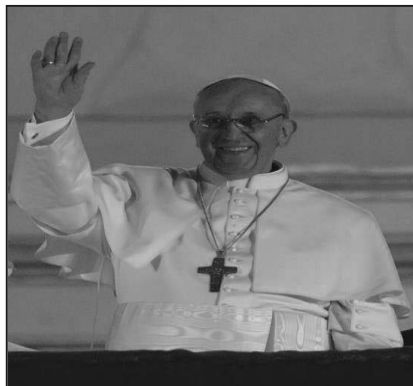
กราบพ่อแม่



ละหมาด



กราบพระ



พระสันตปาปา

## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ เรื่อง สัมพันธ์ฉันท์มิตร  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

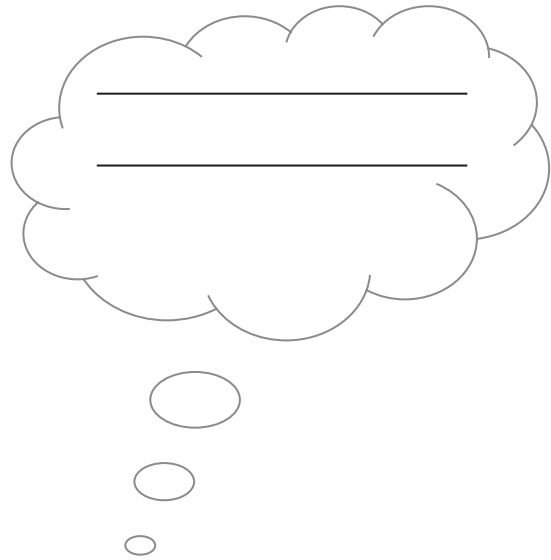
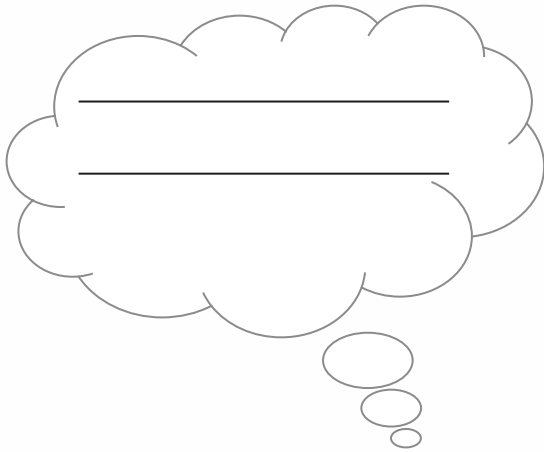
๑. บอกชื่อประเทศที่นับถือศาสนาอิสลามมา ๒ ประเทศ  
๑.มาเลเซีย ๒.บรูไน
๒. บอกชื่อประเทศที่นับถือศาสนาพุทธมา ๒ ประเทศ  
๑.ไทย ๒.ลาว
๓. ประเทศใดบ้างที่ตกทายกันโดยชalam  
๑.บรูไน ๒.มาเลเซีย ๓.อินโดนีเซีย
๔. ประเทศใดบ้างที่ตกทายกันโดยการไหว้  
๑.ไทย ๒.ลาว ๓.กัมพูชา
๕. ประเทศที่นับถือศาสนาคริสต์คือประเทศใด ฟิลิปินส์
๖. ให้นักเรียนบอกความเหมือนของประเทศในอาเซียนมา ๓ ข้อ  
๑.กินข้าว ๒.เคารพผู้ใหญ่ ๓..เคารพสถานที่
๗. ให้นักเรียนบอกความต่างของประเทศในอาเซียนมา ๓ ข้อ  
๑.การนับถือศาสนา ๒.วิธีการทำความเคารพ ๓.ภาษาในการสื่อสาร
๘. ถ้านักเรียนไปประเทศสิงคโปร์ นักเรียนไม่ควรปฏิบัติข้อใด เคี้ยวหมากฝรั่ง
๙. ถ้านักเรียนไปประเทศที่นับถือศาสนาอิสลาม นักเรียนจะต้องระวังอาหารชนิดใด  
อาหารจากเนื้อหมู
๑๐. ประเทศที่มีภาษามากที่สุดในอาเซียนคือ สิงคโปร์



## ใบงานที่ ๐๑

### เรื่อง คำหักทายของเรา

คำชี้แจง จากการศึกษา เรื่อง การหักทาย/อากัปกิริยาของประเทศในกลุ่มอาเซียน  
นักเรียนเขียนคำหักทายต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



## ใบงานที่ ๐๒

### เรื่อง คำัทักทายในกลุ่มอาเซียน

คำชี้แจง จากการศึกษา เรื่อง การัทักทาย/อากัปกรณ์ยาของประเทศในกลุ่มอาเซียน  
นักเรียนเขียนคำัทักทาย ของประเทศต่อไปนี้ ใ้ถูกต้อง

กัมพูชา

บรูไน

ฟิลิปปินส์

ลาว

เมียนมาร์

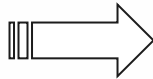
ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

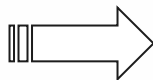
## ใบงานที่ ๐๓ เรื่อง อากัปกิริยาในการทักทาย

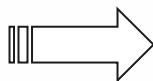
คำชี้แจง จากการศึกษา เรื่อง การทักทาย/อากัปกิริยาของประเทศในกลุ่มอาเซียน นักเรียน เขียนอากัปกิริยาให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้











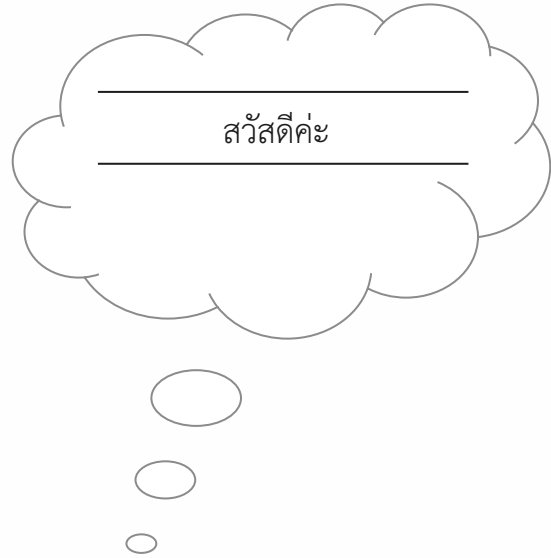

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



# เฉลยใบงานที่ ๑๑

## เรื่อง คำทักทายของเรา

คำชี้แจง จากการศึกษา เรื่อง การทักทาย/อากัปกิริยาของประเทศในกลุ่มอาเซียน นักเรียนเขียนคำทักทายต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....





## เฉลยใบงานที่ ๐๒

### เรื่อง คำทักทายในกลุ่มอาเซียน

คำชี้แจง จากการศึกษา เรื่อง การทักทาย/อากัปกิริยาของประเทศในกลุ่มอาเซียน นักเรียนจับคู่ประเทศกับคำทักทายต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

กัมพูชา

ซัวซาเด

บรูไน

ซาลามัต ดาตัง

ฟิลิปปินส์

กูมุस्ता

ลาว

สะบายดี

เมียนมาร์

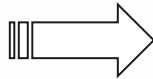
มิงกาลาบา

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

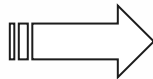


# เฉลยใบงานที่ ๐๓ เรื่อง อากัปกิริยาในการทักทาย

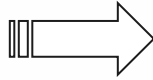
คำชี้แจง จากการศึกษา เรื่อง การทักทาย/อากัปกิริยาของประเทศในกลุ่มอาเซียน  
นักเรียนเขียนอากัปกิริยาให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้



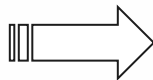
โบกมือ



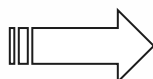
ยิ้ม



จับมือ



สละม



ไหว้

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

## แผนภูมิเพลงที่ ๐๑ เพลงกล่าวคำทักทาย

### เพลง กล่าวคำทักทาย

เนื้อร้อง/ทำนอง คุณครูรินทร์นภา ตลาดเงิน  
ขับร้อง คุณครูพรอุมา แผ่นสุวรรณ

มารู้จักกล่าวคำทักทาย

คำทักทาย กลุ่มอาเซียน

มารู้จักกล่าวคำทักทาย

เรามาเรียนรู้กัน

**สวัสดี** คือประเทศไทย

เราคนไทยน้ำใจดี

มาเลเซียเหมือนกับบรูไน

คือ ซาลามัต ดาตัง

ฟิลิปปินส์ คือ กุมุस्ता

กัมพูชา ชัวซาเด

ชาวพม่า มิงกาลาบา

สิงคโปร์ หนีห่าว

**สบายดี** คือ ประเทศลาว

แล้ว **ชินจ่าว** คือ เวียดนาม

อินโดนีเซีย ซาลามัตเซียง

จงจำไว้ให้ดี

ใบความรู้สำหรับครู ที่ ๐๑ เรื่อง คำทักทายในอาเซียน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๒ แผนการเรียนรู้ ๑  
 เรื่อง การทักทายและอากัปกิริยาของคนในอาเซียน

ประเทศ	ทักทายด้วยคำพูด	ทักทายด้วยอากัปกิริยา
ไทย	สวัสดี	ไหว้ (สองมือพนม รอยยิ้ม) กล่าวคำว่า สวัสดี
ฟิลิปปินส์	กมุस्ता	ไหว้ กล่าวคำว่า กมุस्ता
บรูไน	ซาลามัต ดาดัง	สัมผัสมือ กล่าวคำว่า อัซสะลามุอะลัยกุม
มาเลเซีย	ซาลามัต ดาดัง	สัมผัสมือ กล่าวคำว่า อัซสะลามุอะลัยกุม
กัมพูชา	ซัวซาเด	ไหว้ กล่าวคำว่า ซัวซาเด
เมียนมาร์	มิงกาลาบา	ไหว้ กล่าวคำว่า มิงกาลาบา
สิงคโปร์	หนี ห่าว	ไหว้ กล่าวคำว่า หนี ห่าว
ลาว	สะบายดี	ไหว้ กล่าวคำว่า สะบายดี
เวียดนาม	ชินจ่าว	ไหว้ กล่าวคำว่า ชินจ่าว
อินโดนีเซีย	ซาลามัตเซียง	สัมผัสมือ กล่าวคำว่า อัซสะลามุอะลัยกุม

## ใบความรู้สำหรับครู ที่ ๐๒ เรื่อง ความรู้เรื่องการทักทาย หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๒ แผนการเรียนรู้ ๑ เรื่อง การทักทายและอากัปกิริยาของคนในอาเซียน

**การทักทาย** เป็นอารยธรรมที่งดงามยิ่งของมวลมนุษยชาติ เป็นสิ่งที่ชาวต่างชาติควรเรียนรู้เป็นอันดับแรก เพราะว่าเป็นสิ่งที่ปฏิบัติสืบทอดกันมาช้านานของชนชาติผู้เป็นเจ้าของวัฒนธรรมนั้น

วิธีการทักทายนั้นอาจมีความแตกต่างกันบ้างดังต่อไปนี้

๑. คำกล่าวทักทายที่เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ
๒. วิธีปฏิบัติที่ชนชาตินั้นเลือกใช้ เช่น การประนมมือไหว้ การจับมือ การโค้งคำนับ เป็นต้น

### คำกล่าวทักทายที่เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ

๑. สวัสติ มาจากคำภาษาสันสกฤตว่า “สวัสติ” หรือภาษาบาลีว่า “โสตถิ” มีความหมายว่า ความดี ความงาม ความเจริญรุ่งเรือง ดังนั้น คำว่า สวัสติ จึงเป็นคำทักทายที่อานวยอวยพรผู้ที่เราพบปะไปพร้อมกันด้วย ทำให้เกิดสิริมงคลทั้งสองฝ่าย **จะกระทำกับบุคคลที่นับถือศาสนาพุทธเป็นส่วนใหญ่**



๒. มุสลิมกล่าวคำว่า "อัสสะลามูอะลัยกุม" (ขอความสันติจงมีแด่ท่าน) เมื่อพบปะพี่น้องมุสลิมด้วยกัน ผู้ได้รับคำทักทายดังกล่าว จะต้องกล่าวตอบรับว่า "วะอะลัยกุมสสะลาม" (ขอความสันติจงมีแด่ท่านเช่นกัน) แต่ถ้าจะให้ดีกว่านี้ ก็ให้กล่าวต่อจากนั้นเพิ่มไปอีกว่า "วะเราะฮุมะตุลลอฮิ วะบะเราะกาตุฮิ" การจับมือกันหลังการทักทายจะช่วยกระชับความสัมพันธ์ให้ดียิ่งขึ้น โดยผู้ชายจะจับมือกับผู้ชาย และหญิงจับมือกับผู้หญิงเท่านั้น **ห้ามชายและหญิง จับมือกันในการทักทาย** เป็นการกระทำกับบุคคลที่นับถือศาสนาอิสลามเป็นส่วนใหญ่

บัตรภาพที่ ๐๑ ภาพการทักทายน่ารู้



ไหว้



โบกมือ



ยิ้ม



จับมือ



สละม

ใบความรู้สำหรับเด็กที่ ๐๑ เรื่อง การเล่นเกมใบ้คำ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๒ แผนการเรียนรู้ ๑  
เรื่อง การทายทายและอากัปกิริยาของคนในอาเซียน

อุปกรณ์ในการเล่น

๑. บัตรคำทายประเทศอาเซียน ๑๐ ประเทศ
๒. กล่องใส่คำทาย

วิธีการเล่น

๑. นักเรียนจับคู่กัน โดยให้ละชั้น(ไม่กำหนดชั้น)
๒. นำบัตรคำใส่กล่อง
๓. นักเรียนคนที่ ๑ หยิบบัตรคำขึ้นมา แล้วอ่านชื่อประเทศ
๔. นักเรียนคนที่ ๒ ขานเป็นคำทาย

กติกาในการเล่น

- อ่านชื่อประเทศ และขานคำทายได้ถูกต้อง ๑ คะแนน  
อ่านชื่อประเทศถูกต้อง ขานคำทายไม่ถูกต้อง ๐.๕ คะแนน  
อ่านชื่อประเทศไม่ถูกต้อง ขานคำทายได้ถูกต้อง ๐ คะแนน

ชัยชนะ

นักเรียนคู่ใด ตอบได้มากที่สุด คู่ นั้นเป็นผู้ที่ชนะการแข่งขัน รับรางวัลจากครู

ตัวอย่างบัตรคำ

สวัสดี

ข้าวซาเต

กมุस्ता

ซาลามัด ดาดัง

มิงกาลาบา

หนึ่ ห่าว

ชินจ่าว

ซาลามัด ดาดัง

สะบายดี

ซาลามัดเซียง

## แบบกรอกคะแนนแบบฝึก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธฉันทมิตร

แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การทักทายและอากัปกิริยาของคนในอาเซียน

ชั้น .....

เลขที่	ชื่อ	คะแนนชิ้นงาน				หมายเหตุ
		แบบฝึกที่ ..... ๑๐ คะแนน	แบบฝึกที่ ..... ๑๐ คะแนน	แบบฝึกที่ ..... ๑๐ คะแนน	รวม ๓๐ คะแนน	

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน



## แบบประเมินคุณธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธฉันท์มิตร

แผนการเรียนรู้ ๑ เรื่อง การทักทายและอภัยโทษของคนในอาเซียน ชั้น ป. ๑-๓

เลขที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรมที่ต้องการประเมิน				ผลการประเมิน	
		ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	มุ่งมั่นในการ ทำงาน	มีส่วนร่วมใน กิจกรรม	มีความสามัคคี ในการทำงาน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

**แบบบันทึกผลจากการสังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธฉันท์มิตร**  
**แผนการเรียนรู้ ๑ เรื่อง การทักทายและอากัปกิริยาของคนในอาเซียน ชั้น ป.๑-๓**

กิจกรรมที่สังเกต เรื่อง.....วันที่...../...../.....  
 ชื่อกลุ่ม.....

ที่	พฤติกรรม/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
		๑	๒	๓	๔	๕	
๑.	ร่วมมือกันวางแผนและแบ่งหน้าที่กันทำงานกับเพื่อนในกลุ่ม						
๒.	จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ให้พร้อมก่อนลงมือปฏิบัติงาน						
๓.	ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ						
๔.	เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามในโอกาสที่เหมาะสม						
๕.	แนะนำวิธีการทำงาน และช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม						
๖.	ระมัดระวังเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในขณะปฏิบัติงาน						
๗.	นำเสนอผลงานได้ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์และเข้าใจง่าย						
๘.	ทำความสะอาดวัสดุ/อุปกรณ์ อย่างเป็นระเบียบหลังจากการปฏิบัติ						
๙.	งานเสร็จทันเวลาและมีคุณภาพ						
๑๐.	ภูมิใจในผลงาน / ผลงานของกลุ่ม						
รวมคะแนน							(๕๐)

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- ๕ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นอย่างเหมาะสม
- ๔ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อย
- ๓ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นเป็นครั้งคราว
- ๒ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยครั้ง
- ๑ หมายถึงผู้เรียนไม่แสดงพฤติกรรมนั้นเลย

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔๐-๕๐	ดีมาก
๓๕-๓๙	ดี
๓๐-๓๔	พอใช้
ต่ำกว่า ๓๐	ปรับปรุง

**เกณฑ์การประเมินแบบสังเกตพฤติกรรม**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธฉันท์มิตร**  
**แผนการเรียนรู้ ๑ เรื่อง การทักทายและอากัปกิริยาของคนในอาเซียน**

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	ไม่ตั้งใจเรียน	ตั้งใจ และเอาใจใส่ในการเรียน	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียน	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และทำงานด้วยความรับผิดชอบ
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	ไม่ขยัน อดทนในการทำงาน	ทำงานด้วยความขยัน และพยายามเพื่อให้งานเสร็จตามเป้าหมาย	ทำงานด้วยความขยัน และพยายามเพื่อให้งานเสร็จตามเป้าหมาย และผลงานดี	ทำงานด้วยความขยัน และพยายามเพื่อให้งานเสร็จตามเป้าหมาย เกิดผลดี เรียบร้อยและเสร็จทันกำหนด
๓. มีส่วนร่วมในกิจกรรม	ไม่ตั้งใจเรียนและไม่ร่วมทำกิจกรรม	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้งและตั้งใจทำงาน
๔. มีความสามัคคีในการทำงาน	ไม่ให้ความร่วมมือกับกลุ่ม	ให้ความร่วมมือบางกิจกรรม ไม่สนใจงาน	ร่วมมือกับกลุ่มทุกครั้ง ทุกกิจกรรม	ร่วมมือในการทำงานทุกครั้ง ทุกกิจกรรม จนงานสำเร็จเรียบร้อย

**เกณฑ์การผ่าน**

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ ๒ (ดี) ๓ รายการ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

**เกณฑ์การประเมินแบบฝึก ที่ ๐๑ - ๐๓**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธฉันท์มิตร**  
**แผนการเรียนรู้ ๑ เรื่อง การตกทายและอากัปกรณ์ิยาของคนในอาเซียน**

แบบฝึก	ระดับคะแนน			
	๑๐ คะแนน	๘ คะแนน	๖ คะแนน	๔ คะแนน
แบบฝึกที่ ๐๑	(ป.๑) ๑. เขียนได้ถูกต้อง ทั้ง ๒ คำ ๒. ลายมือสวยงาม ๓. สะอาด เรียบร้อย ๔. ทันเวลา	๑. เขียนได้ถูกต้อง ทั้ง ๒ คำ ๒. ลายมือไม่ สวยงาม ๓. ไม่สะอาด เรียบร้อย ๔. ทันเวลา	๑. เขียนได้ถูกต้อง ๑ คำ ๒. ลายมือไม่ สวยงาม ๓. ไม่สะอาด เรียบร้อย ๔. ทันเวลา	๑. เขียนไม่ถูกต้อง ทั้ง ๒ คำ ๒. ลายมือไม่สวยงาม ๓. ไม่สะอาดเรียบร้อย ๔. ทันเวลา
แบบฝึกที่ ๐๒	(ป.๒) นักเรียนเขียน ถูกต้อง ๕ คำ	ถูกต้อง ๔ ข้อ	ถูกต้อง ๓ ข้อ	ถูกต้อง ๒ ข้อ
แบบฝึกที่ ๐๓	(ป.๓) นักเรียนเขียน ถูกต้อง ๕ ข้อ	ถูกต้อง ๔ ข้อ	ถูกต้อง ๓ ข้อ	ถูกต้อง ๒ ข้อ

**เกณฑ์การผ่าน**

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้คะแนน ๖ คะแนน ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

## คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

แผนที่ ๒ ชื่อแผนธรรมเนียมปฏิบัติ เวลา ๔ ชั่วโมง

---

### ๑. สาระสำคัญของแผน

ประเทศในกลุ่มอาเซียน นับถือศาสนาที่แตกต่างกัน ดังนั้น ธรรมเนียมปฏิบัติก็จะแตกต่างกันไปตามศาสนาที่ตนนับถือ

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ระบุสิ่งที่ต้องการเน้นย้ำเป็นพิเศษในแผนนี้ หรือสิ่งที่พึงระวัง ฯลฯ)

เคารพในความแตกต่างของแต่ละศาสนา

แนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยงานย่อยที่ ๒ สัมพันธสัมพันธ์ แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติ  
 บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา และภาษาไทย  
 เวลา ๔ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓
ขั้นนำ	กิจกรรมรวมชั้น : ครูเปิดเพลงกล่าวคำทักทายให้นักเรียนฟัง เป็นการทบทวนความรู้เดิม กิจกรรมรวมชั้น : ครูให้ความรู้เกี่ยวกับธรรมเนียมปฏิบัติของศาสนาพุทธ ความหมายและความสำคัญ โอกาสในการปฏิบัติ		
ขั้นสอน	ทำแบบฝึกที่ ๑๑ ธรรมเนียมปฏิบัติของศาสนาพุทธ กิจกรรมกลุ่มย่อยคละชั้น : (กิจกรรมจับคู่)ครูให้นักเรียนดูภาพ การสะสมของศาสนาอิสลาม ตามใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลในศาสนาอิสลาม ครู ชี้แนะถึงความหมาย และโอกาสปฏิบัติ	ทำแบบฝึกที่ ๑๒ ธรรมเนียมปฏิบัติของศาสนาพุทธ การสะสมของศาสนาอิสลาม ตามใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลในศาสนาอิสลาม ครู	ทำแบบฝึกที่ ๑๓ ธรรมเนียมปฏิบัติของศาสนาพุทธ การสะสมของศาสนาอิสลาม ตามใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลในศาสนาอิสลาม ครู
	ทำแบบฝึกที่ ๑๔ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของศาสนาอิสลาม กิจกรรมกลุ่มย่อยคละชั้น : ครูชี้แนะถึงความเหมือนและความแตกต่างของธรรมเนียมปฏิบัติของศาสนาอิสลาม ของธรรมเนียมปฏิบัติ ของประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน	ทำแบบฝึกที่ ๑๕ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของศาสนาอิสลาม	ทำแบบฝึกที่ ๑๖ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของศาสนาอิสลาม
ขั้นสรุป	ทำแบบฝึกที่ ๑๗ เรื่อง ความเหมือนและความต่างของธรรมเนียมปฏิบัติ ของประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน	ทำแบบฝึกที่ ๑๘ เรื่อง ความเหมือนและความต่างของธรรมเนียมปฏิบัติ ของประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน	ทำแบบฝึกที่ ๑๙ เรื่อง ความเหมือนและความต่างของธรรมเนียมปฏิบัติ ของประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน
	กิจกรรมรวมชั้น : ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ถึงความเหมือนและความแตกต่างของธรรมเนียมปฏิบัติ ของประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน		
วัดและประเมินผล	ตรวจแบบฝึกที่ ๑๑,๑๔,๑๗	ตรวจแบบฝึกที่ ๑๒,๑๕,๑๘	ตรวจแบบฝึกที่ ๑๓,๑๖,๑๙
	สังเกตการทำงานกลุ่ม ประเมินคุณลักษณะฯ ทดสอบหลังเรียน		

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐๑ เอเชียศึกษา : หน่วยงานที่ ๒ สัมพันธ์ฉันท์มิตร แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติ  
บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๔ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

<p><b>ขอบเขตเนื้อหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ธรรมเนียมปฏิบัติ ของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน</li> <li>- การร้องเพลง</li> <li>- แสดงท่าประกอบ</li> </ul>	<p><b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <p><b>ความรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รู้จักธรรมเนียมปฏิบัติของประเทศในกลุ่มอาเซียนทั้ง ๑๐ ประเทศ (ป.๑-๓)</li> <li>2. บอกความเหมือนและความต่างของธรรมเนียมปฏิบัติได้(ป.๑-๓)</li> </ol> <p><b>ทักษะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจำแนกความเหมือนความต่างของธรรมเนียมปฏิบัติ (ป. ๒-๓)</li> <li>2. การทำงานกลุ่ม (ป.๑-๓)</li> </ol> <p><b>คุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน</li> <li>2. มีส่วนร่วมในการทำงาน</li> <li>3. มุ่งมั่นในการทำงาน</li> <li>4. มีความสามัคคีในการทำงาน</li> </ol>
--	--

<p><b>กิจกรรม (เวลา ๔ ชั่วโมง)</b></p> <p><b>ขั้นนำ กิจกรรมรวมชั้น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ครูทบทวนการทำนายของประเทศในกลุ่มอาเซียนโดยการเปิดเพลง การกล่าวคำทักทาย นักเรียนร้องตาม และแสดงท่าประกอบ</li> </ol> <p><b>ขั้นสอน กิจกรรมรวมชั้น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๒. นักเรียนดูภาพ “การไหว้” ตามใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลที่นับถือศาสนา พุทธ ชี้นำถึงความหมายของการไหว้ และโอกาสในการปฏิบัติ (ใบความรู้ที่ ๑๑)</li> <li>๓. นักเรียนทำแบบฝึก นักเรียนชั้น ป.๑ ทำแบบฝึกที่ ๑๑ ป.๒ ทำแบบฝึกที่ ๑๒ ป.๓ ทำแบบฝึกที่ ๑๓ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติตามศาสนาพุทธ</li> </ol> <p><b>กิจกรรมกลุ่มย่อยอิสระ</b></p> <p><b>กิจกรรมจับคู่</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๔. นักเรียนดูภาพ การสะกดของศาสนาอิสลาม ตามใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลในศาสนาอิสลาม ครูชี้แนะถึงความหมาย และโอกาสปฏิบัติ</li> <li>๕. นักเรียนจับคู่กัน แล้วทำความเคารพกันแบบสะกดของศาสนาอิสลาม นักเรียนทำแบบฝึก นักเรียนชั้น ป.๑ ทำแบบฝึกที่ ๑๔ ป.๒ ทำแบบฝึกที่ ๑๕ ป.๓ ทำแบบฝึกที่ ๑๖ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติตามศาสนาอิสลาม</li> <li>๖. ครูชี้แนะถึงความเหมือนและความต่างของธรรมเนียมปฏิบัติ เมื่ออยู่ร่วมกันในกลุ่มอาเซียน ตามใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ความเหมือนและความต่างของธรรมเนียมปฏิบัติ ของประเทศในกลุ่มอาเซียน นักเรียนทำแบบฝึก นักเรียนชั้น ป.๑ ทำแบบฝึกที่ ๑๗ ป.๒ ทำแบบฝึกที่ ๑๘ ป.๓ ทำแบบฝึกที่ ๑๙ เรื่อง ความเหมือนและความต่างของธรรมเนียมปฏิบัติ ของประเทศในกลุ่มอาเซียน</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป กิจกรรมรวมชั้น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๗. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงความเหมือนและความต่างของธรรมเนียมปฏิบัติ ของประเทศในกลุ่มอาเซียน เราต้องอยู่ร่วมกัน โดยยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี</li> <li>๘. ทดสอบหลังเรียน</li> </ol>
--

<p><b>สื่อ / แหล่งเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลที่นับถือศาสนาพุทธ</li> <li>๒. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลที่นับถือศาสนาอิสลาม</li> <li>๓. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ความเหมือนและความต่างของธรรมเนียมปฏิบัติในอาเซียน</li> <li>๔. ใบความรู้สำหรับครู เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของ คนในประเทศอาเซียน</li> <li>๕. แบบฝึกที่ ๑๑ - ๑๙</li> </ol> <p><b>ภาระงาน / ชิ้นงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แบบฝึกที่ ๑๑ - ๑๙</li> </ol>	<p><b>การวัดและประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ประเมินความรู้เกี่ยวกับ ความเหมือนและความต่างของธรรมเนียมปฏิบัติ โดยการทดสอบหลังเรียน</li> <li>๒. ประเมินทักษะการสื่อสาร การทำงานกลุ่ม</li> <li>๓. ประเมินคุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะ</li> </ol> <p><b>วิธีการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ทดสอบหลังเรียน</li> <li>๒. การประเมินความรู้จากแบบฝึก</li> <li>๒. ประเมินพฤติกรรม</li> </ol> <p><b>เครื่องมือ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>๒. แบบประเมินพฤติกรรม และสรุปผลการประเมินแบบฝึกผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</li> </ol>
--	--



## ใบงานที่ ๐๑

### เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลที่นับถือศาสนาพุทธ

- คำชี้แจง ๑. นักเรียนบอกชื่อธรรมเนียมปฏิบัติ ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง  
๒. นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....





## ใบงานที่ ๐๒

### เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลที่นับถือศาสนาพุทธ

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนจับคู่ ธรรมเนียมต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง  
๒. นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

กราบพระ



กราบพ่อแม่



กราบคุณครู



ไหว้พี่



ไหว้เพื่อน



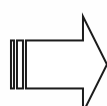
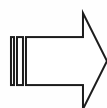
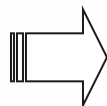
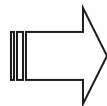
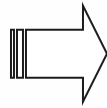
ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



# ใบงานที่ ๐๓

## เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลที่นับถือศาสนาพุทธ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อธรรมเนียมต่อไปนี้ให้ถูกต้อง แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



## ใบงานที่ ๐๔

### เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลที่นับถือศาสนาอิสลาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อธรรมเนียมปฏิบัติต่อไปนี้ ให้ตรงกับภาพ แล้วแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมชั้น

#### ละหมาด สะลาม

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



# ใบงานที่ ๐๕

## เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลที่นับถือศาสนาอิสลาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ธรรมเนียมต่อไปนี้ให้ถูกต้อง แล้วแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมชั้น

ละหมาด



แสวงบุญ



ศึกษาคำกัร



ละลาบ



การไปประกอบ  
พิธีที่มัสยิดวัน



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



### ใบงานที่ ๐๖

## เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลที่นับถือศาสนาอิสลาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อกิจกรรมให้ตรงกับภาพแล้วแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมชั้น



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



## ใบงานที่ ๐๗

### เรื่อง ความเหมือนและความต่างของธรรมเนียมปฏิบัติในอาเซียน

- คำชี้แจง ๑. นักเรียนนำคำต่อไปนี้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง  
๒. นำเสนอหน้าชั้นเรียน

#### ความเหมือน ความต่าง



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



ป ๑๐.๒/ผ ๒-๐๘

## ใบงานที่ ๐๘

### เรื่อง ความเหมือนกับความต่างของธรรมเนียมปฏิบัติในอาเซียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงกิจกรรมที่อาเซียนมีเหมือนกัน

ความเหมือนของธรรมเนียมปฏิบัติ

การเคารพผู้ใหญ่

การเคารพสถานที่

การนับถือศาสนา

วิธีการทำความเคารพ

กินข้าวเป็นอาหาร

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



## ใบงานที่ ๐๙

เรื่อง ความเหมือนกับความต่างของธรรมเนียมปฏิบัติในอาเซียน  
คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงกิจกรรมที่อาเซียนมีต่างกัน

ความต่างของธรรมเนียมปฏิบัติ

การเคารพผู้ใหญ่

การใช้ภาษาพูด

การนับถือศาสนา

วิธีการทำความเคารพ

กินข้าวเป็นอาหาร

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....





## เฉลยใบงานที่ ๐๑

### เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลที่นับถือศาสนาพุทธ

- คำชี้แจง ๑. นักเรียนบอกชื่อธรรมเนียมปฏิบัติ ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง  
๒. นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน



ไหว้พระ



กราบแม่

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



# เฉลยใบงานที่ ๐๑

## เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลที่นับถือศาสนาพุทธ

- คำชี้แจง
- นักเรียนบอกชื่อธรรมเนียมปฏิบัติ ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง
  - นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

กราบพระ



กราบพ่อแม่



กราบคุณครู



ไหว้พี่



ไหว้เพื่อน



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

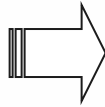


### เฉลยใบงานที่ ๐๓

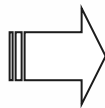
## เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลที่นับถือศาสนาพุทธ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อธรรมเนียมต่อไปนี้อย่างถูกต้อง แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน

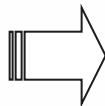
กราบคุณครู



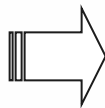
กราบพระ



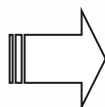
ไหว้เพื่อน



กราบพ่อแม่



ไหว้พี่



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



## เฉลยใบงานที่ ๐๔

### เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลที่นับถือศาสนาอิสลาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อธรรมเนียมปฏิบัติต่อไปนี้ ให้ตรงกับภาพ แล้วแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมชั้น

ละหมาด      สะลาม



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



# ใบงานที่ ๐๕

## เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลที่นับถือศาสนาอิสลาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ธรรมเนียมต่อไปนี้ให้ถูกต้อง แล้วแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมชั้น

ละหมาด



แสวงบุญ



ศึกษาคำกัร



ละลาบ



การไปประกอบพิธีที่มัสยิด



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



## เฉลยใบงานที่ ๐๖

### เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลที่นับถือศาสนาอิสลาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อกิจกรรมให้ตรงกับภาพแล้วแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมชั้น

สละลาม



ศึกษาคัมภีร์



ละหมาด



ประกอบศาสนกิจ



แสวงบุญที่เมกกะ



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



## เฉลยใบงานที่ ๐๗

### เรื่อง ความเหมือนและความต่างของธรรมเนียมปฏิบัติในอาเซียน

- คำชี้แจง ๑. นักเรียนนำคำตอบไปนี้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง  
๒. นำเสนอหน้าชั้นเรียน

#### ความเหมือน ความต่าง

ความเหมือน



ความต่าง



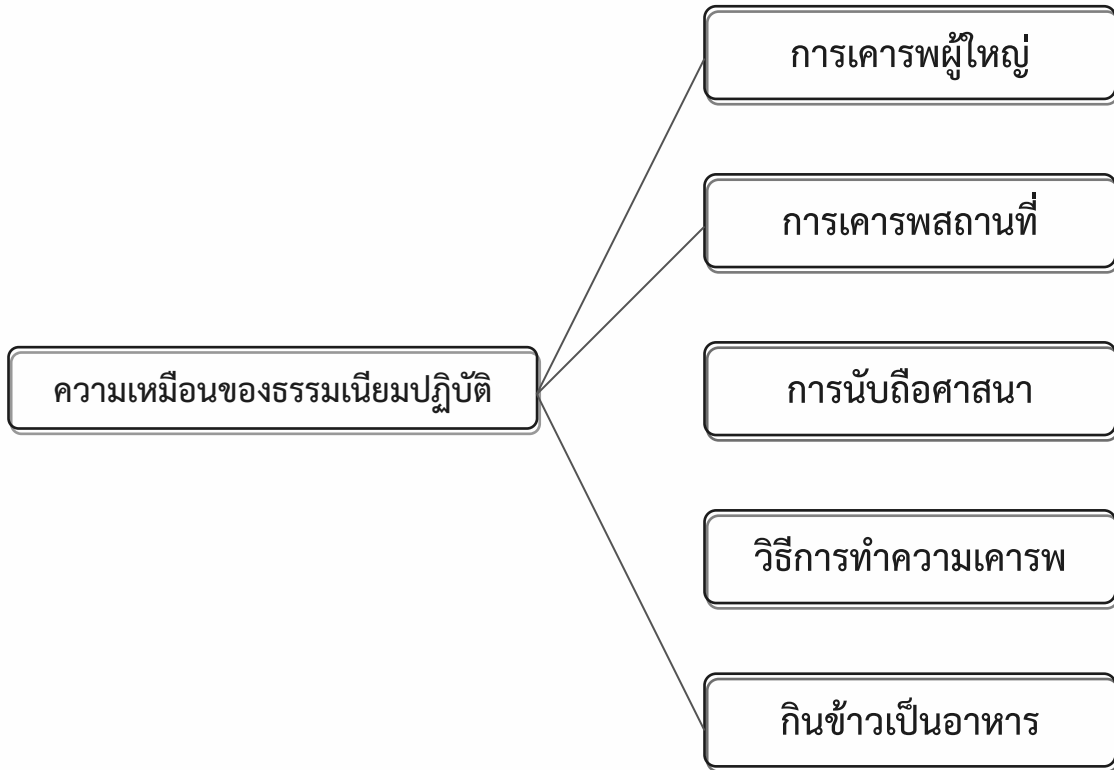
ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



## เฉลยใบงานที่ ๐๘

### เรื่อง ความเหมือนกับความต่างของธรรมเนียมปฏิบัติในอาเซียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงกิจกรรมที่อาเซียนมีเหมือนกัน



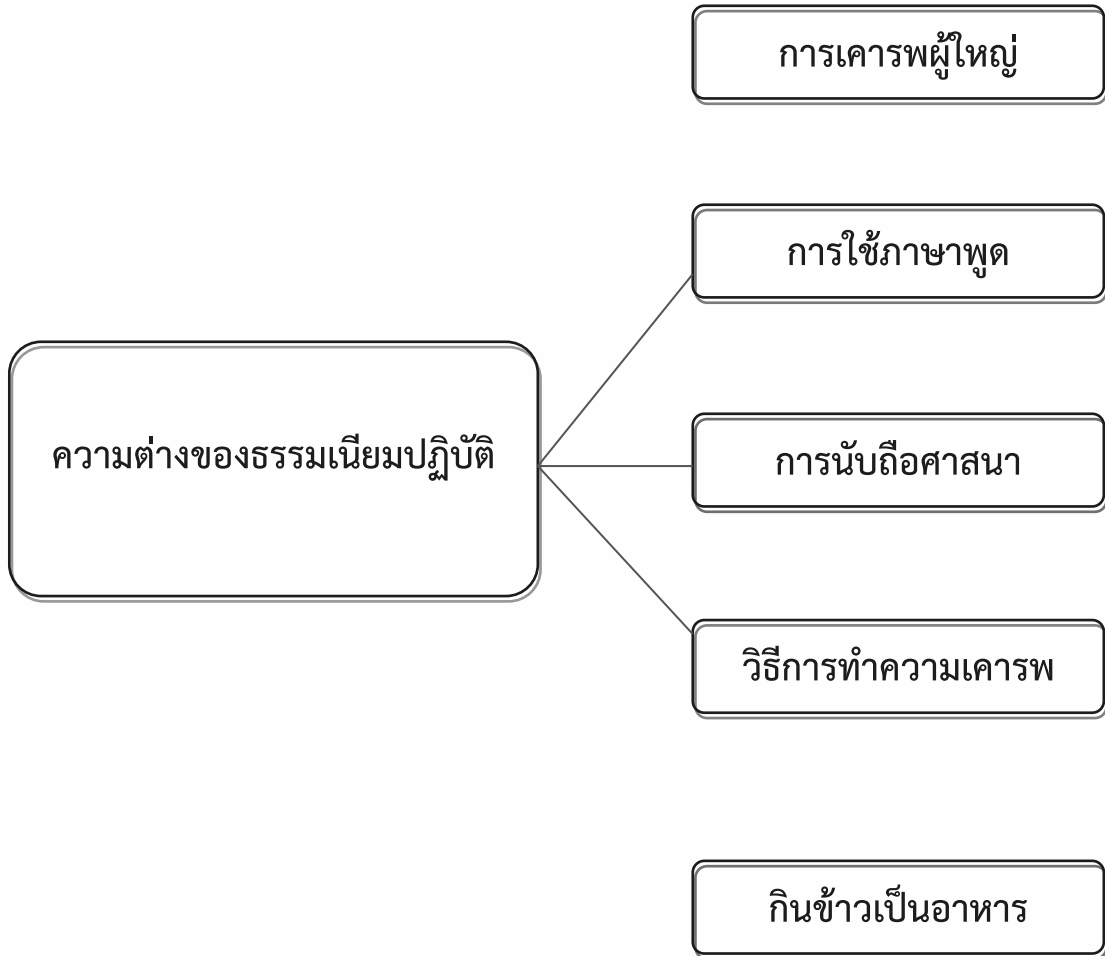
ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....





## ใบงานที่ ๐๙

เรื่อง ความเหมือนกับความต่างของธรรมเนียมปฏิบัติในอาเซียน  
คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงกิจกรรมที่อาเซียนมีต่างกัน



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



## ใบความรู้สำหรับนักเรียน/ครู

ที่ ๐๑ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติ ของคนนับถือศาสนาพุทธ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๒ แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติ

ความหมายของการไหว้ “การไหว้” เป็นการแสดงถึงความมีสัมมาคารวะ และการให้เกียรติซึ่งกันและกัน นอกเหนือจากการกล่าวคำว่า “สวัสดี” แล้วยังแสดงออกถึง ความหมาย “การขอบคุณ” และ “การขอโทษ” การ ไหว้เป็นการแสดงมิตรภาพไมตรี ที่เป็นขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม

### ๑. ไหว้พระ



### ๒. ไหว้ผู้อาวุโส (พ่อแม่)



### ๓. ไหว้บุคคลทั่วไป



ใบความรู้สำหรับนักเรียน/ครู ที่ ๐๒  
เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติ ของคนนับถือศาสนาอิสลาม  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๒ แผนการเรียนรู้ที่ ๒  
เรื่อง การทักทายและอากัปกิริยาของคนในอาเซียน



การละหมาด



การสละม

ใบความรู้สำหรับนักเรียน/ครู ที่ ๐๓ เรื่อง ความเหมือนและความต่างของคนในอาเซียน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๒ แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การทักทายและอากัปกิริยาของคนในอาเซียน

ความเหมือน  
การเคารพผู้ใหญ่



มุสลิม

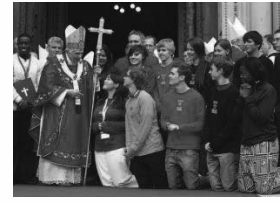


พุทธ



มุสลิม

พุทธ



คริสต์

เคารพสถานที่



พุทธ



มุสลิม

หลายภาษา

แต่ละประเทศใช้ภาษาของตัวเองเป็นหลัก โดยมีภาษาอังกฤษเป็น  
ภาษากลาง

ข้าวเป็นอาหารหลักของคนในอาเซียน



<http://www.google.co.th>

การทำความเคารพ



มุสลิม



พุทธ

ใบความรู้สำหรับครู ที่ ๐๔ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของคนในประเทศอาเซียน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๒ แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การทักทายและอากัปกรณ์ของคนในอาเซียน

ธรรมเนียมปฏิบัติ	ไม่ควรปฏิบัติ
<p><b>๑. ประเทศบรูไน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งกายเรียบร้อยเมื่อเข้าไปในสถานที่สำคัญ</li> <li>- ไม่ควรสวมเสื้อผ้าสีเหลือง เพราะถือว่าเป็นสีประจำองค์ชาติ</li> <li>- ชาวบรูไนทักทายแบบมุสลิม ด้วยการสัมผัสมือ แล้วนำมือข้างนั้นมาแตะที่อก</li> <li>- เวลาเข้าเยี่ยมชมศาสนสถาน ต้องถอดรองเท้า ผู้หญิงต้องใช้ผ้าคลุมศีรษะ แต่งกายมิดชิด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ใช้นิ้วชี้สิ่งใด ให้กำมือแล้วใช้นิ้วโป้งขวาชี้แทน</li> <li>- เมื่อเข้าชมมัสยิด ไม่เดินตัดหน้าคนที่กำลังสวดมนต์ หรือแตะต้องคัมภีร์อัลกุรอาน</li> <li>- ไม่ควรปฏิเสธเครื่องดื่มหรืออาหารที่ผู้อื่นนำมาให้ ถ้าไม่อยากกินจริงๆ ให้ใช้มือแตะขอบภาชนะเบาๆ</li> <li>- ช่วงถือศีลอดในเดือนเราะมะฎอนชาวมุสลิมจะไม่กินอาหารในเวลากลางวัน จึงไม่ควรรับประทานอาหารต่อหน้าพวกเขา</li> </ul>
<p><b>๒. ประเทศกัมพูชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งกายสุภาพเมื่อไปวัด ผู้หญิงไม่ใส่กระโปรงสั้นและเสื้อเปิดไหล่ ผู้ชายใส่เสื้อมีปก กางเกงขายาว</li> <li>- ควรถอดรองเท้าเมื่อเข้าบ้านผู้อื่น</li> <li>- ควรแสดงความเคารพต่อผู้สูงอายุ</li> <li>- เวลาส่งของให้ผู้อื่น ควรส่งด้วย ๒ มือ หรือมือขวา จึงเป็นมารยาทที่ดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ควรชี้เท้าไปทางผู้อื่น เวลานั่งกับพื้นผู้หญิงควรเก็บเท้าอย่างสุภาพ</li> <li>- อย่าสัมผัสศีรษะผู้อื่นเพราะชาวกัมพูชาถือว่าศีรษะเป็นส่วนที่สำคัญที่สุดของร่างกาย</li> <li>- ไม่ส่งเสียงดัง และปิดโทรศัพท์มือถือเมื่ออยู่ในวัด</li> <li>- ไม่ควรวิพากษ์วิจารณ์ทางการเมือง หรือถ่ายภาพสัญลักษณ์ทางทหาร</li> </ul>
<p><b>๓. ประเทศอินโดนีเซีย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เวลาจะไปบ้านใคร ต้องเรียกเจ้าของบ้านให้ออกมาต้อนรับ ไม่ควรเดินเข้าไปโดยไม่บอกกล่าว</li> <li>- ควรถอดรองเท้าทุกครั้งทีเข้าไปในสถานที่สำคัญ หรือเข้าไปในบ้าน เมื่อไปมัสยิดผู้หญิงจะต้องสวมเสื้อคลุมให้มิดชิด</li> <li>- เวลารับประทานอาหารต้องใช้มือขวาตักและหยิบอาหารเท่านั้น รวมทั้งการส่งของให้ผู้อื่นด้วย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อย่าใช้นิ้วชี้ ชี้ไปยังสถานที่ หรือบุคคล ให้พับนิ้วมือขวาทั้งสี่แล้วใช้นิ้วโป้งเท่านั้น</li> <li>- เวลาเดินในสถานที่ต่างๆ ระวังการเหยียบเครื่องสักการะบูชาที่วางกับพื้น</li> <li>- การจับมือเป็นการทักทายในระดับสากล แต่ในหมู่สตรีมุสลิม ผู้ชายจะทักทายได้เพียงก้มศีรษะและยิ้มเท่านั้น</li> </ul>
<p><b>๔. ประเทศลาว</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเทศลาวเป็นเมืองพุทธ เวลาไปเยี่ยมชมควรเดินดูด้วยความสงบเสงี่ยม ไม่รบกวนพระสงฆ์</li> <li>- ก่อนเข้าบ้านชาวลาวต้องถอดรองเท้าทุกครั้ง</li> <li>- ก่อนจะถ่ายรูปใคร ควรขออนุญาตก่อน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชาวลาวถือว่าศีรษะเป็นของสูง เท้าเป็นของต่ำ จึงไม่ควรจับศีรษะ หรือเอาเท้าพาดบนโต๊ะ</li> <li>- ไม่ควรเปลือยกายอาบแดดหรือใส่ชุดบิกินีเล่นน้ำ</li> <li>- ไม่ควรแสดงความรักในที่โจ่งแจ้งในที่สาธารณะ</li> <li>- การซื้อขายของป่าเป็นเรื่องผิดกฎหมาย</li> </ul>

ธรรมเนียมปฏิบัติ	ไม่ควรปฏิบัติ
<p><b>๕. ประเทศมาเลเซีย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คนมาเลเซียจะทักทายโดยการชalam โดยการยื่นมือทั้งสองข้างมาแตะกับมือของผู้มาเยือนแล้วนำกลับไปแตะหน้าอก เราควรทักทายแบบเดียวกัน เพราะสะลามหมายถึง การทักทายจากใจ</li> <li>- ก่อนเข้าบ้านผู้อื่นต้องตะโกนบอกก่อน และถอดรองเท้าทุกครั้ง</li> <li>- ไม่ปฏิเสธอาหารหรือเครื่องดื่มที่เจ้าของบ้านนำมาเสิร์ฟ เพราะถือว่าเป็นมารยาทที่ดี</li> <li>- กินอาหารหรือรับส่งของด้วยมือขวาเพียงข้างเดียว</li> <li>- ก่อนเข้ามีสยิดควรถอดรองเท้าทุกครั้ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ควรใช้นิ้วชี้ขวาชี้คน สถานที่หรือสิ่งของ ควรใช้นิ้วโป้งขวาชี้โดยพับนิ้วทั้ง ๔ เก็บไว้</li> <li>- ไม่ควรดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในมาเลเซีย เพราะผิดกฎข้อห้ามของศาสนา</li> </ul>
<p><b>๖. ประเทศเมียนมาร์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เวลาเข้าศาสนสถานควรแต่งกายสุภาพเรียบร้อยไม่สวมกระโปรงสั้น หรือกางเกงขาสั้น</li> <li>- ควรถอดรองเท้าทุกครั้งเมื่อเข้าบ้านผู้อื่น</li> <li>- เวลาเดินผ่านผู้สูงอายุควรเดินก้มเล็กน้อยเป็นการแสดงความเคารพ</li> <li>- เมื่อส่งของให้ผู้ใหญ่จับสองมือแล้วส่งให้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ใช่เท้าชี้สถานที่หรือบุคคล</li> <li>- ไม่ตะโกนหรือส่งเสียงดังในศาสนสถาน</li> <li>- การกอดจูบในที่สาธารณะเป็นเรื่องไม่สมควร</li> </ul>
<p><b>๗. ประเทศฟิลิปปินส์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรแต่งกายสุภาพเมื่อต้องเข้าไปในสถานที่ราชการหรือศาสนสถาน</li> <li>- ควรถอดรองเท้าทุกครั้งเมื่อเข้าบ้านผู้อื่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ควรให้เงินขทานเพราะอาจเป็นขบวนการมิฉฉาชีพได้</li> </ul>
<p><b>๘. ประเทศสิงคโปร์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ถ้าพ่อค้าแม่ค้าเข้าชี้ให้ซื้อของ ถ้าไม่ยกได้ ให้ปฏิเสธ แล้วเดินหนี</li> <li>- ไม่ต้องให้ทิปในบริการต่างๆ เพราะจะรวมค่าบริการ ๑๐ % ไว้แล้ว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้ามสูบบุหรี่ในที่สาธารณะ</li> <li>- ห้ามถ่มน้ำลายในที่สาธารณะ</li> <li>- ห้ามมีดอกไม้ไฟในครอบครองเพราะผิดกฎหมาย</li> <li>- ห้ามเคี้ยวหมากฝรั่งที่สิงคโปร์</li> </ul>

ธรรมเนียมปฏิบัติ	ไม่ควรปฏิบัติ
<p><b>๙. ประเทศไทย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชาวไทยทักทายโดยการไหว้ แสดงความเคารพที่เป็นมารยาทดีงาม หากฝ่ายตรงกันข้ามอาวุโสกว่า เราควรยกมือไหว้ก่อน</li> <li>- แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเมื่อต้องไปศาสนสถาน หรือไปสถานที่ราชการ ผู้ชายควรใส่กางเกงขายาว ผู้หญิงควรใส่กระโปรงยาวคลุมเข่า</li> <li>- ถอดรองเท้าเมื่อเดินเข้าบ้าน</li> <li>- ยืนตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติ หรือเพลงสรรเสริญพระบารมี</li> <li>- ให้ความเคารพธงชาติ ไม่นำไปขีดเขียน ตัด หรือตัดแปลง หรือการกระทำใดๆ ที่แสดงถึงการหมิ่นชาติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชาวไทยถือว่าศีรษะเป็นของสูง ไม่ควรสัมผัสศีรษะของบุคคลอื่นที่ไม่สนิทชิดเชื้อ หากบังเอิญพลาดไปแตะศีรษะของผู้ใด ควรกล่าวคำขอโทษ</li> <li>- ชาวไทยถือว่าเท้าเป็นของต่ำ ไม่ควรยกพาดบนที่สูง หรือใช้เท้าชี้คน สิ่งของ</li> <li>- คนสมัยโบราณมีความเชื่อว่าข้าวเป็นสิ่งสูงค่า ข้าวปากหม้อจึงเป็นข้าวที่ตักถวายพระสงฆ์ หรือตักให้กับบุพการี</li> <li>- ไม่ควรแสดงกิริยาละเมิด หรือดูหมิ่นสถาบันพระมหากษัตริย์ไม่ว่าต่อหน้าหรือลับหลัง</li> </ul>
<p><b>๑๐. ประเทศเวียดนาม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หากนัดแล้วควรไปให้ตรงเวลา เพราะชาวเวียดนามเป็นคนตรงต่อเวลามาก</li> <li>- ชาวเวียดนามบางคนทักทายด้วยการจับมือ ๒ มือ โดยการวางมือซ้ายทับมือขวา</li> <li>- ชาวเวียดนามให้ความสำคัญต่อการเคารพผู้อาวุโส</li> <li>- ห้ามนำเงินต่างชาติเข้าเวียดนามเกิน ๗,๐๐๐ ดอลลาร์สหรัฐฯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เวียดนามไม่อนุญาตให้ถ่ายรูปลงสถานที่ราชการ หรืออาคารของรัฐ</li> <li>- ระหว่างการประชุมไม่ควรกินของว่างหรือดื่มเครื่องดื่ม</li> <li>- ไม่ควรพูดเรื่องสงครามกับชาวเวียดนาม</li> <li>- ไม่ควรใส่เครื่องประดับมาก ในการไปประชุม เพราะชาวเวียดนามถือว่าเป็นการกระทำที่หยาบคาย</li> </ul>

### แบบกรอกคะแนนแบบฝึก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธฉันท์มิตร

แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การตกทายและอากัปกรณ์ิยาของคนในอาเซียน  
ชั้น .....

เลขที่	ชื่อ	คะแนนชิ้นงาน				หมายเหตุ
		แบบฝึกที่ ..... ๑๐ คะแนน	แบบฝึกที่ ..... ๑๐ คะแนน	แบบฝึกที่ ..... ๑๐ คะแนน	รวม ๓๐ คะแนน	

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน



**แบบประเมินคุณธรรม**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธฉันท์มิตร**  
**แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การทักทายและอากัปกิริยาของคนในอาเซียน**  
**ชั้น .....**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรมที่ต้องการประเมิน				ผลการประเมิน	
		ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	มุ่งมั่นในการทำงาน	มีส่วนร่วมในกิจกรรม	มีความสามัคคีในการทำงาน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

**แบบบันทึกผลจากการสังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธฉันท์มิตร**  
**แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การทักทายและอากัปกิริยาของคนในอาเซียน**

กิจกรรมที่สังเกต เรื่อง.....วันที่...../...../.....

ชื่อกลุ่ม.....

ที่	พฤติกรรม/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
		๑	๒	๓	๔	๕	
๑.	ร่วมมือกันวางแผนและแบ่งหน้าที่กันทำงานกับเพื่อนในกลุ่ม						
๒.	จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ให้พร้อมก่อนลงมือปฏิบัติงาน						
๓.	ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ						
๔.	เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามในโอกาสที่เหมาะสม						
๕.	แนะนำวิธีการทำงาน และช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม						
๖.	ระมัดระวังเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในขณะปฏิบัติงาน						
๗.	นำเสนอผลงานได้ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์และเข้าใจง่าย						
๘.	ทำความสะอาดวัสดุ/อุปกรณ์ อย่างเป็นระเบียบหลังจากการปฏิบัติ						
๙.	งานเสร็จทันเวลาและมีคุณภาพ						
๑๐	ภูมิใจในผลงาน / ผลงานของกลุ่ม						
รวมคะแนน							(๕๐)

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- ๕ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นอย่างเหมาะสม
- ๔ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อย
- ๓ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นเป็นครั้งคราว
- ๒ หมายถึงผู้เรียนแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยครั้ง
- ๑ หมายถึงผู้เรียนไม่แสดงพฤติกรรมนั้นเลย

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔๐-๕๐	ดีมาก
๓๕-๓๙	ดี
๓๐-๓๔	พอใช้
ต่ำกว่า ๓๐	ปรับปรุง

**เกณฑ์การประเมินแบบสังเกตพฤติกรรม**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๒สัมพันธ์ฉันท์มิตร**  
**แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การทักทายและอากัปกิริยาของคนในอาเซียน**

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
๑.ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	ไม่ตั้งใจเรียน	ตั้งใจ และเอาใจใส่ในการเรียน	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียน	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และทำงานด้วยความรับผิดชอบ
๒.มุ่งมั่นในการทำงาน	ไม่ขยัน อดทนในการทำงาน	ทำงานด้วยความขยัน และพยายามเพื่อให้งานเสร็จตามเป้าหมาย	ทำงานด้วยความขยัน และพยายามเพื่อให้งานเสร็จตามเป้าหมาย และผลงานดี	ทำงานด้วยความขยัน และพยายามเพื่อให้งานเสร็จตามเป้าหมาย เกิดผลดี เรียบร้อยและเสร็จทันกำหนด
๓.มีส่วนร่วมในกิจกรรม	ไม่ตั้งใจเรียนและไม่ร่วมทำกิจกรรม	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้งและตั้งใจทำงาน
๔.มีความสามัคคีในการทำงาน	ไม่ให้ความร่วมมือกับกลุ่ม	ให้ความร่วมมือบางกิจกรรม ไม่สนใจงาน	ร่วมมือกับกลุ่มทุกครั้ง ทุกกิจกรรม	ร่วมมือในการทำงานทุกครั้ง ทุกกิจกรรมจนงานสำเร็จเรียบร้อย

**เกณฑ์การผ่าน**

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ ๒ (ดี) ๓ รายการ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

**เกณฑ์การประเมินแบบฝึก ที่ ๐๑ - ๐๙**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๒สัมพันธ์ฉันท์มิตร**  
**แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การทักทายและอากัปกิริยาของคนในอาเซียน**

แบบฝึก	ระดับคะแนน			
	๑๐ คะแนน	๘ คะแนน	๖ คะแนน	๔ คะแนน
แบบฝึก ที่ ๐๑	(ป.๑) ตอบคำถามได้ถูกต้อง เขียน ลายมือสวยงาม สะอาด เรียบร้อย ทันเวลาที่กำหนด	ทำ ำ ได้ ถูกต้อง ๔ รายการ	ทำได้ถูกต้อง ๓ รายการ	ทำได้ถูกต้อง รายการ
แบบฝึก ที่ ๐๒	(ป.๒) จับคู่ธรรมเนียมปฏิบัติ ได้ถูกต้อง ๕ ข้อ	ถูกต้อง ๔ ข้อ	ถูกต้อง ๓ ข้อ	ถูกต้อง ๒ ข้อ
แบบฝึก ที่ ๐๓	(ป.๓) เขียนชื่อธรรมเนียมปฏิบัติได้ ถูกต้อง ๕ ข้อ	ถูกต้อง ๔ ข้อ	ถูกต้อง ๓ ข้อ	ถูกต้อง ๒ ข้อ
แบบฝึก ที่ ๐๔	(ป.๑) เขียนคำได้ถูกต้อง ลายมือ สวยงามทันเวลา ผลงานสะอาด	ถูกต้อง ๓ ข้อ	ถูกต้อง ๒ ข้อ	ถูกต้อง ๒ ข้อ
แบบฝึก ที่ ๐๕	(ป.๒) จับคู่ธรรมเนียมปฏิบัติ ได้ถูกต้อง๕ข้อ	ถูกต้อง ๔ ข้อ	ถูกต้อง ๓ ข้อ	ถูกต้อง ๒ ข้อ
แบบฝึก ที่ ๐๖	(ป.๓) เขียนชื่อธรรมเนียมปฏิบัติได้ ถูกต้อง ๕ ข้อ	ถูกต้อง ๔ ข้อ	ถูกต้อง ๓ ข้อ	ถูกต้อง ๒ ข้อ
แบบฝึก ที่ ๐๗	(ป.๑) ตอบคำถามได้ถูกต้อง เขียน ลายมือสวยงาม สะอาด เรียบร้อย ทันเวลาที่กำหนด	ทำได้ ถูกต้อง ๔ รายการ	ทำได้ถูกต้อง ๓ รายการ	ทำได้ถูกต้อง ๒ รายการ
แบบฝึก ที่ ๐๘	(ป.๒) โยงคำได้ถูกต้อง ๕ คำ	โยงคำได้ ถูกต้อง ๔ คำ	โยงคำได้ ถูกต้อง ๓ คำ	โยงคำได้ ถูกต้อง ๒ คำ
แบบฝึก ที่ ๐๙	(ป.๓) โยงคำได้ถูกต้อง ๕ คำ	โยงคำได้ ถูกต้อง ๔ คำ	โยงคำได้ ถูกต้อง ๓ คำ	โยงคำได้ ถูกต้อง ๒ คำ

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้คะแนน ๖ คะแนน ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

## แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ เรื่อง สัมพันธ์ฉันท์มิตร  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

นักเรียนสนทนากับครู และสามารถตอบคำถามจากภาพได้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)



ภาพที่ ๑



ภาพที่ ๒



ภาพที่ ๓



ภาพที่ ๔

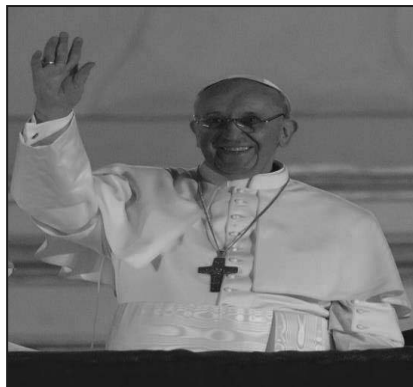
คำถาม

๑. ภาพที่ ๑ เกี่ยวกับศาสนาใด
๒. ภาพที่ ๒ เป็นกิจกรรมใด
๓. ภาพที่ ๓ เป็นการทักทายของศาสนาใด
๔. ภาพที่ ๔ เป็นการทักทายของศาสนาใด

## แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ เรื่อง สัมพันธฉันท์มิตร  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๕ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง นักเรียนเขียนอธิบายภาพให้ถูกต้อง



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

## แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ เรื่อง สัมพันธ์ฉันท์มิตร  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. บอกชื่อประเทศที่นับถือศาสนาอิสลามมา ๒ ประเทศ

๑.....๒.....

๒. บอกชื่อประเทศที่นับถือศาสนาพุทธมา ๒ ประเทศ

๑.....๒.....

๓. ประเทศใดบ้างที่ทักทายกันโดยซาลาม

๑.....๒.....๓.....

๔. ประเทศใดบ้างที่ทักทายกันโดยการไหว้

๑.....๒.....๓.....

๕. ประเทศที่นับถือศาสนาคริสต์คือประเทศใด .....

๖. ให้นักเรียนบอกความเหมือนของประเทศในอาเซียนมา ๓ ข้อ

๑.....๒.....๓.....

๗. ให้นักเรียนบอกความต่างของประเทศในอาเซียนมา ๓ ข้อ

๑.....๒.....๓.....

๘. ถ้านักเรียนไปประเทศสิงคโปร์ นักเรียนไม่ควรปฏิบัติข้อใด.....

๙. ถ้านักเรียนไปประเทศที่นับถือศาสนาอิสลาม นักเรียนจะต้องระวังอาหารชนิดใด.

.....

๑๐. ประเทศที่มีภาษามากที่สุดในอาเซียนคือ.....

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

## เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ เรื่อง สัมพันธ์ฉันท์มิตร  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

นักเรียนสนทนากับครู และสามารถตอบคำถามจากภาพได้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)



ภาพที่ ๑



ภาพที่ ๒



ภาพที่ ๓



ภาพที่ ๔

คำตอบ

๑. ภาพที่ ๑ เกี่ยวกับศาสนาคริสต์
๒. ภาพที่ ๒ กราบพ่อแม่
๓. ภาพที่ ๓ เป็นการทักทายของศาสนาพุทธ
๔. ภาพที่ ๔ สละม เป็นการทำทักทายของศาสนาอิสลาม



## เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ เรื่อง สัมพันธฉันท์มิตร  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๕ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง นักเรียนเขียนอธิบายภาพให้ถูกต้อง



ละหมาด



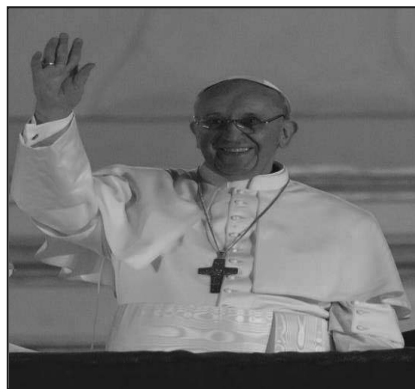
กราบพ่อแม่



ละหมาด



กราบพระ



พระสันตปาปา

## แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ เรื่อง สัมพันธ์ฉันท์มิตร  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. บอกชื่อประเทศที่นับถือศาสนาอิสลามมา ๒ ประเทศ  
๑.มาเลเซีย ๒.บรูไน
๒. บอกชื่อประเทศที่นับถือศาสนาพุทธมา ๒ ประเทศ  
๑.ไทย ๒.ลาว
๓. ประเทศใดบ้างที่ตกทายกันโดยชาลาม  
๑.บรูไน ๒.มาเลเซีย ๓.อินโดนีเซีย
๔. ประเทศใดบ้างที่ตกทายกันโดยการไหว้  
๑.ไทย ๒.ลาว ๓.กัมพูชา
๕. ประเทศที่นับถือศาสนาคริสต์คือประเทศใด ฟิลิปินส์
๖. ให้นักเรียนบอกความเหมือนของประเทศในอาเซียนมา ๓ ข้อ  
๑.กินข้าว ๒.เคารพผู้ใหญ่ ๓..เคารพสถานที่
๗. ให้นักเรียนบอกความต่างของประเทศในอาเซียนมา ๓ ข้อ  
๑.การนับถือศาสนา ๒.วิธีการทำความเคารพ ๓.ภาษาในการสื่อสาร
๘. ถ้านักเรียนไปประเทศสิงคโปร์ นักเรียนไม่ควรปฏิบัติข้อใด เคี้ยวหมากฝรั่ง
๙. ถ้านักเรียนไปประเทศที่นับถือศาสนาอิสลาม นักเรียนจะต้องระวังอาหารชนิดใด  
อาหารจากเนื้อหมู
๑๐. ประเทศที่มีภาษามากที่สุดในอาเซียนคือ สิงคโปร์

## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

นายการุณ	สกุลประดิษฐ์	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายพะโยม	ชิงวงศ์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายบุญรักษ์	ยอดเพชร	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางวัฒนาพร	ระงับทุกข์	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
นายพีระ	รัตนวิจิตร	ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
นายอำนาจ	วิษยานุวัติ	ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายสมเกียรติ	ชอบผล	สำนักพระราชวัง
นายสุชาติ	วงศ์สุวรรณ	ข้าราชการบำนาญ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
นางพรพรรณ	ไวทยางกูร	ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นายเพชรรัตน์	นิ่มพันธุ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนิรมล	ตุ๋จินดา	ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้
----------	----------	---

### คณะทำงานวิชาภาษาไทย

นางนิรมล	ตุ๋จินดา	ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้
นางจรรยา	เรืองมาลัย	ข้าราชการบำนาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
นางวาสรินทร์	รัตนมาลี	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครนายก
นางจารุณี	ปานแดง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

### คณะทำงานวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

นางยุวดี	อยู่สบาย	ผู้อำนวยการสถาบันภาษาอังกฤษ
นายสมยศ	ฝูงชมเชย	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวกัญญิกา	วังเปรม	ครูโรงเรียนบ้านสระเตย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓

### คณะทำงานวิชาบูรณาการ

นายปรีชา	เดือนนิล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓
นางประภัสสร	โกศลวัฒน์	ข้าราชการบำนาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑
นางวิไลวรรณ	เหมื่อนชาติ	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓

### คณะทำงานวิชาคณิตศาสตร์

นายสมเกียรติ	เพ็ญทอง	ผู้อำนวยการสาขาวิชาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
นางสาวภัทรวดี	หาดแก้ว	ผู้อำนวยการ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สสวท.
นางฉันทยา	มังคลาสิริ	นักวิชาการ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สสวท.

### คณะทำงานวิชาวิทยาศาสตร์

นางสาวกุศลิน	มุสิกูล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
นางสาวพจนา	ดอกตาลยงค์	นักวิชาการ สาขาวิทยาศาสตร์ สสวท.
นางสาวเบ็ญจวรรณ	หาญพิพัฒน์	นักวิชาการ สาขาวิทยาศาสตร์ สสวท.

A large rectangular area with a scalloped border and horizontal dashed lines for writing.